

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



សេចក្តីណាយប្រជុំទីមន្ត្រីនគរណ៍ដូរ  
ភ្នែកសេវ្យពន្លេជិត្យល័យន្តិ  
សិរីការនគរណ៍លេខការអភិវឌ្ឍន៍

354.968 DAT

ធនធានយោប្បាយការងារសិលានិនិត្តិកុមារ ក្រសួងការ

កំព្រោះ: STF/PLG, Seth Koma Programme of UNICEF

ឆ្នាំ២០០៦

## អារម្មណថា

សៀវភៅ “សេចក្តីពន្លឺលពិខិមសារសំណុរ ក្នុងសៀវភៅទិន្នន័យភូមិ” ដែលបានរៀបចំឡើងនេះ ជាសេចក្តីពន្លឺលបំគិតអំពិស្វិតធម៌នៃភ្លាយ ដែលត្រូវបានដោតឡើងរាយការ ក្នុងជាប្រជាជាតិម៉ាកស្តានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ ដែលជាបានកសារបច្ចុប្បន្នលម្អិត កសាងដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម រួមទាំងសំរាប់ធ្វើត្រូវការ កំរឿកឱ្យកចំនឹងក្នុងមួយអណ្តិរបស់ក្រុមប្រឹក្សាយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម ។

តូលេខស្ថិតិទាំងអស់ ការប្រជុំនូវមតិ រវាងមេភូមិ សមាជិក គ.ជ.ច សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម ជនបង្កើតកិច្ចការនឹងប្រជាធិបតេយ្យ ប្រជានក្រុម ចាស់ទី ឬ អ្នកមានចំណោះដឹងខ្លួនបៃណែក្នុងភូមិ ។

តូលេខស្ថិតិទាំងអស់ ដែលប្រជុំបានមកនេះនឹងត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃឡើង ក្រុមប្រឹក្សាយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម ជំរើកប្រើប្រាស់ដោយខ្ពុសនឹងនេះទៅពេលកសាងកម្មិតិវិធីយោតបី ឆ្លាំរៀបរាល់យុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម ក្រោមរបាយការជាបានកសារស្តិពិតិត្តម៉ាកស្តានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម ។ ហេតុនេះគឺជាការប្រស់ទិន្នន័យដែលបានមកពីភូមិ យុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម គឺរាយការ កំណត់ត្រាល់លើក្រឿតគុណភាពរបស់ពីម៉ាកស្តានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម ពីយោតបីម៉ាកស្តានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម ។ ហើយតើតីត្រូវការប្រស់ពីម៉ាកស្តានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម ពីយោតបីម៉ាកស្តានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម នេះ តើអាស្រែយទាំងស្រុងឡើងការយល់យើង និងការជាក់លាក់ស្អាត ត្រូវបានរបស់អ្នកប្រមូលទិន្នន័យពាមភូមិ យុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម ។

NCDD Library

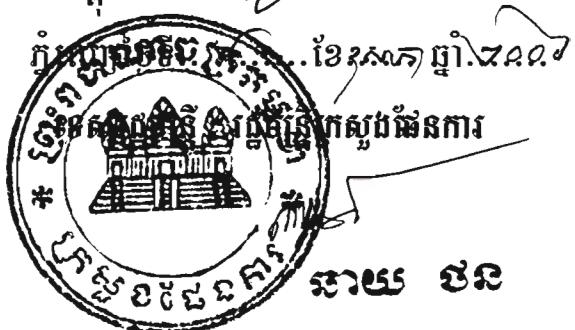


001359

ការប្រមូលទិន្នន័យភូមិ យុ សង្កាត់នេះ មិនមែនជាការប្រមូលទិន្នន័យតាមបែបអង្គភកគ្នាទេ ។ ម្ចាស់ទិន្នន័យភូមិ យុ សង្កាត់ តីមេភូមិ ចោរសង្កាត់ មេយុ ហើយមេភូមិ ចោរសង្កាត់ មេយុ តីជាអ្នកគ្រប់គ្រងនឹងប្រព័ន្ធសង្គមេយទាំងនេះដោយធ្វាល់ ជាអ្នកទទួលដល់ទិន្នន័យទាំងនេះ ។

ខ្ញុំមានជំនួយនឹងសង្ឃឹមថា មេភូមិ ស្វែនយុ សង្កាត់ មេយុ ចោរសង្កាត់ ត្រាករដាយលេខិនបែងចែកច្បាស់អំពីគោលបំណង និងអត្ថន័យ អត្ថប្រយោជន៍ នៃការប្រមូលទិន្នន័យដោយទៀងទាត់នេះ និងការប្រមូលទិន្នន័យតាមការធ្វើអង្គភកគ្នានៅ ។

ខ្ញុំសូមឱ្យការប្រមូលទិន្នន័យភូមិ យុ សង្កាត់ ធានប្រព្រឹត្តទេដោយទៀងទាត់ ប្រកបដោយគុណភាព និងការមួលឯកជាម្ចាស់ទិន្នន័យរបស់មេភូមិ មេយុ ចោរសង្កាត់ ត្រូវធានលើកកំពស់ជាជំហាន ដើម្បីបុញ្ញលេខតុអភិវឌ្ឍន៍មូលដ្ឋានភូមិ យុ សង្កាត់ ប្រកបដោយចិរភាព ការកាត់បន្ទូយភាពក្រីក្រធានដោយជាគជំយតាមស្តារកីឡើយុទ្ធសាស្ត្រចត្តការណរបស់រដ្ឋបាដិតាលកម្ពុជាតិ “ ដើម្បីកំណើនការអង់រ សមាជិក និងប្រសិទ្ធភាពនៅកម្ពុជា ” ។



# ស្ថិតិថ្នាក់នគរ

## ស្ថាលក្តាប្រចាំខែតុលិតគារអប់រំ

ស្ថិតិគ្រេសារដែលមេក្យមិនទូលស្ថាប់ឡើងក្នុងឆ្នាំ..... មានក្នុងពាក់វានៅក្រោម :

1	ចំនួនគ្រេសារសុប្បន្ទុងក្នុម	មាន.. គ្រេសារ
2	ក្នុងនោះ ចំនួនគ្រេសារដែលមានត្រីជាមេគ្រេសារ	មាន.... គ្រេសារ
3	ក្នុងនោះ ត្រីជាមេគ្រេសារមានក្នុងចំណាយ ក្រាមច្នាំ	មាន... គ្រេសារ

### សេចក្តីពលស្ថាប់:

**ចំនួនគ្រេសារសុប្បន្ទុងក្នុម :** តីជាចំនួនគ្រេសារដែលកំពុងរស ក្នុងក្នុមដែលមេក្យមិនទូលស្ថាប់ថា ជាសមាជិករស់ឡើងក្នុងក្នុមឬរស់គាត់ ។ ការរកប់ចំនួនគ្រេសារនេះ មិនគឺជាគ្រេសារនោះ ទីបន្ទីជាសម្បូរទិន្នន័យក្នុងក្នុម ទៅតាមការសំណើសម្បូរទិន្នន័យក្នុងក្នុមឬរស់គាត់ ។ ចំពោះគ្រេសារដែលចេញទៅក្រោមបុរាណរបស់ខ្លួន នៅក្រោមឬក្នុងគ្រេសារនោះ ទៅតាមការសំណើសម្បូរទិន្នន័យក្នុងក្នុមឬរស់គាត់ ។ ចំពោះគ្រេសារដែលចេញទៅក្រោមបុរាណរបស់ខ្លួន នៅក្រោមឬក្នុងគ្រេសារនោះ ទៅតាមការសំណើសម្បូរទិន្នន័យក្នុងក្នុមឬរស់គាត់ ។

**គ្រេសារដែលមានត្រីជាមេគ្រេសារ :** មេគ្រេសារតីជាមនុស្សមួយឱ្យប ដែលគេទទួលស្ថាប់ថា ជាមេគ្រេសារ ។ ចំពោះមេគ្រេសារជាស្ថិតិនេះ តីសំដៅ អល់ស្ថិតិដែលទទួលខុសត្រូវ ចាត់ថែងក្នុងគ្រេសារ ហើយធ្វើសេចក្តីសំបែកចូកការនានាក្នុងនាមគ្រេសារ នោះបីស្ថិតិនោះ មានបឹបឬប្រើបាយកំណត់ដោយ ។ នៅក្នុងប្រអប់សំណុរាយនៃបីស្ថិតិនោះ តើនៅក្នុងក្នុមមានប៉ុន្មានគ្រេសារកំពុងរស់នៅ ហើយក្នុងចំនួនគ្រេសារទាំងនោះ តើមានប៉ុន្មានគ្រេសារដែលមានត្រីជាមេគ្រេសារ ។

ក្រសារដែលមានមេត្រសារជាប្រព័ន្ធមានរឿងទូចអាយុក្រោមថ្មាំ : គឺជូចប្រភេទក្រសារខាងលើដែរ បុំន្ទូកំពុងទទួលបន្ទុកចិត្តីមក្សទូចអាយុក្រោមថ្មាំ ដែលប្រសិទ្ធភាពចិត្តរបស់ស្រីជាមេត្រសារ។ ការស្រដែលនេះ សំរាប់ឱ្យ គ.ជ.ថ.ភូមិ យុំ គិតត្រូវជួយរកដំណឹង បើស្វែងរកជិនូយខេបត្ថម្ភី ប្រភពធ្វើឡើងចំពោះត្រូវប្រភេទនេះ ដែលភាសាហេច្ចោកទេសហោចា “ក្រុមជនីយនរោគ្រាត់” ។ ជាទូទៅស្រីជាមេត្រសារប្រភេទនេះ កំពុងក្រោរការជិនូយត្រឹមយ៉ាងផ្ទុចជាត សណ្ឋាគន ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាចីវិេសាល ការផ្តល់មុខរបរ បុករ ធ្វើពលកម្មការងារជិតុង្វ៉េះ រហូតដល់ក្នុងរបស់ខ្លួនមានអាយុជាងថ្មាំ ទៅប អាចទៅធ្វើការងារឆ្លាយពិច្ចៃទនៅ។ ទៅបីជាយ៉ាងណាកំដោយ អ្នកជួយខេបត្ថម្ភ និងធ្វើការពិនិត្យធ្វើអង្វែតការពិតជាកំលាក់ម្នងទៀត មុនពេលផ្តល់ជិនូយតាំង ។

**ស្ថិតិមន្ត្រាសាស្ត្រប្រជាពលិតក្រអរមេចាំ**

	លិខិតាម ប្រមភាយ	ចំណែក (នាក់)	កំណើនរៀននៅក្នុងការប្រើប្រាស់		កំណើនរៀននៅក្នុងការប្រើប្រាស់ នៅក្នុងការប្រើប្រាស់	ចំណែករៀន នៅក្នុងការប្រើប្រាស់
			សហគមន៍	រៀន នៅក្នុង		
4	០.២ ឆ្នាំ	..... នាក់	X	X	X	X
5	៣.៤ ឆ្នាំ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	X	X
6	៥ ឆ្នាំ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	X	X
7	៨ ឆ្នាំ	..... នាក់	X	X	..... នាក់	X
8	១៩.៩៩ ឆ្នាំ	..... នាក់	X	X	..... នាក់	X
9	១២.១៤ ឆ្នាំ	..... នាក់	X	X	..... នាក់	X
10	១៤.១៧ ឆ្នាំ	..... នាក់	X	X	..... នាក់	..... នាក់
11	១៦.២៤ ឆ្នាំ	..... នាក់	X	X	..... នាក់	..... នាក់
12	២៤.៣៨ ឆ្នាំ	..... នាក់	X	X	X	..... នាក់
13	៣៨.៤៨ ឆ្នាំ	..... នាក់	X	X	X	..... នាក់
14	៤៨.៤០ ឆ្នាំ	..... នាក់	X	X	X	..... នាក់
15	៦១ឆ្នាំរៀនឯង	..... នាក់	X	X	X	X
16	សរុប	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់

## ស្ថិតិថន្ទូស្សប្រព័ន្ធឌីលទាហរអង់គ្គ

	ជុំកិត្តាម ក្រុមភាយ	ចំណេះ (នាក់)	កំណត់ពេលវេលាភាសាមភ្លាយ		កំណត់ពេលវេលា ភាសាចំណោះ: ខ្លួន	ចំណេះដឹក ចិត្តចេះ: អញ្ញា
			សហគមន៍	រួមិន បន្ទាន់		
17	០.៦ ឆ្នាំ	.... នាក់	X	X	X	
18	៣.៤ ឆ្នាំ	.... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	X	
19	៥ ឆ្នាំ	.... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	X	
20	៨ ឆ្នាំ	.... នាក់	X	X	..... នាក់	
21	៧៩.៩៩ ឆ្នាំ	.... នាក់	X	X	..... នាក់	
22	១២.១៤ ឆ្នាំ	.... នាក់	X	X	..... នាក់	
23	១៩.១៧ ឆ្នាំ	.... នាក់	X	X	..... នាក់	.... នាក់
24	១៩.២៤ ឆ្នាំ	.... នាក់	X	X	..... នាក់	.... នាក់
25	២៨.៣៨ ឆ្នាំ	.... នាក់	X	X	X	.... នាក់
26	៣៨.៤៨ ឆ្នាំ	.... នាក់	X	X	X	.... នាក់
27	៤៨.៤០ ឆ្នាំ	.... នាក់	X	X	X	.... នាក់
28	៦១ឆ្នាំវិធីន៍	.... នាក់	X	X	X	
29	សរុប	.... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	.... នាក់

### នេះជាថ្មីទាម្បន្ត់៖

ស្ថិតិប្រជាធិនេនេះ បានកត់ត្រាដោយកត្តារាងបុរសនិងស្នើ ហើយទៅតាម ក្រុមភាយឱ្យមួយ។ ការកត់ត្រាតាមក្រុមភាយនេះ សំខាន់ផ្តោតទៅលើការ អប់រំ ដូចជា :

- ក្រុមភាយ ៣.៤ ឆ្នាំ ជាកំណត់ត្រាមានឱកាសប្រើប្រាស់សាស្ត្រ និង សាស្ត្រ សហគមន៍ មតិយុរជ្ជ បុសាមាមភ្លាយឯងកដែន ។

- ការយុទ្ធសាស្ត្រ ជាមួយដែលកុមារត្រីមចូលរើនេវបញ្ជាក់បច្ចេកវិទ្យា ដែលក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គាត់ ត្រូវរើបចំយុទ្ធសាស្ត្រការជំរួញអាយកុមារទាំងនេះបានឡើង ចុះឈ្មោះចូលរើនេវបញ្ជាក់បន្ទាប់ ។
- ក្រុមការយុទ្ធសាស្ត្រ និងកុមារត្រីមចូលរើនេវបានបង្កើតឡើង (ពីចូលរើនេវបញ្ជាក់ទី១) ដល់ចូលរើនេវបញ្ជាក់ទី២) ។
- ក្រុមការយុទ្ធសាស្ត្រ និងកុមារត្រីមចូលរើនេវបានបង្កើតឡើង (ពីចូលរើនេវបញ្ជាក់ទី៣) ដល់ចូលរើនេវបញ្ជាក់ទី៤) ។
- ក្រុមការយុទ្ធសាស្ត្រ និងកុមារត្រីមចូលរើនេវបានបង្កើតឡើង (ពីចូលរើនេវបញ្ជាក់ទី៥) ។

ប្រសិទ្ធភាព ឱ្យឯកចំនួនស្ថិតិកុមារដែលកំណុងរឿន ឬក ចំនួនសរុប ខាងលើ ឱ្យឯកចំនួនកុមារដែលមិនបានឡើងរឿន ឬក ចំនួនកុមារដែលមិនបានឡើង ឬកចំនួនកុមារដែលជាកុំព្យូទ័រសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គាត់ ផ្តល់ការ យកចិត្តទុកដាក់ថាគើតិជាតា “មួលហេតុចំបង” ដែលកុមារមិនបានឡើង ឬកចំនួនកុមារដែលជាកុំព្យូទ័រសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គាត់មានយុទ្ធសាស្ត្រ បែបណាសំរាប់ដោះស្រាយបញ្ហាចំពោះមុខនានា ដើម្បីធានាអាយកុមារត្រូវប៉ុរី មាន និភាសបានបង្កើតឡើងរឿន ឬក ចំនួនកុមារត្រូវប៉ុរី ។

សំរាប់ស្ថិតិមនុស្សពេញវិញ ពតីមានសំខាន់ដែលត្រូវពិភាក្សាវូន ពេល រឿនបចំកសាងដែនការអភិវឌ្ឍន៍យំសង្គាត់ គឺ :

- ក្រុមការយុទ្ធសាស្ត្រ និងកុមារត្រីមចូលរើនេវបានបង្កើតឡើង (ពីចូលរើនេវបញ្ជាក់ទី៥) ។
- ក្រុមការយុទ្ធសាស្ត្រ និងកុមារត្រីមចូលរើនេវបានបង្កើតឡើង (ពីចូលរើនេវបញ្ជាក់ទី៦) ។
- ក្រុមការយុទ្ធសាស្ត្រ និងកុមារត្រីមចូលរើនេវបានបង្កើតឡើង (ពីចូលរើនេវបញ្ជាក់ទី៧) ។

- ក្រុមអាយុ ១៨-២៤ , ២៥-៣៥ និង ៣៥-៤៥ ឆ្នាំ ចំពោះមនុស្សស្រីជារ៉ូយបន្ទាត់ដែលចាំបាច់ត្រូវកត់ត្រាមេយដើរពីចំនួនអ្នកមិនចោះអក្សរ ដែលដាយស្រួលក្នុងការរៀបចំវគ្គធ្វើផ្សាយខ្លួនសុខភាព ។

**ជនមិនចោះអក្សរ :** គឺជាដែនដែលមិនអាចអានអក្សរបានត្រឹមត្រូវក្នុងអត្ថបទពីចំណែះថាគ្នោត និង មិនអាចសរស់របាលពី ៣៧១៤បន្ទាត់ ។

ការកត់ត្រាចំនួនស្តិតិប្រជាធិនាទិនចោះអក្សរមានសារ៖សំខាន់ដល់ក្រុមប្រើក្រាយដំឡើង និងអ្នកជួយគាំទ្រកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍យុំសង្គាត់ (មនុស្សដែនទាំងអ្នកការទាន់) ក្នុងការរៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរៀងរាល់ សំរាប់អ្នកក្នុមិឃុចជាតុះ កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ ឬ កម្មវិធីអក្សរកម្មសំរាប់ប្រជាធិនាទិន អាយុពី១៥-១៧ឆ្នាំ ។

កម្មវិធីអក្សរកម្មនិងបណ្តុះបណ្តាលវិធ្នាណីរោងយោះសំរាប់ក្រុមអាយុ១៥-១៧ឆ្នាំឡើង ។

សូមចងចាំថា វិធីសាង្តែបណ្តុះបណ្តាលសំរាប់អ្នកមិនចោះអក្សរ និងអ្នកចោះអក្សរ ត្រូវរៀបចំឡើងដោយឡើកពីគ្នា និងតាមវិធីបង្រៀនខុសពីគ្នា ដោយប្រើបាកាតដំនួសអក្សរ ។

**ជីវិ៍លនោនាយក់នានា ដៃបីមិថុលំខុចកណ្តាលាលទ្ធចិ**  
**ប្រសិទ្ធភាពិភាកំសាលាបារីន (បបមសិករ អនុវិទ្យាលូយ វិទ្យាលូយ មាននៅក្នុងរឿងមិតិ**  
**កត់យកចំណាយ ស្អាយ គ.ម ។ ចំពោះសាលាបារមសិករនិងអនុវិទ្យាលូយ ឬ អនុ**  
**វិទ្យាលូយនិងវិទ្យាលូយនៅជាមួយគ្នា គឺមានចំណាយយុទ្ធសាស្ត្រ។**

30	ចំណាយផ្លូវពីចំនួចកណ្តាលបន្ទីមិទេនលែសាលាថម្លៃសិក្សា (ឆ្នាំកំទី ៩ អល់ឆ្នាំកំទី ១)	ចំណាយ... គ.ម
31	ចំណាយផ្លូវពីចំនួចកណ្តាលបន្ទីមិទេនលែសាលាថម្លៃសិក្សានំយ៉ា (ឆ្នាំកំទី ៩ អល់ឆ្នាំកំទី ៩)	ចំណាយ... គ.ម
32	ចំណាយផ្លូវពីចំនួចកណ្តាលបន្ទីមិទេនលែសាលាថម្លៃសិក្សានំយ៉ា (ឆ្នាំកំទី ៩០ អល់ឆ្នាំកំទី ៩៦)	ចំណាយ... គ.ម

ស្ថិតិនេះមានសារ៖សំខាន់ក្នុងការធ្វើយកនូវលំប្លែងបញ្ហាដំឡើងថាគើត មាន “មូលហេតុធមី” នានជាកុមារមិនទេ បុណ្យប់ទេវិញដូចមានក្នុងស្ថិតិនេះលើ ។ បើនៅក្នុងកិច្ចារណាទៅ ចំណាយផ្លូវត្រានំពេជាមូលហេតុធមួយ ក្នុងចំនោមមូលហេតុ ធ្វើឱ្យបុណ្យបាន មាននំយចា ចំណាយផ្លូវទៅសាលា មិនមែនជាកត្តាដែមូយគត់ ដែលត្រូវកិច្ចារណាទៅឡើយ ក្នុងនោះអាចមាន កត្តាគិតុកម្លាយ សន្តិសុខ ឬ ឧបសត្វាដូចឯណាទៅឡើង (អាស្រែយតាមការពិភាក្សារបស់គ.ជ.ច) ។

## ស្ថិតិធម្មុទរប់

ការកត់ត្រាស្ថិតិធម្មរបនេះ សំរាប់កម្មុទរបរចំបងដែលមានចំណូលជាសំខាន់ក្នុងការ ទ្រព្រមដីរការក្រសារ ចំពោះមុខរបរបន្ទាប់បន្ទៀមិនត្រូវកត់ត្រាដើរីយ ។ មូលនេះ ដែលបុកចំនួនក្រសារដែលប្រកបមុខរបរជាបំបង អាចស្រើបុគ្គិចជានៅចំនួនក្រសារសរុប ក្នុងរឿង ព្រាជាមិនបានបំបញ្ចូលចំនួនក្រសារដែលគ្មានមុខរបរច្បាស់លាស់ ។

## ពេទ្យក្រសួងសាធារណការ

33	ចំនួនគ្រូសារកសិករធ្វើក្រសួងសាធារណការ	មាន..... គ្រូសារ
34	ចំនួនគ្រូសារកសិករធ្វើក្រសួងសាធារណការ	មាន..... គ្រូសារ
35	សរុបចំនួនគ្រូសារកសិករដែលប្រកបរបាល ខាងក្រោមនេះ ជាចំណា	មាន..... គ្រូសារ

គ្រូសារដែលប្រកបរបាលអំពីក្រសួងសាធារណការ : គឺជាប្រភេទគ្រូសារដែលយកមុខវត្ថុរបស់ក្រសួងសាធារណការ ដាច់ណូលសំខាន់ក្នុងការទ្រង់ទ្រង់ដីរការ គ្រូសារ។

សរុបចំនួនគ្រូសារដែលប្រកបរបាលអំពីក្រសួងសាធារណការ = ចំនួនគ្រូសារកសិករធ្វើក្រសួងសាធារណការ + ចំនួនគ្រូសារធ្វើក្រសួងសាធារណការ។

## ពេទ្យការ (ដែលបានបង្កើតឡើង)

36	ចំនួនគ្រូសារដែលប្រកបរបាល ដែលដោះស្រាយជាចំណា	មាន..... គ្រូសារ
37	ចំនួនគ្រូសារដែលប្រកបរបាល ដែលដោះស្រាយជាចំណា	មាន..... គ្រូសារ
38	ចំនួនគ្រូសារដែលប្រកបរបាល ដែលដោះស្រាយជាចំណា	មាន..... គ្រូសារ
39	សរុបចំនួនគ្រូសារដែលប្រកបរបាល ធ្វើការ ជាចំណា	មាន..... គ្រូសារ

ដែលដោះស្រាយជាចំណា : សំដែនទេនិភ័យដែលប្រមូលផលរយៈពេលយុវរដ្ឋីន អូចជា អូង លូក ធ្វើនៅ ស្មាយចំនួន សារម៉ាវ កោសុំ ម្រោច ចេក ... ។ល។ ដែលភាគចុចិនយើងមានទំហំប៉ែទេនិភ័យ ធ្វើការ។

ដែលដោះស្រាយជាចំណា : សំដែនទេនិភ័យដែលប្រមូលផលក្នុងរយៈពេលឱ្យ ហើយដោះស្រាយ អូចជា សំណូនក លូ ពោក ម៉ែស ិន្ទីក ដំឡើង ត្រារ ឬីក្តីក ... ។ល។

**ដំណោះស្រាយបន្លំ :** សំដែនទេលីដំណោះស្រាយបន្លំ ផ្ទុចជា ត្រូវ សាលាត់ ខាត់ណារ ថ្វីរក ប៉ុងពេះ បណ្តុះធ្វើក .... ។ល។ ដោយរួមបញ្ចូលទេលីត្រូវសារណា ដែលប្រកបរបរដំណ្ងាលកំជាប់បង ដឹងដោរ ។

**សរុបចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរពីចំណាមេជាប់បង = ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរដំណោះស្រាយបន្លំ + ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរដំណោះស្រាយបន្លំ + ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរដំណោះស្រាយបន្លំ ។**

### **នៃការ ចិត្តិមស្ស អនុផលត្រូវលើ (មិនមានចំណោមទៅស្ថិត)**

40	ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរ ទីផ្សេងៗជាប់បង	មាន ..... ត្រូវសារ
41	ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរ ទិន្នន័យសង្គជាប់បង	មាន ..... ត្រូវសារ
42	ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរចំបងកើនឡើងចំណោះស្រាយ	មាន ..... ត្រូវសារ

**ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរពីនៃការជាប់បង :** សំដែនទេលីត្រូវសារមួយ ចំនួន ដែលរស់នៅចិត្តិមស្សនិតិកីនីដ្ឋឹកកៅតិលីការនៃការនៃការជាប់បង ។

**ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរចិត្តិមស្សជាប់បង :** សំដែនទេលីត្រូវសារដែលប្រកបបរចិត្តិមស្សជាមុខរបរចំបង ផ្ទុចជាចិត្តិមគោ-ក្រិច ចៀម ពន្លឹង យកសាច់និងទិន្នន័យដោរ ការចិត្តិមត្រូវក ចិត្តិមមាន់ទាត់បញ្ជី ឬជាកសិរីន ដើម្បីយកពង្រូសាច់លក់ រួមទាំងត្រូវសារណាដែលចិត្តិម ត្រី ភ្លាម បង្ការ បង្កើងជាមុខរបរចំបងដឹងដោរ ។

**ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបបរចំបងពីអនុផលត្រូវលើ :** សំដែនទេលីត្រូវសារមួយ ចំនួន ដែលប្រកបបរចំបងពីអនុផលត្រូវលើ ផ្ទុចជាពោចរលី ណ្ឌាក់ ឬសិរី ..... ។ល។

## សិរីកម្ម (ប៊ិច្ចាន់ចំពោះលទ្ធផលសម្រាប់

43	ចំណុនត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្មជលិក ត្រីឃើសដឹកឱ្យឯកក្រុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទីផ្លូវ	មាន..... ត្រូវសារ
44	ចំណុនត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្មជលិកពីដែក អាលុយមិញ្ញម កណ្តាក់	មាន..... ត្រូវសារ
45	ចំណុនត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្មជលិក ត្រីឃើសហិរញ្ញវត្ថុ (ឬមានវត្ថុ ទិន្នន័យឯកសារ ...)	មាន..... ត្រូវសារ
46	ចំណុនត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្មជលិក សំហកពោះប្រើប្រាស់មួយ ត្រីឃើសវត្ថុស្អិក	មាន..... ត្រូវសារ
47	ចំណុនត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្មជញ្ញាច្បាប់នៃ (រូបរាងម៉ាទ្រិន្យ ឬសំណង់ ឬសំណង់ ឬសំណង់ ឬសំណង់)	មាន..... ត្រូវសារ
48	ចំណុនត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្មជលិកពីរឿង (ដែលចូលរួមរាយទៅក្នុងការបង្ហាញ)	មាន..... ត្រូវសារ
49	សម្រាប់ត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្ម ជាប័ណ្ណ	មាន..... ត្រូវសារ

ចំណុនត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្មជលិកត្រីឃើសដឹកឱ្យឯកក្រុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទីផ្លូវ : សំដេរទៅលើត្រូវសារមួយចំណុនដែលប្រកបមួរបានចំបង ក្នុងការកែងការដែលបានដោឡូលើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ដូចជាសិរីកម្ម ត្រីឃើសដឹកឱ្យឯកក្រុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទីផ្លូវ : ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ដែលបានដោឡូលើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ។

ចំណុនត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្មជលិកពីដែក អាលុយមិញ្ញម កណ្តាក់ : សំដេរទៅលើត្រូវសារណាតារដែលមានមុខរបរធ្វើសិរីកម្ម ជលិកទាំងមួយ ដែលបានដោឡូលើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ។

ចំណុនត្រូវសារដែលប្រកបបរសិរីកម្មជលិកត្រីឃើសហិរញ្ញវត្ថុ : សំដេរទៅលើត្រូវសារណាតារដែលមានមុខរបរធ្វើសិរីកម្ម ដូចជាសិរីកម្មជលិកទាំងមួយ ។

ពាយ់ហយ និងអុក គុយទារ មិ សុរត្រាប់ ការឱះម បិទស្សាត សៀវភៅ និកសុខីរ និកត្រី និកបិរិសុទ្ធ ធ្វើនិកកក និកត្រួច។ល។

**ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបសិយកម្មជិតផ្សេងៗ :** សំដោនៅលើត្រូវសារ ណាត់ដែលមានមុខរបរធ្វើសិយកម្ម អូចជាសិយកម្មឡើងអិដ្ឋ ក្រោីនការសំណាប់និង សំអាតកំដ្ឋិស្សក សិយកម្មធ្វើម៉រមិ ចំណិតត្រ...។ល។

**សរុបចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបសិយកម្មជាចំបង = ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបសិយកម្ម ជិតកត្រីនឹងសង្គរីមពិណើ ផ្ទា និង ល្អ ល្អកំ បុស្សី + ចំនួនត្រូវសារប្រកបរបសិយកម្មជិតកត្រីនឹងបរិកាត + ចំនួនត្រូវសារប្រកបរបសិយកម្មជិតសំបកពោះរៀនកងមួញ ក្រោីនជំនាញស្ថិក + ចំនួនត្រូវសារប្រកបរបសិយកម្មក្សាណ្យរវិ + ចំនួនត្រូវសារប្រកបរបសិយកម្មជិតផ្សេងៗ ។**

### សេវាកម្ម (ឯកចាន់បំពេញលេខស្ថិក)

50	ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបសិយកម្មជិតធម្មនុ ជាចំបង	មាន ..... ត្រូវសារ
51	ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបសិយកម្មជិតធម្មនុ ជាចំបង	មាន ..... ត្រូវសារ
52	ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបសិយកម្មជិតធម្មនុ ជាចំបង	មាន ..... ត្រូវសារ
53	ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបសិយកម្មជិតធម្មនុ ជាចំបង	មាន ..... ត្រូវសារ

**ចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបសិយកម្មជិតធម្មជាចំបង :** សំដោនៅលើត្រូវសារមួយ ចំនួនដែលប្រកបរបសិយកម្មជិតធម្មជាចំបង ។ ការលក់អូបុរាណ មានផ្ទុចជាត ក្រោីនចាប់ហូញ កេសផ្ទះ: លក់ត្រី សាច់ បន្ល់ ផ្ទៃ ឬណើ លក់ក្រោីនសំអាង ត្រាក់ មាស ពេជ្រ ឬរត្រាក់ សំលោកបំពាក់ សៀវភកដើង

លក់គ្រឹងសំណាង យានយន្តគ្រឹងបន្ទាស់ គ្រឹងប្រធាប់ប្រធារអីរដោយ  
អតិថិជន គ្រឹងម៉ាសីន សំភារសិក្សា..... ។ល។

**ចំណួនគ្រូសារដែលប្រកបរបរចំបងធ្វើជាងជួសជូល :** សំដែរទៅលើគ្រូសារមួយចំនួន  
ដែលប្រកបរបរចំបងធ្វើជាង ឬជាងជួសជូលមួចជាង ជាងជួសជូលកង់មួកត្រូវ  
ជាងជួសជូលគ្រឹងអេឡិចត្រូនិក (វិញ្ញុ ម៉ាញ្ញា ទូរទស្សន៍ ទូទិកកក ម៉ាសីន  
គ្រូជាក់ ទូរសព្ទ កំឡុងទំនាក់ទំនាក់) ជាងជួសជូលគ្រឹងម៉ាសីន(រចយន្ត ត្រាក់ទៅ  
គោរយន្ត ម៉ាសីនបួមទិក) ជាងដែក ជាងភ្លើង ជាងលើ ជាងមាស ត្រាក់  
ជាងកាត់សក់ អូកសក់ កាត់ដោរ ជាងចម្លាក់លើ ត្រូវ .... ។ល។

**ចំណួនគ្រូសារដែលប្រកបរបរដើរការណ៍ពុំនៅជាថ្មី :** សំដែរទៅលើគ្រូសារដែល  
មានមុខរបរចំបងក្នុងការដើរការណ៍ពុំនៅ (ផ្លូវទិក ផ្លូវគោរក ផ្លូវអាកាស) មួចជារត់  
មួកត្រូវខ្លួន ត្រីចក្រយោនយន្ត ធាក់សុក្ស សុធម៌ល ឬហើរការណ៍កាត់សុ ទ្វានដើរកំនើង  
គ្រឹងសំណាង ហើរការណ៍រត់ទូកដរ ..... ។ល។

**ចំណួនគ្រូសារដែលប្រកបរបរសរាកម្មផ្សេងៗជាថ្មី :** សំដែរទៅលើគ្រូសារ  
ដែលមានមុខរបរជាម្មាស់សណ្ឌាតារ ផ្ទះសំណាងក់ កោដិឈូម្យាន ឬក្រុមហិរិន  
សរាកម្មផ្សេងៗដែលជាមុខរបរសំខាន់របស់គ្រូសារ ។ ការកត់ត្រានេះរួម  
បញ្ចប់ជាងដែរទូវគ្រូសារណាតារដែលមានមុខរបរចំបង(ទួលបារត្រាក់ខែ) ពីធ្វើ  
ការងារជាតិ កម្មករឬបុគ្គលិក របស់អ្នកការ ឬក្រុមហិរិនកដែនទោះ ។

54	ចំណួនគ្រូសារដែលមានសមាជិកជាតិ ឬក្រុមហិរិន ឬក្រុមហិរិន	មាន ..... គ្រូសារ
55	ចំណួនគ្រូសារដែលមានសមាជិកជាតិ ឬក្រុមហិរិន ឬក្រុមហិរិន	មាន ..... គ្រូសារ

**ចំនួនគ្រូសារដែលមានសមាជិកជាមត្តិ-បុត្យលិក-កម្មករភ្នែងក្របខណ្ឌរដ្ឋរដ្ឋ :**  
សំដេរទៅលើគ្រូសារណានៅក្នុងភ្នែង ដែលមានសមាជិកម្នាក់បួចចិនទាំងក្នុង  
គ្រូសារជាមត្តិកជាការ ឬបំពី ការងារក្នុងក្របខណ្ឌរដ្ឋរដ្ឋ ផ្ទុចជាគ្រប់ប្រែក្រោះ  
ទាហាន ឬសិលិស ហើយ ស្ម័គ្រោះ .....។ ដោយទៅក្នុង ចំពោះសមាជិក  
ក្រុមបឹក្សាយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងគ្រូកត់ត្រាបែវយ៉ា ។

**ចំនួនគ្រូសារដែលមានសមាជិកជាបុត្យលិក-កម្មករភ្នែងក្របខណ្ឌរដ្ឋរដ្ឋនៃនៅក្នុងភ្នែង សំដេរ**  
លើគ្រូសារនៅក្នុងភ្នែង ដែលមានសមាជិកម្នាក់បួចចិនទាំងក្នុងគ្រូសារទៅបំពី  
ការងារនៃកជន ផ្ទុចជាកម្មករ រោងចក្រ កាត់ដោ រោងចក្រស្ថិកជីថិន  
រោងចក្រមេរ្តាសិក កម្មករសំណង បុត្យលិកក្រុមហ៊ុន សណ្ឋាគារ កោដិឃិយដ្ឋាន  
... ។

ចំពោះគ្រូសារមួយមានសមាជិកជាមត្តិកជាការ និងសមាជិកដែវយ៉ាទៀត  
បំពីការងារក្នុងក្របខណ្ឌនៃកជន ករណីនេះគ្រូកត់ត្រាក្នុងសំណុរទាំងពីរ  
ខាងលើ ។

56	ចំនួនមនុស្សទៅកសិធន៍ការងារក្នុងក្រុមហ៊ុន រោងចក្រ (អុខរបរច្បាស់លាង)	សរុប ..... នាក់	ប្រើ.... នាក់
57	ចំនួនមនុស្សទៅកសិធន៍ការងារក្នុងក្រុមហ៊ុន រោងចក្រ	សរុប ..... នាក់	ប្រើ.... នាក់
58	សរុបចំនួនមនុស្សទៅការក្រុម	សរុប ..... នាក់	ប្រើ.... នាក់

ការធ្វើចំណាកស្ថុកទៅកសិធន៍ការងារដើម្បីបង្កើតឱ្យមុខរបរច្បាស់លាងសំបុត្រ  
លាង នាស្ថាប់យោទៅលើមេរ្តាសិកជាអ្នកកំណត់ ។ ការកត់ត្រាបំនួនមនុស្សធ្វើ  
ចំណាកស្ថុក សំដេរទៅលើមនុស្សដែលនៅក្នុងភ្នែងទាំងចំណាកស្ថុកទៅការងារទី២  
មុនទៀត ដើម្បីបង្កើតឱ្យមុខរបរច្បាស់លាង នាស្ថាប់យោទៅលើមេរ្តាសិកជាអ្នកកំណត់

ដោយយកត្រូវខ្លួនិន្ទ័យធ្វើជាគោល ។ ដោយទៅក្នុងចំណាតកស្ថុក អូចជាន់រដ្ឋរត្រាំង ទៅការងារធ្វើនៅក្នុងពេញរយៈពេល១ឆានិក្ស ១ខែ ឬប្រើនៅខែ ជាកម្មកស់ណាង ទៅវាតម្លៃខ្ពស់ ធាក់សុក្ស ... ហើយនៅរដ្ឋរ ធ្វើផ្សេងៗមកធ្វើផ្សេរឲ្យ ជនធ្វើចំណាតកស្ថុកប្រភេទនេះ មេភូមិមិនត្រូវ កត់ត្រាមើយ ។

**សរុបចំនួនមនុស្សធ្វើចំណាតកស្ថុក = ចំនួនមនុស្សនៅកសិបុប្រើការងារ ច្បាស់លាស់ + ចំនួនមនុស្សនៅកសិមិនដឹងមុខរបរច្បាស់លាស់។**

59	ចំនួនប្រជាធិបតេយ្យមនុស្សការងារសង្គមសុវត្ថិភាព	សរុប..... នាក់	ប្រើ..... នាក់
60	ចំនួនមនុស្សអាមេរិក.៨០ ដែលត្រូវការងារ ធ្វើឱការប្រព័ន្ធដែលទាត់	សរុប..... នាក់	ប្រើ..... នាក់

**ចំនួនប្រជាធិបតេយ្យមនុស្សការងារសង្គមសុវត្ថិភាព :** សំដោនៅលើចំនួនប្រជាធិបតេយ្យមនុស្សការងារដោយខ្លួនិន្ទ័យ ដើម្បីដែលបានចូលរួមបំពេញការងារដោយខ្លួនិន្ទ័យសង្គមសុវត្ថិភាព អូចជាគណៈកម្មការនានា សហគមន៍ សមាគមន៍ ដែលរួចចំចាត់ថែងដឹកនាំ សកម្មភាពនានា នាក់ទេនឹងដែលប្រយោជន៍សហគមន៍បុប្រជាធិបតេយ្យ ឬក្រុម នៅក្នុងជាមុនប្រើប្រាស់ការទទួលស្ថាល់ពីយុក្តិ៍ដោយ ។ ឧទាហរណ៍៖ អ្នកស្រីចិត្តសុខភាពរួម ការបាតក្រោម ....។

**ចំនួនមនុស្សអាមេរិក.៨០ ដែលត្រូវការងារធ្វើឱការប្រព័ន្ធដែលទាត់ :** សំដោនៅក្នុងអាមេរិក ដែលត្រូវការងារប្រព័ន្ធដែលទាត់ក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការ ចំណួនក្នុងគ្របាល ឬក្នុងដែលក្នុងសុវត្ថិភាព ដែលមាន ជីវិតត្រឹមត្រូវ ជាប្រចាំ (ដោយត្រូវបានប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ឬសិរី ដែលក្នុងបំពេញការសិក្សា ឬអ្នកមានជំនួយប្រចាំការងារ) ។ ជាក្នុងលេខស្តិតិដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងក្រុម

ប្រើក្រាយំសង្កាត់ ដើម្បីរកម្មព្រាផាពយដោះស្រាយ ជាការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គាម  
រយៈសកម្មភាពសង្គមផ្សេងៗ ។

## ត្រូវនិត្យព័ត៌ម្លៃទិន្នន័យនិងតម្លៃសាធារណៈជាមួយគ្នា

នៅក្នុងក្នុងមិយើងខ្ញុំ ឆ្នាំនេះមាន៖

61	សរុបចំនួនត្រូវសារកសិករដែលប្រកបបរអំពុះស្រួលជាចំបង់ ជាទំនួន (មួយនាទីចាត់លើពាន់)		មាន ..... ត្រូវសារ
62	ចំនួនត្រូវសារមានដីក្រោមដីជាប៊ូតិចជាន់ហិកភាព		មាន ..... ត្រូវសារ
63	ចំនួនត្រូវសារគ្មានដីក្រោមដីជាប៊ូតិច		មាន ..... ត្រូវសារ

សរុបចំនួនត្រូវសារកសិករដែលប្រកបបរអំពុះស្រួលជាចំបង់ : គឺសំរាប់លើ  
ប្រភេទត្រូវសារដែលពីងផ្តើកបែនកម្ពស់ជាចំសុះស្រួលជាចំបង់ ដើម្បីរកចំណូល  
មកចិត្តឱ្យមក្វុសារ ឬចំណូលមានកត់ត្រាយធម្មជាមួយ នៅក្នុងសំណូរទិន្នន័យផ្តើកសិតិ  
មុខរបរ។ ការកត់ត្រានេះ ដើម្បីរៀលចិត្តឱ្យបាន តើនៅក្នុងចំណោមត្រូវសារ  
ដែលមានមុខរបរអំពុះស្រួលជាចំបង់នោះ មានបុញ្ញានត្រូវសារមានដីក្រោម  
ជាន់មួយហិកភាព និងមានបុញ្ញានត្រូវសារគ្មានដីក្រោមដីជាប៊ូតិច ដោយធ្វើក្រោមដី  
របស់គេ ឬធ្វើក្រោមដីមួយម្នាស់ដី ឬស្តីឲ្យលើធ្វើក្រោមឱ្យគេ ។

64	ចំនួនត្រូវសារមានដីក្រោមទីកនាល់ប្រព័ន្ធដាកសាល្យ		មាន ..... ត្រូវសារ
65	ចំនួនត្រូវសារមានអណ្តឹងទិកសំរាប់ប្រាស់ប្រាស (អណ្តឹងកសិកមួយ)		មាន ..... ត្រូវសារ
66	ចំនួនអណ្តឹងទិកសំរាប់ប្រាស់ប្រាស (អណ្តឹងកសិកមួយ)		មាន ..... អណ្តឹង

ចំនួនត្រូវសារមានដីក្រោមទីកនាល់ប្រព័ន្ធដាកសាល្យ : ការកត់ត្រាចំនួន  
ត្រូវសារនេះ គឺសំរាប់លើត្រូវសារដែលមានដីក្រោមទីកនាល់ប្រព័ន្ធដាកសាល្យ ឬ  
អាចបួមទិកនាល់នៅពេលមានការរំងស្ថុត ពីប្រព័ន្ធដ្មីបំទិក អាងទិក

ឃុប្រព័ន្ធដាកសាស្ត្រ ដូចជានៅតាមកំបន់ខេះ(កំបន់មាត់សមូទ្រ) សំរាប់ទីក្រុងប្រកបដោយចូលលិចស្រួល និងសំរាប់បង្កើរទីក្រុងសារចំងារ ។ ការកត់ត្រានេះ មិនបានកំណត់ថាទាល់តែគ្រូសារទាំងនេះ មានដឹកស្រាវទាំងអស់ជាប់ប្រព័ន្ធប្រឡាយបុទ្ធឌែនបំពាកសាស្ត្រនោះទេ គឺខ្សែតែមានដឹកស្រាវទាំងទូលទីក្រុងប្រឡាយ បុមានប្រភពទីក្រុងអាចបុមិប្រឡាយ បុទ្ធឌែនបំពាកស្រាវជនិតិថីនៃបំទាំងនេះក៏កត់ត្រាដែរ ត្រូវបានគ្រូសារទាំងនេះត្រូវមានភារ៖កិច្ចូរមចំណោកថែទាំប្រឡាយ បុទ្ធឌែនបំទាំងនេះទេវិញមុខដែរ ។

**ចំណួនអណ្តុះកសំរាប់ស្រាវជ្រៈ (អណ្តុះកសិក្សា) :** គឺសំរាប់នៅលើអណ្តុះទាំងនៅរាយណា ដែលកសាងឡើងបំពីខ្សែតែការស្រាវជ្រៈស្រាវជ្រៈតែបុំណូនាំ ដូចជាអណ្តុះដឹកនៅតាមរាល់ស្រែ បុមានចំការ ដែលសំរាប់ស្រាវជ្រៈស្រាវជ្រៈដំណាក់ស្រួរ និងដំណាកំផ្សេងៗ ។

ការស្រាវជ្រៈស្តីពីចំណួនអណ្តុះនេះ គឺដើម្បីយកទៅពិភាក្សាតុងក្រុមប្រឹក្សាយុសង្ហាត់ ថាគើតសំរាប់រយៈពេលយុវរអំពើនេះមុខ យុសង្ហាត់គូរមានយុទ្ធសាស្ត្រ ឬបហណា ដើម្បីដោះស្រាយផ្ទៀកប្រភពទីក្រុងស្រាវជ្រៈស្រាវជ្រៈ ជាតិសេសក្នុងករណីអណ្តុះទាំងអស់នោះទុក្ខមានទីក្រុងត្រប់ត្រានៅ មានទំយចាប្រភពទីក្រុងត្រប់ត្រានៅ នានាផីត្រូវបាននិងស្តិត ។ ត្រូវចងចាំថា ការប្រើអណ្តុះកសំរាប់ស្រាវជ្រៈស្រាវជ្រៈតែជាមធ្យាតាយបណ្តាត់រាល់ស្រែបុំណូនាំ យុសង្ហាត់មិនត្រូវចាក់ទុកចាន់នេះជាយុទ្ធសាស្ត្រសមស្របយុវរអំពើនេះឡើយ ។

67	ទិន្នន័យស្រួលស្រួលរាយការណ៍មុខឯកតាមប្រព័ន្ធនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម	ពាណិជ្ជកម្ម
68	ទិន្នន័យស្រួលស្រួលរាយការណ៍មុខឯកតាមប្រព័ន្ធនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម	ពាណិជ្ជកម្ម
69	ឯកតាមប្រព័ន្ធនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម	ពីលិខិតសំបុត្រ
70	ឯកតាមប្រព័ន្ធនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម	ពីលិខិតសំបុត្រ

ការស្របតាមស្ថិតិនេះ មានសារ៖សំខាន់សំរាប់លើកយកទៅពិភាក្សាត្រូវ  
ត្រូវបង្កើតឡើង សង្គមការគ្រាងរៀបចំនៃត្ថបណ្ឌុះបណ្ឌាលដោយកកសិកម្ម អំពី  
វិធីប្រើប្រាស់ជីថិមិ ចូលសំលាប់សង្គលិត និងវិធីផ្សេងៗ ដែលអាចធ្វើយប់ពេន្ធ  
ទិន្នន័យស្រួលទិន្នន័យការធានាបិតជាលស្សវា ត្រមទាំងកំលែស្រួលនៅរោគ ទិន្នន័យ  
នេះ ជាការចាត់ស្ថានប្រហាក់ប្រហែល តាមទស្សន៍របស់មេរីមិត្តាល់ ហើយ  
អាចខុសត្រាតិការចាត់ស្ថាននៅថ្ងៃការងារ និងថ្ងៃក្រសួង ដោយមត្តិដែលមាន  
ជំនាញជាក់លាក់ ។ ដោយសារតំលៃស្រួលមានការប្រប្រើប្រាស់ ទៅតាមពេលរោល  
និមួយា ហេតុនេះ ការកត់ត្រាតិសំដោយកតំលៃដែលលក់ចេញទានខ្ពស់បំផុត  
និងទាបបំផុត ត្រូវនូវរយៈពេល១២ខែក្នុងមកនេះ ។

71	សរុបចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបស់ត្រូវចំការជាទំបន់ (ចំនួនបញ្ហាកំណត់លេខទំន់ទំនេះ)		មាន ..... ត្រូវសារ
72	បញ្ហាខ្សោះ	ចំនួនត្រូវសារមានដឹងជាកំណត់ការកតិចជានៅ១ហិកតា	មាន ..... ត្រូវសារ
73		ចំនួនត្រូវសារត្រូវដឹងជាប្រចាំថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ	មាន ..... ត្រូវសារ

សរុបចំនួនត្រូវសារដែលប្រកបរបស់ត្រូវចំការជាទំបន់ : តីសំដោលើប្រកេត  
ត្រូវសារដែលពីនឹងផ្ទុកលើសកម្មភាពត្រូវចំការជាទំបន់ ដើម្បីរកចំណូលមកចិត្តឱ្យម  
ត្រូវសារផ្ទុចមានកត់ត្រានៅក្នុងសំណូរទិន្នន័យស្ថិតិមុខរបរ ។ ផ្ទុចត្រានឹងការត្រូវបែ្រិះស្រួល  
ដែរ តើនៅក្នុងចំណោមត្រូវសារដែលប្រកបរបស់ត្រូវចំការជាទំបន់ មានបុន្ណាន  
ត្រូវសារដែលមានដឹងជាប្រចាំថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ និងមានបុន្ណានត្រូវសារដែលត្រូវដឹង  
ជាប្រចាំថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ ដោយត្រូវបានដឹងជាប្រចាំថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ ឬត្រូវបានដឹងជាប្រចាំថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ  
ឬត្រូវបានដឹងជាប្រចាំថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ ។

ការស្របតាមស្ថិតិនេះ មានសារ៖សំខាន់ចំពោះកតំបន់ខ្លួនរបស់ការ  
ការកត់ត្រានឹងប្រកបរបស់ត្រូវចំការ ។ ដោយទៀត ចំពោះត្រូវសារដែលមានដឹងជាប្រចាំថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ

គិចជាន់ទីកន្លា ក្រុមប្រឹក្សាយុស្សាត គួរដូយណែនាំភាត់អោយប្រកបរបរ  
ឡើងឡើតជាបន្ទូម ឬចជាចិត្តធមស្តុ សិប្បកម្ម លក់ផ្ទា ...។ល។ បុច្ចលូម  
ក្នុងការងារ សហគមន់ឡើង ដើម្បីអាចមានចំនួលប្រាក់ត្រូវតែងដៃត្រូវ។  
ចំពោះត្រូវសារជាកសិករធើចំការជាចំបងហើយត្រូវដើម្បីចំការផ្តាល់ខ្លួនដោយ  
ជូលដីគេធើ ត្រូវសារប្រកែទេនេះជាត្រូវសែលកំពុងជូលបការលំបាកខ្លាំង ដែល  
ក្រុមប្រឹក្សាយុស្សាត អាចជូលដីត្រូវដីនឹងស្ថានរកការគាំទ្រដូលមុខរបរសម  
ស្របណាមួយ សំរាប់យុរអថ្នីនេះនៅអនាគត ។

**ឯកសារឈើនុវត្ត ចំនួនត្រូវសារដីសិកិចិត្តធម្មីត្រូវដីមិនម៉ូវកីឡិសំហាប់ស្រួលិក  
សំហាប់ការរំលែក ឯកសារឈើនុវត្ត ៖**

74	ចំនួនត្រូវសារដីសិកិចិត្តធម្មី	មាន ..... ត្រូវសារ
75	ចំនួនត្រូវសារដីសិកិចិត្តធម្មីសំហាប់ស្រួលិក	មាន ..... ត្រូវសារ

### គ្មានចិត្តធម្មីត្រូវសារ

ការកត់ត្រាចំនួនត្រូវសារចិត្តធម្មីស្តុនេះ មិនសំរាប់ត្រូវសារនេះ ចិត្តធម្មីស្តុជាតា  
មុខរបស់ខាន់ទីយេ ។

### ការចិត្តធម្មីគោះ-ក្រិដិ (បិទ្ទានសូមមាត់លេខលូលី)

76	សុបចំនួនត្រូវសារដីសិកិចិត្តធម្មីគោះ-ក្រិដិ	មាន ..... ត្រូវសារ
77	ចំនួនត្រូវសារដីសិកិចិត្តធម្មីគោះ-ក្រិដិសំហាប់កំណែអូសទាញ	មាន ..... ត្រូវសារ
78	ចំនួនគោះ-ក្រិដិសុបចេនក្នុងក្រិដិ	មាន ..... ក្រិដិ
79	ចំនួនកសិក្សានចិត្តធម្មីគោះ-ក្រិដិ	មាន ..... កត្តិខេត្ត

**ចំនួនត្រូវសារចិត្តធម្មីគោះ-ក្រិដិ :** សំរាប់យកត្រូវសារឡើង ដែលមានគោះ-ក្រិដិ  
ជាកម្មសិទ្ធិរបស់ខ្លួន។

**ចំនួនគ្រូសារចិត្តីមគោ-ក្រឹម សំរាប់កំណាំងអូសទាមៗ** : ជាការស្រីប់ចំនួន  
គ្រូសារដែលនៅប្រើប្រាស់គោក្រឹមដើរកំណាំងអូសទាមៗ ។ ចំនួននេះ ត្រូវតិច  
ជាន់ ឬស្ថិតិថែរចំនួនគ្រូសារចិត្តីមគោ-ក្រឹមសរុប ។

**ចំនួនគោ-ក្រឹមសរុបនៅក្នុងក្នុម** : ជាចំនួនគោ-ក្រឹមសរុបទាំងអស់ ទាំងពីរ  
ទាំងពីរ ទាំងពីរ ទាំងពីរដែលមាននៅក្នុងក្នុម ឬផ្លូវមិនត្រូវរាប់បញ្ហាល  
ចំនួនគោ-ក្រឹមដែលគោចិត្តីមនៅក្នុងកសិក្សានៅឡើយ ។

**ស្ថិតិនេះ មានសារ៖ សំខាន់ៗ ចំពោះ ក្រុមប្រើក្រាយ ឬ សង្គាត់ ដែលបានស្ថិ  
សុវត្ថិភាព សំខាន់ៗការការពារ សង្គមគោ-ក្រឹម ឬ ប្រើប្រាស់បណ្តាលអំពីការចិត្តីមគោ-ក្រឹម  
ឬការរៀបចំផនាការគោ-ក្រឹមដើម្បី កន្លែងមក ដោយសារត្រានស្ថិតិនេះ  
នៅពាណិជ្ជកម្ម ឬសង្គាត់ភាគចំនួនគ្រូសារមួយទូទៅ ចំនួនគ្រូសារទូទៅ ទាំង  
ឬមកដាក់ជាចំនួនគ្រូសារមួយទូទៅ ដែលធ្វើឡាយតំលៃកំហែងពាន់ស្ថាន  
មានចំនួនខ្ពស់អនេក ដែលពិពណ៌និងគោរកការគាំទ្រចាន់ ។**

**ចំនួនកសិក្សានៅចិត្តីមគោ-ក្រឹម** : ជាកសិក្សានៅដែលមានចិត្តីមគោ-ក្រឹមប្រើប្រាស់ ជាបុ  
រីង់សំរាប់ធ្វើពាណិជ្ជកម្ម ដែលក្រុមប្រើក្រាយ ឬ សង្គាត់អាចពិចារណាអំពី  
លទ្ធភាពប៉ះពាល់បរិស្ថាន ឬទំនាក់ដោយប្រជាធិបតេយ្យ ។

## ការចិត្តឱ្យមសេះ (ខិត្តអនុមោរកំលែខសុវត្ថិ)

80	ចំនួនគ្រូសារដែលចិត្តឱ្យមសេះ	មាន ..... គ្រូសារ
81	ចំនួនសេះសរុបនៅក្នុងនីមិ	មាន ..... ក្រោម

ចំនួនគ្រូសារចិត្តឱ្យមសេះ : នៅកំបងមួយចំនួនការចិត្តឱ្យមសេះ តើជាបរសំខាន់មួយរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ ដែលត្រូវការពិភាក្សាក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុសង្គាត់ ក្នុងការបង្កើតជាសហគមន៍ចិត្តឱ្យមសេះ ធម៌តារាសេះ ឬការផ្តល់តណាទានធ្វើដោយជាតិ ។ ស្ថិតិចំនួនសេះ អាចផ្តល់ជាតិទិន្នន័យការពាណិជ្ជកម្មនៃការបង្កើតស្ថានទាំងបំផុំ ដែលគ្រាន់ស្ថិតិឡើង ។

## ការចិត្តឱ្យម្រោក (ខិត្តអនុមោរកំលែខសុវត្ថិ)

82	សរុបចំនួនគ្រូសារដែលចិត្តឱ្យម្រោក	មាន ..... គ្រូសារ
83	ចំនួនគ្រូសារដែលចិត្តឱ្យម្រោក លើសពិព.៤ក្រោមឡើងទៅ	មាន ..... គ្រូសារ
84	ចំនួនកសិក្សានៅចិត្តឱ្យម្រោក	មាន ..... ការពិនិត្យ

សរុបចំនួនគ្រូសារចិត្តឱ្យម្រោក : សំដែរទៅលើគ្រូសារនៅក្នុងក្នុងមិនដែលកំណត់ចិត្តឱ្យម្រោក ។ ការកត់ត្រានេះគឺត្រូវមានការចិត្តឱ្យមេះ ២ក្រោមតាមគ្រូសាររហូតដល់ការចិត្តឱ្យម្រោកប្រើប្រាស់ក្នុងត្រូវបានសំរាប់ចំនួនគ្រូសារ។

ចំនួនគ្រូសារចិត្តឱ្យម្រោកលើសពិព.៤ក្រោមឡើងទៅ : ជាស្ថិតិគ្រូសារចិត្តឱ្យម្រោកមានត្រូវបានបង្ហាញដោយបញ្ជី ដែលគឺតិចដល់ក្នុងចំនួនគ្រូសារចិត្តឱ្យម្រោក សរុបខាងលើ ។ ស្ថិតិគ្រូសារចិត្តឱ្យម្រោកប្រហែលនេះ ដែលក្រុមប្រឹក្សាយុសង្គាត់ត្រូវការពិភាក្សា រកដំណើរាយស្ថាយនិងជួយគាំទ្រ ឲ្យចងារ ការផ្តល់តណាទានការបណ្តុះបណ្តាល ការរោះស្រាយទាំងនេះ និងបញ្ចាបីរិស្សាន..ជាតិ ។

**កសិក្សានមិត្តធមជ្រួក** : ជាទីតាំងមិត្តធមជ្រួកនៃប្រទេសចរណ៍ មានលក្ខណៈសិប្បកម្ម ឬឧស្សាហកម្ម ដែលមានបុគ្គលិកជំនាញពេទ្យសក្ខិនកម្មករប្រចាំការ ។ ភាគច្រើនកសិក្សានមិត្តធមជ្រួកនៅនៅទៅ ជាប្រភព ផ្លូវបុរាណ ចំណូន និងបច្ចេកទេសដើរ ដល់ប្រជាជននរស់នៅក្នុងរដ្ឋបាល កំបុង កំអាថធ្វូលជលអវិជ្ជមានមួយ ចំនួនដែរ មួចជាដំឡើង ការកសាងណាល់ ទំនាក់ជលប្រយោជន៍ ។ ហេតុនេះ ការ ផ្លូវបុរាណជីថិចំនួនកសិក្សានមិត្តធមជ្រួក និងលើកយកបញ្ហាតាកំពើនេះមក ដោយស្រាយនៅក្នុងអង្គប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាយំសង្កាត់ ពិតជាអាចបង្ការនិងទំនួល បញ្ហាអវិជ្ជមានបានទានទាន់ពេលវេលា ។

### **ការចិត្តធមកព័ត៌មាន (ឯកសារសៀវភៅមាត្រាបេណ្ឌសៀវភៅ)**

85	ចំនួនគ្រួសារដែលចិត្តធមកព័ត៌មាន	មាន ..... គ្រួសារ
86	ចំនួនកសិក្សានមិត្តធមកព័ត៌មាន	មាន ..... កន្លែង

**ចំនួនគ្រួសារដែលចិត្តធមកព័ត៌មាន** : ជាការចិត្តធមលក្ខណៈគ្រួសារសំរាប់ការ កំសាន្ត និងលក់យកចំនួនគ្រួសារ ។ ជាទីទៅ ការចិត្តធមរបៀបគ្រួសារអាចបូ បានបង្កើតទំនាក់ជាថ្មី ដោយសារតែងតែបុរាណចំនួនដើរ អាចបូបានសិល ដំណាក់របស់ប្រជាជនដើរ ។

**ចំនួនកសិក្សានមិត្តធមកព័ត៌មាន** : ជាការចិត្តធមបែបនៃប្រទេសចរណ៍ ក្នុងកសិក្សាន ធ្វាល់ខ្ពស់ ដែលបិទជិត ដោយតុប៊ប់បានជលដំណាក់បុរាណប្រយោជន៍របស់ ប្រជាជនទៀត ។

## ការចិត្តឱ្យមាន់ (បិទ្ទាលសុមានកំណែសរុប)

87	សរុបចំនួនគ្រូសារដែលចិត្តឱ្យមាន់	មាន ..... គ្រូសារ
88	ចំនួននៅពេលមានចិត្តឱ្យមាន់ មេពិធីក្រាលឡើងទៅ	មាន ..... គ្រូសារ
89	ចំនួនកសិក្សានៅចិត្តឱ្យមាន់	មាន ..... កន្លែង

**សរុបចំនួនគ្រូសារដែលចិត្តឱ្យមាន់ :** គឺសំដៅថែទាំលើគ្រូសារណាតាំដែលមាន់  
ចិត្តឱ្យមាន់ចាប់ ពីមួយក្រាលឡើងទៅ ។

**ចំនួនគ្រូសារដែលមានចិត្តឱ្យមាន់មេពិធីក្រាលឡើងទៅ :** សំណុរោនេះ ដើម្បី  
ធ្វើការរំលែចខ្សោយឃើញភាគនៃគេងសំចាត់ តើនៅក្នុងចំនួនគ្រូសារចិត្តឱ្យមាន់  
នាន់លើ មានបុំន្ទានគ្រូសារដែលមានចិត្តឱ្យមាន់មេពិធីក្រាលឡើងទៅ ? ។  
មាន៖ មេ សំដៅថែទាំលើមេមានំពុជ ដែលអ្នកក្នុងធមានទំណាប់ថែរក្រាមុក ទោះឯី  
មានការលក់ផ្ទុរ កំអ្នកក្នុងធមិនលក់ដោយ ព្រោះមេមានំប្រហែលនេះ ប្រើប្រាស់ដោយ  
មេមានំណូនេះដំបូង ។

**ស្ថិតិនេះមាន សារ៖ សំខាន់សំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាយំ-សង្កាត់ ក្រុមបំបង្កើតជាតាំង**  
**សមាគមនីបុសហគមនីចិត្តឱ្យមាន់ ឬស្ថិតិស្ថិតិបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសចិត្តឱ្យមាន់**  
**ការធ្វើចំណើនី ការរក្សាទាលដំបូង និងបច្ចេកទេសសំខាន់ៗ រួមទាំងការបង្កើត**  
**ភ្នាក់នារោះពេទ្យសង្គក្រុមជាតិដើម្បី ។**

**កសិក្សានៅចិត្តឱ្យមាន់ :** សំដៅថែទាំលើកសិក្សានៅចិត្តឱ្យមាន់នៅក្នុង  
ស្ថិតិនៅក្នុងក្នុងធមិនគឺតិចបានសំខាន់សំខ្សោយណាតាំដែលមានចិត្តឱ្យមាន់  
ត្រូវដើរឡើងច្បាស់អំពីចំនួនកសិក្សានៅចិត្តឱ្យមាន់ និងពិភាក្សាអំពីបណ្តាមួយចំនួន  
ផ្ទុចជាតិ ដំបូងច្បាស់ ធម៌បំបាត់អល់បិស្សាន ដើម្បីពិភាក្សាដាមួយ ឬរាយការណ៍  
ជូនមន្ទីរដំនាព្យ ដើម្បីចូលឲយអនុវត្តមនីទាន់ពេលរោល ។ កសិក្សានៅចិត្តឱ្យមាន់

គិតជាការចិត្តឱមបែបថ្មីដៃទ្វាយដំ ដែលប្រើដើមទូទន់ចេចិនរហូតដល់ទៅវាបាទាន់  
អុញ្ញារ ។

### **ការចិត្តឱមទា (បិទ្យាលេសមាក់លេខស្ថាព្យ)**

90	សរុបចំនួនគ្រូសារចិត្តឱមទា	មាន ..... គ្រូសារ
91	ក្នុងនេះចំនួនគ្រូសារដែលចិត្តឱមទាតីថ្មីរាយការណ៍ទៅខ្លួនទៅខ្លួន	មាន ..... គ្រូសារ
92	ចំនួនកសិក្សាតែចិត្តឱមទា	មាន ..... កន្លែង

**សរុបចំនួនគ្រូសារដែលចិត្តឱមទា :** សំដោរទៅលើគ្រូសារណាដែលមាន  
ចិត្តឱមទាតីប៉ុណ្ណោះបីមួយបុព្ទិរក្សាលើឡើងទេតីតម្លៃនៅចិត្តឱមយកពន្លឹង និងទាកាត់។  
**ចំនួនគ្រូសារដែលចិត្តឱមទាតីថ្មីរាយការណ៍ទៅខ្លួនទៅខ្លួន :** សំណុរៈនេះ ដើម្បីធ្វើការរំលែក  
ឡើយឱ្យការនៃគេច្បាស់ចាំ តើនៅក្នុងចំនួនគ្រូសារចិត្តឱមទាតីនេះលើ មានបុំន្ទាន់  
គ្រូសារដែលមានចិត្តឱមទាតី ពីថ្មីរាយការណ៍ឡើងទេ ? ។ មេនា គីត្យមនាំនៃមេនា  
សំពោរ (ទានិចិត្តឱមយកពន្លឹង) និងមេនាកាត់ ។

**កសិក្សាតែចិត្តឱមទា :** សំដោរទៅលើចំនួនកន្លែងចិត្តឱមទាតោហ្មុង មានលក្ខណៈ  
ថ្មីទ្រាយដំបូងអ្នក ដោយពេលវេលាដីតាំងនៅ តាមរាយការផ្តល់ប្រើប្រាស់នៅកន្លែងណាដែល  
មានទីក ។ ការកត់ត្រានេះ គីតបញ្ចូលដែន ដែរនូវកសិក្សាតែចាំនៃទ្វាយណាដែល  
មានទីតាំងច្បាស់លាស់ (ស្ថិកនៅមួយកន្លែង) ដែលមាននៅក្នុងរួមិនគិត  
ពីម្នាស់កសិក្សានៅឡើយ ។

### **ការចិត្តឱមត្រី (បិទ្យាលេសមាក់លេខស្ថាព្យ)**

93	ចំនួនគ្រូសារចិត្តឱមត្រីរួមច្បាស់ ឬក្នុងពេល ឬស្រែសោះជាប់ពេល	មាន ..... គ្រូសារ
94	ចំនួនច្បាស់ចិត្តឱមត្រី	មាន ..... ច្បាស់
95	ចំនួនគ្រូសារចិត្តឱមត្រីរួមចំៗ	មាន ..... គ្រូសារ
96	ចំនួនចំៗចិត្តឱមត្រី	មាន ..... ចំៗ

**ចំនួនគ្រូសារចិត្តធម្មត្រីក្នុងស្រែ៖ប្រុងប្រាស់** : ជាស្ថិតិវប់ចំនួនគ្រូសារទាំងអស់ ដែលបានចិត្តធម្មត្រីក្នុងស្រែ៖ ប្រុងប្រាស់ជាប់ជាមួយប្រើប្រាស់ ប្រុងចិត្តធម្មត្រី តាមបែបលក្ខណៈផ្សេងៗ (ដើម្បីចាប់ក្នុងព្រឹត្តិយកមកចិត្តធម្ម) ដើម្បីជាអាជាហរ បុ លក់អ្នរសំរាប់ចំណុលគ្រូសារ ។ ស្ថិតិនេះ មានសារ៖សំខាន់ចំពោះ ក្រុមប្រឹក្សា យុ សុខាត់ ក្នុងការបើកស្វើឡើងនូវគំរោងបណ្តុះបណ្តាល ការផ្តល់តណាទាន ការបង្កើតសហគមន៍ និងការផលិតពួជត្រីសំរាប់ផ្តល់ជាផើម ។ ជានេះ ពត៌មានចំនួនគ្រូសារចិត្តធម្មត្រីប្រាន់សំរាប់ការរៀបចំកសាងដែនការឡើយ ហើយនេះចាំបាច់ត្រូវមានពត៌មានអំពីចំនួនស្រែ៖ ដែលបានប្រើសំរាប់ចិត្តធម្មត្រី ឡើង ។

**ចំនួនគ្រូសារចិត្តធម្មត្រីក្នុងបែ៖** : ការចិត្តធម្មត្រីក្នុងស្រែ៖និងក្នុងបែ មានលក្ខណៈ ខុសគ្នាយ៉ាងខ្លាំង ខាងផ្លូវកម្មចេញកន្លែង ហើយការប្រើប្រាស់ដើមទុនកំខុសគ្នា ត្រឹមដែរ ។ ហើយនេះ ចាំបាច់ត្រូវបានរាយការការចិត្តធម្មត្រីក្នុងស្រែ៖និងក្នុង បែ។ ម៉ោងឡើង ការចិត្តធម្មត្រីក្នុងបែប្រើប្រាស់មានទំនាក់ជាមួយប្រជាធិបតេយ្យដែលប្រើប្រាស់ទីកន្លែង ស្ថិតិ នៃនេះដែលក្នុងប្រុងប្រាស់ សុខាត់ ឡើង ។ ធ្វើការដោះ ស្រាយតាមរបៀបណាមួយដែលមានប្រព័ន្ធទីតាំងដែលបានបង្កើតឡើង ។

### **ការចិត្តធម្មត្រា (មិថ្នានេសមបំពេញលេខលូលី)**

97	ចំនួនគ្រូសារចិត្តធម្មត្រីក្នុងបែ៖	មាន ..... គ្រូសារ
98	ចំនួនប្រុងប្រាស់	មាន ..... ប្រុង ប្រាស់ ..... ហ.ក

**ចំនួនគ្រូសារចិត្តធម្មត្រីក្នុងបែ៖** : ជាស្ថិតិដែលចាំបាច់សំរាប់កំបន់មាត់សម្រាប់ ក្នុងប្រព័ន្ធដីបី និងការរាយការក្នុងដែនការ ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍នូវការការចិត្តធម្មត្រី ត្រូវបានចិត្តធម្មត្រីប្រាន់ប្រាស់ និងនាំរាយមានការការបំផ្តើរត្រូវការការ

បន្លេមបុរាណអាយមានជំនួយ ដែលធ្វើអាយប្រជាពលរដ្ឋ មានការខាតបង់ចិវិកាយ មធ្យាងាយសម្របសំរាប់ដោះស្រាយបញ្ហា តីត្រូវធ្វើការអប់រំ អាយមានការ យល់ដឹង ដោយផ្តល់រគ្គបច្ចេកទេសចិត្តឱមតាមបែបនិមួយាតិ ឬបើកិច្ចិសន្យា ធ្វើដោដឹង ឬថ្មីស្ថិតិចំណុទនគ្រូសារចិត្តឱមបង្ហាញក្នុងស្របប្រព័ន្ធដែលជាតុក្រប់ គ្រាន់សំរាប់ការពិភាក្សាអ្វីយ ហេតុនេះ ចាំបាច់ត្រូវស្រួលចំណុទស្របចិត្តឱមបង្ហាញ និងផ្តល់ដឹងចិត្តឱមបង្ហាញនៃខ្លួនទៅក្នុងក្រុងមនុសានិងការរំរាប់ការពិភាក្សាអ្វីយ ដើម្បីកំណត់សមាមាត្រាអាយមានសម្រប រវាងផ្តល់ដឹងចិត្តឱមបង្ហាញ និងផ្តល់ដឹងត្រូវរក្សាទុកទំន់ទេ។

### **ការចិត្តឱមបង្ហាញ (បិទ្ទានសុមាណកំណែសុល្អ)**

99	ចំនួនគ្រូសារចិត្តឱមបង្ហាញក្នុងខ្លះបុរាណ	មាន ..... គ្រូសារ
100	ចំនួនខ្លះចិត្តឱមបង្ហាញ	មានចំនួន ..... ប្រអេ
101	ចំនួនគ្រូសារចិត្តឱមបង្ហាញក្នុងខែ	មាន ..... គ្រូសារ
102	ចំនួនថ្ងៃចិត្តឱមបង្ហាញ	មានចំនួន ..... ថ្ងៃ

### **ការចិត្តឱមក្រារពី (បិទ្ទានសុមាណកំណែសុល្អ)**

103	ចំនួនគ្រូសារចិត្តឱមក្រារពី	មាន ..... គ្រូសារ
-----	----------------------------	-------------------

### **បន្ទាន់បន្ទាន់សិតិធម៌បន្ទាន់**

104	ចំនួនគ្រូសារដែលរារ៉ាប្រភាពដោយគ្រប់ដោយគ្រប់ដូចជាតិ	..... គ្រូសារ	មាន ..... នាក់
105	ចំនួនគ្រូសារដែលរារ៉ាប្រភាពបិទ្ទានសុមាណកំណែសុល្អ	..... គ្រូសារ	មាន ... គ្រូសារ

ចំនួនគ្រូសារដែលរារ៉ាប្រភាពដោយគ្រប់ដោយគ្រប់ដូចជាតិ : សំណោះសារ ដែលរារ៉ាប្រភាពដោយគ្រប់ដោយគ្រប់ដូចជាតិ ខ្លួនឯង ខ្លួនឯង ស្អែក .. ។ រារ៉ាប្រភាពដោយគ្រប់ដោយគ្រប់ដូចជាតិ មានចុចជាតាក់ច្រៅងទន្លេអស់ផ្ទះ អស់ដីរួមិ ដោយឡើកចំពោះកំបង់ ឬក្នុងឯណាបានដែលមានប្រព័ណិត ឬចិត្តឱមជាប្រចាំនៃរាយក្រឹងឡើង ហើយគ្រូសារ

ទាំងនេះ តែងតែធ្វើសំខិលំនៅមករាកទូលសុវត្ថិភាព មិនត្រូវកត់ត្រាតាមត្រូវសារ ដែលរាយត្រាងេដាយជម្បាចាតិឡើយ ។ ត្រូវសារដែលរាយត្រាងេដាយខ្សោះមានផ្ទាល់បាន ពាក់បូរលំដ្ឋែះ នឹងបាង់ ... ។ ហើយ ត្រូវសារដែលរាយត្រាងេដាយ ការកត់ត្រាត្រូវសារប្រពេទនេះ មេហូមត្រូវធ្វើការពីចារណានៅ ពេលស្រដែលត្រូវស្រីបាន តើនៅក្នុងឆ្នាំនេះមានបុំន្ទានត្រូវសារ ដែលទទួលដល់ប៉ះបាល ពីការកំងស្តុក ដូចជាក្នុងទីក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ស្រុវ៉ស្តុក សង្គលិតបំផ្តាយជាផើម ។ ដោយសារចំនួនត្រូវសារមិនបានបង្ហាញចំនួនជាក់លាក់ សំរាប់គ្រោងថិកាណូយសប្រើបាន ហេតុនេះត្រូវតែមែនតូលខស្តីចំនួនមនុស្សជាក់លាក់បន្ថែម ឡើង ។

ស្តីតីនេះស្រដែលតើមីនីជាបើកយកទៅពិភាក្សាក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គាត់ ដើម្បីត្រូវមរកដំណើរការ នៅឆ្នាំក្រោមឱ្យ អូចជាស្អែងរកដំនួយ សប្រើបាន ការបើកទីក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ និងកិច្ចការពារពិសេសពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ក្នុងគោលបំណងរក្សាកំណោយត្រូវសារទាំងនេះជាក់ក្នុងឧបាយកលបោកត្រាស់រំលាក់បំពាន និងអំពើជូនអ្នរដៃយុង ។

**ចំនួនត្រូវសារដែលរស់នៅក្នុងបរិវេណកំបងការពារូអភិវឌ្ឍ :** ស្តីតីនេះមានសារ៖ សំខាន់បំផុត ក្នុងការពិភាក្សាដាមួយក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គាត់ ដើម្បីស្អែងរកដំណើរការ នៅឆ្នាំក្រោមស្រប សំរាប់អាមេរិកប្រចាំនាទីនេះ ចូលរួមថែរក្សាការពារត្រូវយើ សង្គមត្រូវ និងអាជីវប្រើប្រាស់អនុផលត្រូវយើ ដោយស្រប ច្បាប់ប្រកបដោយនិរន្តរភាព ។ ប្រការសំខាន់ គឺការអប់រំអាមេរិកប្រចាំនាទីនេះ នៅក្នុងបរិវេណកំបងការអភិវឌ្ឍតំបន់នេះ ។

106	ចំនួនគ្រូសារមានសេវាសំរាប់ប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល	មាន ..... គ្រូសារ
107	ចំនួនគ្រូសារដែលទទួលការពិធាកពិការបំពុលបរិស្ថាន	មាន ..... គ្រូសារ

ចំនួនគ្រូសារដែលទទួលការពិធាកពិការបំពុលបរិស្ថាន គឺសំដែរឡើងត្រូវសារមួយចំនួនដែលរស់នៅជាប់ ឬក្នុងក្រុងខេត្តស្រាវហកមួយ សិប្បុរាណ ឬទីកន្លែងថាក់សំរាប់។

## ត្រួតពិនិត្យនៃគ្រូសារ

នៅក្នុងផ្ទាំងផ្ទាមិយីនុំមានលំនៅស្ថានជាប្រចិនប្រភេទ ដូចខាងក្រោម :

	ប្រភេទ៖	ចំណែនឈ័រ៖ សរុប មាន	ចំណែនឈ័រ៖ បណ្តាញ អនីសតិ	ចំណែនឈ័រ៖ មានរាយការ សំរាប់ប៊ី	ចំណែនឈ័រ៖ មាន ទូរសរព្ទ
108	ផ្ទះប្រក់ ស្តីក ស្អែរ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ
109	ផ្ទះប្រក់សង្គមិតិ ឬប្រសិទ្ធភាព	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ
110	ផ្ទះប្រក់ក្រឹង	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ
111	ផ្ទះពេង (ប្រចិនគ្រូសារសំនេរ)	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ
112	ផ្ទះចំ ផ្ទះពេង (មួយគ្រូសារសំនេរ)	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ
113	ផ្ទះរឿងគ្រឿង	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ
114	សរុប	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ	..... ផ្ទះ

ចំនួនខ្ពស់ផ្ទះ គឺរាប់ពេញខ្ពស់ណ៍ដោយដែលមេក្តីមិនទទួលស្ថាល់ទៅ គ្រូសារដែលសំនេរក្នុងផ្ទះនៅទៅ ជាសមាជិកក្នុងមិនសំនេរក្នុងផ្ទះទេ ។ ចំពោះផ្ទះដែលគេធ្វើសំរាប់ចាំដី មិនត្រូវរាប់បញ្ចូលឡើយ ។ ដោយឡើងកំពោះ គ្រូសារណាតែងដែល

មានធ្វើពីរបុត្រក្រវកប់តែធ្វើមួយចុះណោះ គិតកប់យកតែធ្វើលាតា ដែលជំជាន់គេ។  
ឧ. គ្រូសារមួយមានធ្វើក្រឡើង ហើយតាត់បានសង់ធ្វើតែមប្រក់សង្គសិនោះពី  
មុខធ្វើជាប់នឹងធ្វើរដើម្បីលក់អីវិញ ហើយជារឿយៗ ឬកតាត់តែនៅតែស្ថាក់ទេ  
ធ្វើតែម ។ ការរកប់ខ្លួនធ្វើសំរាប់គ្រូសារនេះគិតកប់យកធ្វើក្រឡើង ចំពោះ  
ធ្វើតែមប្រក់សង្គសិមិនត្រូវរកប់បញ្ហាលើយ។ ដូចត្រានេះដែរ ចំពោះគ្រូសារ  
លាតាដែលមានធ្វើពីរ ធ្វើមួយនៅក្នុងភូមិ និងធ្វើមួយនៅទៅចំការ ដែលមាន  
រូបរាងប្រហាក់ប្រពេលត្រូវ រាប់យកតែមួយគិតយកធ្វើនៅក្នុងភូមិជាគោល។  
ក្នុងករណិតគ្រូសារដែលមានធ្វើពីរ គិតធ្វើមួយកំពុងសាងសង់ ហើយធ្វើមួយនៅតែ  
កំពុងស្ថាក់ទេ គិតត្រូវយកធ្វើដែលកំពុងស្ថាក់នៅថ្មីជាគោល ។ ការកំណត់នេះ  
គឺដើម្បីអាយមានការងារការគ្រប់គ្រងទាំងប្រទេស និងមានចំនួនខ្ពស់សម្រប  
តាមចំនួនគ្រូសារ ។

៩. ធ្វើប្រក់ស្តីក ស្សរ បន្ទះពេន្យ់ : សំណែនៅលើប្រភេទធ្វើដែលសង់ផ្ទាល់ដី  
ឬខ្លួនពីដីដែលមានដំបូលប្រក់ស្តីក/ស្សរ ដោយមិនគិតពីជញ្ញានៅឡើយ ។ ការ  
គិតបែបនេះ គឺដើម្បីផ្តល់ការងារយស្អាតអល់មេភូមិ ក្នុងការស្រដែលស្តិតិ ព្រះថា  
តាមទំណាប់ខ្លួនយើងប្រើប្រាស់គិតពីដំបូលមុន ហើយការប្រក់ស្តីក ឬប្រក់ស្សរ ជាការ  
ប្រក់បណ្តាឃាសន្ទបុះណោះ នៅពេលដីរការត្រូវបានធ្វើជារបៀបដែលទាំងនេះ នៅពេលដែល  
ទាំងនេះ និងផ្តល់ប្រក់សង្គសិ ហើយសិមិនតែមក្នុងប្រក់ស្តីកប់តែមក្នុងប្រក់ស្សរ ។  
មានទំនួច ចំនួនធ្វើប្រក់ស្តីកបុស្សរ ជាទិន្នន័យសំរាប់បញ្ហាក់ពីស្ថានការ  
ដីរការប្រជាធិបតេយ្យ ដែលមានការប្រប្រលប់មួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ ទៅតាមលេវ្តិន  
នៃការអភិវឌ្ឍន៍មូលដ្ឋាន ។ គូរដើរសរុបការស្រដែលស្តិតិ ធ្វើដំបូលស្សរ ដែលជាការ  
ប្រក់ដើម្បីលើអរបុះណោះ ដូចដំបូលធ្វើក្រឡើងគិតធម្មោះក្នុងគ្រូសារ ។

**២.ធ្វេះមានដំបូលប្រកែសង្គសិ/បីព្រៃសុម៉ែង :** សំដោរបីប្រកែទឹកដែលដឹង  
បួនការណ៍សិនិជី និងមានដំបូលប្រកែសង្គសិ/បីព្រៃសុម៉ែង ដោយមិនគឺតិចប្រកែ  
ដល់ទាំងឡើង ។ ធ្វេះប្រកែទឹកនេះផ្តល់សុវត្ថិភាព ប្រសើរជាងធ្វេះប្រកែសិក/សូវ ។  
**៣.ធ្វេះមានដំបូលប្រកែកំហែង :** គឺជាប្រកែទឹកដែលមានសរសរបិយ បុសរសរ  
សុម៉ែងតី សង្គខ្លែសិនិជី មានដំបារឡាសំដូរក្រាល(ធ្វេះកាតាំង..)បុរាណធ្វោលនិងឯធមិ  
ហើយមានដំបូលប្រកែកំហែងដែលផ្តល់សុវត្ថិភាពឱ្យប្រសើរ ដែលជាទូទៅអ្នក  
ក្នុងឯធមិហើយកាត់ខ្លួចធ្វេះកំហែង ។

**៤.ធ្វេះលើង(ប្រើប្រាស់គ្រូសារសំខៈៗ) :** សំដោរទៅលើធ្វេះចូលើងប្រើប្រាស់ជាន់ ដែល  
មានប្រើប្រាស់គ្រូសារទាំងនេះជាម្នាស់កម្មសិទ្ធិដោយឡើង  
ទៅកាមជាន់ បុលើងឯធមិយាយដែលរស់នៅថាបទិជាន់ខាងក្រោមរហូតដល់  
ជាន់ខាងលើ ។ ការរាបចំទូទៅធ្វេះលើងអារស្រែយទៅកាមម្នាស់កម្មសិទ្ធិនៃគ្រូសារ  
ដោយឡើង ចំពោះធ្វេះលើងជាន់ណាមួយដែលមានចុច្ចគ្រូសារសំខៈៗជាមួយ  
គ្នា ត្រូវកត់ត្រាដែងជ្រោះមួយបុំណោះ ។ ចំពោះធ្វេះនៅជាន់លើប៊ូបំជុំដែលមាន  
គ្រូសារសំខៈៗ ហើយជឿរកនោះមានដំបូលប្រកែសិកបួសូវ ឬបន្ទោះកោសី ត្រូវ  
កត់ត្រាដែងស្ថិតិធ្វេះប្រកែទឹកទី១ លើប្រកែសង្គសិបីព្រៃសុម៉ែង ត្រូវកត់ត្រាចូល  
ទៅក្នុងធ្វេះប្រកែទឹកទី២វិញ ។ ដោយឡើងចំពោះធ្វេះលើងប្រើប្រាស់ជាន់ ហើយជាក  
កម្មសិទ្ធិតែមួយគ្រូសារ ត្រូវកត់ត្រាដែងស្ថិតិធ្វេះប្រកែទឹកទី៥ (សំណុរីទី១១២)  
ខាងក្រោមនេះ ។

**៥.ធ្វេះចូលើង(មួយគ្រូសារសំខៈៗ) :** សំដោរទៅលើធ្វេះដែលសង្គ័ះបូល  
បេក្ខុង ឬប្រកែបីព្រៃសុម៉ែងតី បុរាណកំហែងបន្ទែម ដើម្បីកំហែយជាបទិក ដែលអ្នក  
ក្នុងឯធមិហើយដោយសាមញ្ញចោរធ្វេះចូលើង ។ ចំពោះធ្វេះលើងប្រើប្រាស់ជាន់ មានម្នាស់កម្មសិទ្ធិ  
សំខៈៗតែមួយគ្រូសារ ពីក្រោមរហូតដល់ជាន់លើបំជុំក ត្រូវរាបចំបញ្ចប់ក្នុង

ស្ថិតិជាង្នេះតែមួយបានហើយ មិនត្រូវរាប់ទាំងជាង្នេះមួយនៅេះទេ ព្រមទាំង  
អោយចំនួនធ្លេះក៏ឱសចំនួនត្រូវសារពិភព្វាកដ ។

**៤.ក្រុមគ្រឹះ :** គិជាង្នេះដែលសង្គមនិងឲ្យក៏ មានទីតាំងចំនួលាយ ដោយមាន  
សុវត្ថិភាព អានឯកលើក ដែលមានមួយត្រូវបែកការពិភាគ ។

**ចំនួនធ្លេះមានបណ្តាញអត្ថិសនិ :** ជាការកត់ត្រាចំនួនធ្លេះ តាមប្រភេទនិមួយា  
ដែលមានតំបន់ចរន្តអត្ថិសនិ២២០រូល ពីបណ្តាញរដ្ឋបុរិញកនននននន ឬម៉ាសិន  
ក្រើនក្នុងក្នុម ។

**ចំនួនធ្លេះមានអាណុយសំរាប់បំបី :** ជាស្ថិតិកត់ត្រាចំនួនធ្លេះ តាមប្រភេទ និមួយា  
ដែលបានប្រើប្រាស់អំពុលចាប់អាណុយ១២រូល(៣០អំពេក) សំរាប់បំបីក្នុងត្រូវសារ  
របស់ខ្លួន ដោយកត់ត្រាបញ្ចប់ដីដែលត្រូវបានរាយការណ៍ដែលប្រើបង្រៀនប្រើបង្រៀនការកត់  
ឬខ្លាត់មួងកាល ឬជាបណ្តាញអាសន្នដោយសារអាណុយខ្លួច មិនទាន់បាន  
ទេទិញ ។

**ចំនួនធ្លេះមានទូទៅសូវត្ថែន :** ជាចំនួនធ្លេះដែលកំណងមានទូទៅសូវត្ថែនប្រើប្រាស់ ។  
ក្នុងការងារនេះអាចបញ្ចាក់ត្រាប់យើងទៅ ប្រសិនបើធ្លេះណាបាប្រើអាណុយ នៅេះ  
ទូទៅសូវត្ថែនជាប្រភេទស.ខ្លួន ចំណោកការក្នុងធ្លេះដែលមានបណ្តាញអត្ថិសនិទិញ នៅេះ  
ទូទៅសូវត្ថែនមុខជាប្រភេទទូទៅសូវត្ថែនពណ៌ៗ ។

115	ចំនួនកត់ត្រាបណ្តាញអាណុយនៅក្នុងក្នុម	មាន ..... កន្លែង
-----	-------------------------------------	------------------

**ចំនួនកត់ត្រាបណ្តាញអាណុយនៅក្នុងក្នុម :** ជាទិកកន្លែងដែល  
ប្រជាធិបតេយកអាណុយនៅក្នុងការបញ្ចប់ក្រើនក្នុងក្នុម នៅពេលអស់ក្រើន ។ ស្ថិតិនេះ  
បញ្ចាក់ការតែងច្វាស់តាមរយៈស្ថិតិប្រើអាណុយតាមធ្លេះនិមួយា បើអ្នកក្នុមប្រើ

អាតុយសំរាប់បំភីត្រីនទេនៅចំនួនកន្លែងបញ្ហាលអាតុយនៅក្នុងភូមិ កំណាមខាង  
ត្រីនដែរ។

ស្ថិតិផែលបានស្រដែលលើ គិតាថាពាក្យភ្លើងក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយំ  
សង្គាត់ អំពីការវិភ្លុតីរកចំនឹងនៅមួលដ្ឋាន ផែលប្រែប្រឈមជាសម្បូរពីមួលដ្ឋាន  
ទៅមួលដ្ឋាន ។ ឧ. ពីមួលដ្ឋាននិមួយា ពុំសុវាទនូវស្សែនីមីយ បុំនែឡូដ្ឋាន នៃចំនួន  
ទូរទស្សន៍កែនឡើង១៥គ្រឿង ។ ចំនួនដ្ឋានស្សែនីមីយ បានជាសម្បូរទេដោយ ដ្ឋានកែរីង  
ចំនួន៩០ខ្លួន ។

### ត្រូវនិត្យនៅចំនួនក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយំ

ការរារាប់ជាក់ស្អែកនៅក្នុងដ្ឋាន នៅក្នុងដ្ឋាន នៃក្រុមប្រឹក្សាយំ មានចំណាំ  
ក្រុមប្រឹក្សាយំ ។

116	ចំនួនត្រាក់ទៅ សំរាប់ភ្នែរក្រុមប្រឹក្សាយំ	មាន ..... ប្រចាំឆ្នាំ
117	ចំនួនគោរឃនុសំរាប់ភ្នែរក្រុមប្រឹក្សាយំ	មាន ..... ប្រចាំឆ្នាំ

**ចំនួនត្រាក់ទៅសំរាប់ភ្នែរក្រុមប្រឹក្សាយំ** : ជាចំនួនត្រាក់ទៅសរុបផែលជាកម្មសិទ្ធិរបស់  
អ្នកភូមិ ដោយមិនរាប់បញ្ហាលត្រាក់ទៅ ផែលមករកសិក្សាក្នុងភូមិតែមួយរយៈពេល  
និមីយ បុំនែឡូបិមានត្រាក់ទៅអ្នកភូមិចេញទៅក្រោមសិក្សាណៅក្នុងកន្លែងដើម្បី  
ត្រូវរាប់បញ្ហាលដោយ ។ ការធ្វើបែបនេះ គឺជឱ្យមិនធ្វើប្រើប្រាស់ការកែត្រាស្ថិតិត្រួត  
ត្រូវពិរាយន ។ ចំពោះត្រាក់ទៅចាស់ខ្លួនមិនអាចដំណើរការបាន មិនត្រូវកែត្រួតបញ្ហាក្នុងស្ថិតិមីយ ។

**ចំនួនគោរឃនុសំរាប់ភ្នែរក្រុមប្រឹក្សាយំ** : កំណើចចំនួនត្រាក់ទៅដោយ ចំនួនគោរឃនុសំរាប់ត្រាក់ត្រា  
ពីគោរឃនុសំរាប់អ្នកភូមិដ្ឋាន ដើម្បីក្នុងការស្របតាមស្ថិតិត្រួតត្រូវពិរាយន ។

ខោះបិជ្ជាគារយន្តនោះត្រូវយកទៅបួមទីក ភ្នែរស្រប ឬដឹកជញ្ជូនកំដោយ ក៏នៅ  
តែកប់មួយគ្រឿងដែរ មិនត្រូវរាប់គ្រួនត្នានោះឡើយ ។

118	ចំណេរចយន្តដែលកែត្រួចអូស្ស	មាន ..... ប្រចាំឆ្នាំ
119	ចំណេរចយន្តដឹកទីកិច្ចុទ្ទីច (៩.៥ ពេន្ទីក)	មាន ..... ប្រចាំឆ្នាំ
120	ចំណេរចយន្តដឹកទីកិច្ចុទ្ទីដំ (ចំណុះលើសពី១៧.៥ពេន្ទីក)	មាន ..... ប្រចាំឆ្នាំ
121	ចំណេរចយន្តដឹកអូកដំលើកិច្ចុទ្ទី (១២ពេន្ទីកិច្ចុទ្ទី)	មាន ..... ប្រចាំឆ្នាំ
122	ចំណេរចយន្តដឹកអូកដំលើកិច្ចុទ្ទី (លើសពី១២ពេន្ទីកិច្ចុទ្ទី)	មាន ..... ប្រចាំឆ្នាំ
123	ចំណេរចយន្តសំរាប់ប្រើប្រាស់ត្រួចប្រើសរាប់	មាន ..... ប្រចាំឆ្នាំ
124	សុបចំណេរចយន្តដែលមានទេត្រួចរហូតដល់	មាន ..... ប្រចាំឆ្នាំ

រចយន្តដែលកែត្រួចអូស្ស : សំដែរទៀតឱ្យរចយន្ត ដែលជាងក្នុងស្រុកកែត្រួច  
កំឡើងតាមកំរូវការរបស់ប្រជាធិនាទសំរាប់ដឹកជញ្ជូនទីកិច្ចុទ្ទីដើម្បី  
ដែលកំណើនការងារក្នុងប្រជាធិនាទសំរាប់ដឹកជញ្ជូនទីកិច្ចុទ្ទីដើម្បី  
ប្រើប្រាស់ជាពិសេសឡើយ ដោយមិនគឺតិចពីទំហំ  
ប្រចាំណុះឡើយ ។

រចយន្តដឹកជញ្ជូនទីកិច្ចុទ្ទីចំណុះលើសពី ៩.៥ ពេន្ទីក : ជាប្រភេទរចយន្តដឹកជញ្ជូន  
ធុនធ្លេ អាចប៉ែបាលប័ណ្ណាហំនុះដល់ត្រួតពិនិត្យបន្ថែម ដែលត្រូវបានបង្កើតដើម្បី  
ក្នុងក្រុមប្រើក្រាយឱ្យសង្គម ដោយត្រូវបានបង្កើតដើម្បី ដែលត្រូវបានបង្កើតដើម្បី

រចយន្តដឹកអូកដំលើកិច្ចុទ្ទី (១២ពេន្ទីកិច្ចុទ្ទី) : ជាប្រភេទរចយន្តធុនក្នុងក្រុមប្រើប្រាស់  
បន្ថែមមំនួនពេន្ទីកិច្ចុទ្ទី ដែលប្រជាធិនាទក្នុងក្រុមប្រើប្រាស់សំរាប់ជាប្រចយន្តដឹក  
ជញ្ជូនយកត្រាកំណូលធ្វើដែលត្រូវបានបង្កើត បុច្ចាយ...។ សូមកត់ត្រាដែល  
រចយន្តជាកម្មសិទ្ធិរបស់អ្នករួមឱ្យជាលើបុណ្យនាម ចំពោះរចយន្តដែលមកពីក្រុមប្រើប្រាស់

គ្រាន់តែងយប់សំចកដើរកម្មកដំណើរ មិនត្រូវកត់ត្រាលើយ ដើមីមួយដោយវាងការកាត់ត្រាព្យាក់ត្រា ។

**រចយនុប្រើប្រាស់ក្នុងព្រៃសារ :** ជាចំនួនរចយនុប្រើប្រាស់សំរាប់ធ្វើដើរប្រចាំព្រៃសារ តុលេខសំរាប់ធ្វើអាជីវកម្មជារចយនុលិកដើរកម្មកដំណើរឡើយ ដោយមិនគឺតីតិចទៅប្រហែលរចយនុប្រើប្រាស់ឡើយ ។ សូមកំស្រួលស្ថិតិរចយនុប្រើប្រាស់ជាប្រភេទតាក់សុដិជ្ជការបញ្ហាផ្លូវកម្មកដំណើរ ដែលបានស្របដែលទាន់បានលើ មកដាក់បញ្ហាលូលុយខ្លះម ព្រាត់នាំអាយក្រុលលេខស្ថិតិសរុបប្រើប្រាស់ចំនួនជាក់ស្អែង ។ សរុបចំនួនរចយនុប្រើប្រាស់មាននេះក្នុងរឿង = ចំនួនរចយនុប្រើប្រាស់កែងក្រឹងស្រុក + ចំនួនរចយនុប្រើប្រាស់កំណើងការធម្មតា (១.៥ពេនដុះ) + ចំនួនរចយនុប្រើប្រាស់កំណើងការធម្មតា (៣៨កែវីដុះ) + ចំនួនរចយនុប្រើប្រាស់កំណើងការធម្មតា (១២កែវីដុះ) + ចំនួនរចយនុប្រើប្រាស់កំណើងការធម្មតា (៩៤ជាន់) + ចំនួនរចយនុប្រើប្រាស់កំណើងការធម្មតា (១៣ជាន់) + ចំនួនរចយនុប្រើប្រាស់កំណើងការធម្មតា (១៦ជាន់) ។

125	ចំនួនគ្រឿងយនុ ប្រឿងចក ផ្សេងៗ	មាន ..... ក្រុម
126	ចំនួនម៉ាសីនពេកក្រុរ	មាន ..... ក្រុម

**ចំនួនគ្រឿងយនុ ប្រឿងចក ផ្សេងៗ :** សំរាប់នៅលើប្រភេទគ្រឿងយនុ ផ្សេងៗដែលមាននេះក្នុងរឿង មួយជាត ត្រាក់ទៅលើសមិទ្ធិក្រាយអនុវត្តន៍ អាស្រាវិនិយោប់ .... ។ល។

127	ចំនួនរទេស់គោល និង រទេស់សេស់	មាន ..... ប្រាំ២៥
128	ចំនួនម៉ែត្រ	មាន ..... ប្រាំ២៥
129	ក្នុងនៅ៖ មូលដ្ឋាមីនីមីក	មាន ..... ប្រាំ២៥
130	ចំនួនម៉ែត្រកង់បិ (ត្រីមព្រៃយានយន្ត ផ្លាស់ប្តឹង)	មាន ..... ប្រាំ២៥
131	ចំនួនកង់និងកងីរីមីក (កង់ដែលអាចប្រើប្រាស់បាន)	មាន ..... ប្រាំ២៥

**ចំនួនរទេស់គោល និង រទេស់សេស់ :** ជាថ្មីនរទេស់គោលប្រាក់រទេស់សេស់ ដែលកំណុងប្រើប្រាស់រាល់ឡើងដោយអ្នកភ្លើម ។ មិនត្រូវកត់ត្រាបំនួនរទេស់គោលរទេស់សេស់ដែលអ្នកភ្លើមឈប់ប្រើប្រាស់ ហើយទុកចោលនៅផ្ទះនៅៗទី។

**មូលដ្ឋាមីនីមីក :** សំដោនៅលើមូលដ្ឋាមីនីមីកដែលមានឱ្យកម្មស់ ។ គោលដោនៅសំខាន់គោលទេស់គោលនៅឱ្យកម្មស់ ។ ដើម្បីធ្វើការដឹកជញ្ជូនអ្នកធ្វើដំណើរ ឬដឹកជញ្ជូនរបស់របរបើយម៉ែត្រប្រភេទនេះ គោរចនីៗបាន ធម្មតានៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានដោះរីមីកចេញ ។ ដើម្បីស្ថិតិនេះការតែចោរស់ ត្រូវកត់ត្រាបំនួនមូលដ្ឋាមីនីមីកបំផុត ដែលអ្នកភ្លើមឈប់ប្រើប្រាស់ ។

**មូលដ្ឋាមីនីមីក (ត្រីមព្រៃយានយន្ត) :** ជាប្រភេទមូលដ្ឋាមីនីមីកដែលមិនអាចដោះផ្ទាត់ចេញពីភ្នាពាន សំរាប់ដឹកអ្នកដំណើរ ឬស្រួលទេសចរណ៍ចំណាំយិត។ បច្ចុប្បន្ន មូលដ្ឋាមីនីមីកនេះ មានចរចារជាប្រចិននៅទីក្រុងក្នុងពេញ កំហែងជាយក្រុងក្នុងពេញ និងតាមបណ្តាណខ្លួនក្រុងមួយចំនួន ។

**ចំនួនកង់និងកងីរីមីក :** ជាមធ្យារបាយធ្វើដំណើរដោយប្រើប្រាស់កំលាំងមនុស្សហើយក្នុងអារម្មណ៍ ។ ចំពោះកង់ខ្លួចដែលទុកចោលឈប់ប្រើប្រាស់មិនត្រូវកត់ត្រាលើការធ្វើ ។

132	ទូកចែរ-ទូកអំសំរាប់នេសាង	មាន ..... ប្រពិនា
133	ទូកចែរ-ទូកអំសំរាប់ធ្វើដំណើរ/នេសាងណ៍	មាន ..... ប្រពិនា
134	សរុបចំនួនទូកចែរនៅលើអំពេលមាននៅក្នុងរដ្ឋិ : = ទូកចែរ-ទូកអំសំរាប់នេសាង + ទូកចែរ-ទូកអំសំរាប់ធ្វើដំណើរ/នេសាងណ៍ ។	មាន ..... ប្រពិនា

សរុបចំនួនទូកចែរនៅលើអំពេលមាននៅក្នុងរដ្ឋិ : = ទូកចែរ-ទូកអំសំរាប់នេសាង + ទូកចែរ-ទូកអំសំរាប់ធ្វើដំណើរ/នេសាងណ៍ ។

135	ទូកម៉ាសីន.កាលរួត សំរាប់នេសាង	មាន ..... ប្រពិនា
136	ទូកម៉ាសីន.កាលរួត សំរាប់នេសាងណ៍/ដីកម្មកដំណើរ	មាន ..... ប្រពិនា
137	ទូកម៉ាសីន.កាលរួត ដីកដំឡូចាំណុះ១ភាព	មាន ..... ប្រពិនា
138	ទូកម៉ាសីន.កាលរួត ដីកដំឡូចាំណុះលើសពី១ភាព	មាន ..... ប្រពិនា
139	សរុបចំនួនទូកម៉ាសីនកាលរួតនៃលម្អាននៅក្នុងរដ្ឋិ	មាន ..... ប្រពិនា

ចំនួនទូកចែរនៅលើអំពេលមាននៅក្នុងរដ្ឋិ : ជាមួយរាជាយធ្វើដំណើរផ្លូវវិក ដោយប្រើកំលាំងមនុស្ស សំរាប់តំបន់ជិត្យមានចំណុះគិត ។ ប្រសិនបើទូកទាំងនេះ មានដើងបំពាក់ ម៉ាសីន ហើយត្រូវម្នាស់កម្មសិទ្ធិដោយចេញពាបណ៍នាមសង្គ នៅឯណាន ត្រូវបានបង្ហាញ ទូកចែរនៅក្នុងរដ្ឋិ អំពេយកំន្ម័ំនឹងមនុស្សឡើយ ឬត្រូវបានបង្ហាញ ម៉ាសីន (ប្រើបង្គចកដីឱងមួញ) ។ ការកត់ត្រាតីបែងចែកនៅតាមប្រភេទទូក សំរាប់នេសាង និងទូកសំរាប់ដីក្រែរនេសាងណ៍ បូឌូកដំណើរ ។

ចំនួនទូកម៉ាសីន.កាលរួតរៀង៖ ជាមួយរាជាយធ្វើដំណើរផ្លូវវិក ដោយប្រើកំន្ម័ំជាមួយ ដែលមានដីកដំឡូចាប់បុរីដំណើរផ្លាយ បុសំរាប់ធ្វើការនេសាង។ ទូកម៉ាសីន.កាលរួតសំរាប់នេសាង និងសំរាប់ដីកម្មកដំណើរ/នេសាងណ៍ ការកត់ត្រាទិន្នន័យនៅលើចំណុះទូកទៀត (ទំហំ) តែត្រូវកត់ត្រាបែងចែកនៅតាមប្រភេទទូកសំរាប់ការធ្វើនេសាងនិងទូកសំរាប់ដីកម្មកដំណើរ/ក្រែរ នេសាងណ៍។

ក្នុងករណីទូកណាមួយធ្វើការនេះសាន់ដឹងថីកម្មកដែលកើតឡើង ការកត់ត្រា  
ត្រូវគិតឡើងការប្រើប្រាស់ណាមួយសំខាន់ជាង ពីការនេះសំខាន់ជាង  
ឬការដឹងកម្មកដែលកើតឡើង ? ។ ដោយឡើងកច្ចំពោះ ទូកម្មសុទ្ធតាយុក  
សំរាប់ដឹងកច្ចំពោះ ការកត់ត្រាត្រូវគិតឡើងតាមចំណុះ គិតប្រភេទទូកម្មសុទ្ធតាយុក  
មានចំណុះ១ភាព និងប្រភេទទូកម្មម៉ោងចំណុះលើសពី១ភាព ។  
សុទ្ធប័ណ្ណទូកម្មសុទ្ធនិងការណុះដែលមានឡើងក្នុងក្នុម = ចំណុះទូកម្មសុទ្ធតាយុក  
ការណុះសំរាប់នេះសាន់ + ចំណុះទូកម្មសុទ្ធតាយុកសំរាប់នេះចរណី ឬដឹងកម្មក  
ដែលកើត + ចំណុះទូកម្មសុទ្ធតាយុកដឹងកច្ចំពោះ១ភាព + ចំណុះទូកម្មសុទ្ធតាយុក  
ដឹងកច្ចំពោះ២៣ំណុះលើសពី១ភាព ។

ស្ថិតិនេះមានផលប្រយោជន៍ចំពោះក្រុមប្រឹក្សាយំ សង្កាត់ ក្នុងការរាយ  
គំលែកពីភាពវិរកចំនួននៃដីរភាពប្រជាធិបតេយ្យក្នុងក្នុម យុំ និងការកើនឡើងនៃ  
មធ្យាបាយក្នុងរាល់ ដឹងជាពួនដូចជាកោក ដូចនិក ពិមួយច្បាំឡើមួយច្បាំ ដើម្បីគិត  
ប្រមាណនៅថ្ងៃអនាគតក្នុងការរៀបចំចំណាករចយន្ទ ឬកំណងដែល កំដូងជាការ  
គិតគូរពីទំហំដូចជាបច្ចុប្បន្នដែលដោរ ។

**ចំណាយមាមួយមិកជាតិក្នុងក្នុម ពិចំណុចកណ្តាលសុទ្ធទិនោះការដឹងក្នុមប្រយោជន៍ដែលនៅក្នុងការណុះដែលកើតឡើង**

**បំពុំ :**

140	..... គ.ម	ឯករាជៈមានចិត្តាំនៅឡើងក្នុម ..... យុំ ..... ស្រុក ..... ១២៩ ..... លេខក្នុម ..... ឯករាជៈពេញៗ ..... (សូមមនុវត្តន៍ការរាយបំពេញលេខក្នុមដែលមានរាយនៅលាង)
-----	-----------	--

**សំគាល់ : ឯករាជៈមានចិត្តាំនៅឡើងក្នុម ចំណាយមិកជាតិក្នុងក្នុម ។**

ឯករាជៈដែលកត់ត្រានេះ មិនមែនជាផ្សារក្រម្មន ឬដូចជាកំណើងមួយពិរនេ  
គិតជាផ្សារដែលមានលក់ទិន្នន័យពេញមួយថ្ងៃ ជាផ្សារដែលមានចិន្នន័យទិន្នន័យ

ត្រប់មុខ មួចជាបន្ទី ថ្វីលើ ព្រឹកសាច់ ក្រឹង ឧបករាណបិរិយាណ សំលៀកបំពាក់  
ឧបករណ៍អត្ថិសនិ ឧបករណ៍កសិកម្ម ... ។

**ចំណាំយកនឹងរយៈពេលជាមួយមិចំណុចកណ្តាលស្អាត់ថ្មីរដ្ឋល់ដែលអាចបើកឡាត់  
នៅមកពេញទៅបាន :**

141	ផ្លូវដ្ឋល់នោះស្ថិតនៅចំណាំយ៉ាយ ..... គ.ម ពិចំនួច កណ្តាលស្អាតិ រយៈពេល ..... ម៉ោង
-----	--

សំគាល់ : ប្រសិនបើក្នុងការបង្ហាញជាបន្ទីរ រយៈពេលថ្មីដែលដោរដែលបន្ទីរនោះ គឺត្រួតត្រូវ ហើយ  
ចំណាំយកត្រួតត្រូវដោរ ។ ចំណាំយកនោះ ត្រូវគិតត្រឹមចំណុចដែលនៅដីកបំពុក ។ ផ្លូវដែលអាច  
មានរចយនុលូយុលិកតាក់ស្តី បើកទៅមកបានភាល់ថ្មី ត្រូវចាត់ទុកចាត់ជាបន្ទីរអាចបើកឡាត់  
ពេញទៅបាន ។

**ចំណាំយកជាមួយមិចំណុចកណ្តាលស្អាតិនៅក្នុងសង្គម/សង្គាត់ សាលាប្រុងទីលេខ៖  
សាលាដែលបានបន្ទីរ :**

142	ចំណាំយកជាមួយមិចំណុចកណ្តាលស្អាតិនៅក្នុងសង្គម/សង្គាត់	មាន ..... គ.ម
143	ចំណាំយកជាមួយមិចំណុចកណ្តាលស្អាតិនៅក្នុងសាលាប្រុងទីលេខ៖	មាន ..... គ.ម
144	ចំណាំយកជាមួយមិចំណុចកណ្តាលស្អាតិនៅក្នុងសាលាដែលបានបន្ទីរ/ប្រើបាន	មាន ..... គ.ម

ស្ថិតនោះ មានសារ៖ សំខាន់ចំពោះ ក្រុមប្រឹក្សាយំ.សង្គាត់ ក្នុងការពិភាក្សាឃំនី  
ស្ថានភាពផ្ទីរ និងទិន្នន័យ ដែលមានការប្រើប្រាស់សំរាប់រយៈពេលវិនិ ។

# ស្ថាលតាពេដ្ឋនគនុវត្តាពលិរអនុម័យ

នៅក្នុងក្រុមឃើញខ្លួនទៅ :

145	ចំណួន ផ្ទាល់បណ្តុះបណ្តាលការបណ្តុះបណ្តាលកិច្ចពុច្ញោម	មាន ..... នាក់
146	ចំណួន ពេជ្យផ្លូវដែលមានរស់នៅក្នុងក្រុម	មាន ..... នាក់
147	ចំណាយកិច្ចពុច្ញោមណាលកិច្ចមិនមែនជាបណ្តុះបណ្តាលការបណ្តុះបណ្តាលកិច្ចពុច្ញោម	មាន ..... គ.ម

សំគាល់ : ប្រសិនបើមណ្ឌលសុខភាពមានចិត្តាំនៅក្នុងក្រុមឃើញខ្លួន គឺ ចំណាយកិច្ចពុច្ញោម គ.ម ។

ឯងធម្មណ៍ : សំដោដល់ផ្លូវដែលមិនបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលកិច្ចពុច្ញោម និងអង្គភាពនានា ឬពីមណ្ឌលសុខភាព ។

ពេទ្យផ្លូវ : សំដោដល់ផ្លូវដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលវិធីវិធីទៅ: ត្រីមត្រី និងទទួលស្ថាល់ដោយក្រសួងសុខភាពិាតាល ។ ការកត់ត្រានេះ សំដោទៅលើ ពេទ្យផ្លូវដែលរស់នៅជាអង់គ្លេយ៉ានៅក្នុងក្រុមឃើញខ្លួន គឺមិនសំដោទៅលើពេទ្យផ្លូវណាត់ដែលមកពីការនៅក្នុងក្រុមឃើញខ្លួន ។

ស្ថិតិនេះ ត្រូវបានដាក់ជាមួយក្រុមឃើញខ្លួន ក្រោម ដើម្បីធ្វើការបកប្រាស់ ហើយ តើបណ្តាលមកពីមួលហេតុឱ្យ បានជាស្ថិតិភាគកដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ សេវាផ្លូវបុរាណ ? ។ ការស្រួលស្ថិតិនេះ អាចធ្វើបានក្រសួងសុខភាពក្នុងពេលសំរាប់ក្នុង រៀបចំកំរែងបុរាណិជ្ជិនសុវត្ថិភាពក្នុងពេលសំរាប់ក្នុង ដើម្បីការបន្ទាយ អត្រាប្រាក់ជាបន្ទាយ អត្រាប្រាក់ជាបន្ទាយ ។

- ការបណ្តុះបណ្តាលផ្លូវបុរាណ ការបង្កើតមធ្យារាយដើរក្នុងស្ថិតិផ្លូវបុរាណ នៅពេលមានអាសន្ន ។

- ការផ្តល់កណ្តុបំសំរាប់ចំពោះស្ថិតិមានថ្មីចំពោះ ការផ្តល់សេវាកិច្ចរោង និង ពិនិត្យថ្មីចំពោះ ។

- យុទ្ធសាស្ត្រអប់រំសុខភាពត្រួតពិនិត្យមានថ្មីពេលការដែលត្រូវបានចូលរៀបចំឡើង។

### **ទៅក្នុងចិត្តនៃការងារដែលត្រូវបានចូលរៀបចំឡើង :**

	<b>ចិត្តយោង</b>	<b>ឈុរិកណា</b>	<b>ពាណិជ្ជបាល</b>	<b>សរុប</b>
148	ចំនួនត្រូវដែលបានរៀបចំឡើង (សំរាប់ការងារ) .	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
149	ចំនួនមរណការការងារមាត្រាបញ្ជាប់ពីសំរាប់ការងារ ចន្ទារេខែ ០១៩២	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
150	ចំនួនទារកដែលការិករស់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
151	ចំនួនទារកដែលបានស្ថាប់ (គិតពិភាក្សាដែលបានចូលរៀបចំឡើង)	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
152	ចំនួនមរណការការងារមាត្រាបញ្ជាប់ (គិតពិភាក្សាដែលចូលរៀបចំឡើង)	មាន..... នាក់		

**ត្រូវដែលបានរៀបចំឡើងដោយពេទ្យបាល** មិនសំរាប់តែទៅលើត្រូវចាំងឆ្នាយដែលបានសំរាប់ក្នុងនៅមួយតុលាសុខភាព ឬនៅក្នុងនៅមួយតុលាសុខភាពឡើយ ។ ទេទេទៅត្រូវដែលបានរៀបចំឡើងដោយ សំខាន់បំផុតនៅពេលដែលត្រូវទេទេទៅត្រូវដែលបានរៀបចំឡើងនៅមួយតុលាសុខភាពឡើយ ។ តាមដឹកនាំត្រូវដែលបានរៀបចំឡើងដោយពេទ្យបាល និងការងារដែលបានរៀបចំឡើង គិតពិភាក្សាដែលបានចូលរៀបចំឡើង គិតពិភាក្សាដែលបានចូលរៀបចំឡើង ឬការការងារដែលបានចូលរៀបចំឡើង ។ ការការងារដែលបានចូលរៀបចំឡើង គិតពិភាក្សាដែលបានចូលរៀបចំឡើង និងការការងារដែលបានចូលរៀបចំឡើង គិតពិភាក្សាដែលបានចូលរៀបចំឡើង ។ ដោយពេទ្យបាលនៅពេលដែលបានរៀបចំឡើង គិតពិភាក្សាដែលបានចូលរៀបចំឡើង ។ ដោយពេទ្យបាលនៅពេលដែលបានរៀបចំឡើង ។

ក្នុងចំនួនស្រីបានសំរាប់ក្នុងថ្ងៃទេនេះ ក៏មិនត្រូវកត់ត្រា  
ចូលទេ។ ក្នុងចំនួនមរណភាពទារកក្នុងចនៅទេនេះអាយុ ០-១ខែដែរ។

**ចំនួនមរណភាពមាត្រាបន្ទាប់ពីសំរាប់ក្នុងចនៅទេនេះពីថ្ងៃដល់១ខែ** ការ កត់ត្រា  
ត្រូវរាប់បញ្ចូលចំពោះ ស្រីដែលបានសំរាប់ក្នុងចនៅបុំន្ទាននាទី ហើយ  
បុំន្ទាននេះគេលើសំរាប់ក្នុង។

**ចំនួនទារកពីរសំអាចមានចំនួនប្រើបានជាងចំនួនស្រីដែលបានសំរាប់ក្នុង**  
(ករណិតក្នុងត្រោះ) តែមិនអាចគិចជាងចំនួនស្រីដែលបានឆ្លងទេ (សំរាប់ក្នុង)  
ឡើយ។ ការកត់ត្រាផ្លាស្រីកត់ដែនដែរ ចំពោះទារកដែលម្នាយសំរាប់ក្នុងដោយ  
ការវេសកាត់។

**ចំនួនទារកដែលបានស្តាប់គឺអាយុនឹងថ្ងៃដល់១ខែ** : សំដោទេវាលើទារកណារ  
ដែលបានស្តាប់ក្នុងចនៅទេនេះអាយុ១ខែ ឬក្រោមមួយខែ ទេនេះបីជាទារកនេះកើត  
មកចាន់នាទី ហើយស្តាប់ទេវិញ្ញក៏ដោយ ក៏ត្រូវកត់ត្រាដែរ។ ដោយឡើក  
ចំពោះទារកដែលស្តាប់ក្នុងពេលវេលាដែនទៀត ដែលម្នាយត្រូវធ្វើការវេសកាត់យកចេញមិន  
ត្រូវកត់ត្រាលើយក។

**ចំនួនមរណភាពកុមារអាយុប្រាមដ្ឋាន** : សំដោទេវាលើកុមារដែលបានស្តាប់ក្នុង  
ចនៅទេនេះអាយុបិសពី១ខែឡើងទេដែលអាយុដ្ឋាន។ ព្រមទាំងមរណភាពកុមារ  
នៅក្នុងចនៅទេនេះអាយុពីថ្ងៃទេ ១ ដល់១ខែបានកត់ត្រាដែរដោយការត្រូវការប្រើប្រាស់

### **នៅក្នុងដ្ឋាន៖ ឱ្យប្រជុំឱ្យប្រជុំម៉ោង**

153	ចំនួនទារកដែលបានចុះសំបុត្រកំណើក	មាន ..... នាក់
154	ចំនួនកុមារដែលមានអាយុ ១ខែទៀនៅខែ ១២ខែ	មាន ..... នាក់
155	ចំនួនកុមារអាយុចនៅទេនេះពីថ្ងៃទៀនៅខែ ១២ខែដែលបានកត់ត្រាដែរ ក្រប់ចំនួន (អប្បមុខ)	មាន ..... នាក់

**ចំនួនទារកដែលបានចុះសំបុត្រកំណើន :** គឺកត់ត្រាដែទារកបានកៅតក្នុងឆ្នាំនេះ  
បានចុះសំបុត្រកំណើនឡើងបុំណូនាំ ។ ចំពោះទារកដែលកៅតពីឆ្នាំនេះ ហើយ  
ទិន្នន័យបានចុះសំបុត្រកំណើនឡើងឆ្នាំនេះ មិនត្រូវកត់ត្រាបញ្ចូលឡើយ ។ ការ  
កត់ត្រាស្ថិតិនេះ គឺដើរឲ្យរាយការណ៍ដូចមួយ៖ សង្កាត់ ចាត់ប្រជាធិបាលមានការយល់  
ដឹងពីថ្វាប់អគ្គារនូវបញ្ហានៅបុំន្ទាន់ទាក់ ។ ហើយចំនួននេះនៅមានកំរិតទាប  
កៅបណ្តាលមកពីមួលហេតុអី ? ហើយក្រុមប្រឹក្សាយំសង្កាត់ត្រូវដោះស្រាយ  
តាមវិធីណាតែងលួយប្រសើរ ? ដូចជាចុះពន្លឺលំណែនចំណែលត្រូវសារទាំងនេះ  
ធ្លាក់ ... ។

**ចំនួនកុមារដែលមានអាយុចន្ទោះ៩-១២ខែ :** សំដែននៅក្នុងក្រុមកុមារដែលបាន  
កៅតនៅកំរិតធម្មុនខែមករា មិនក្នុងឆ្នាំស្អែកដូចតិច បន្ទាប់មកកិច្ចក្នុងចំណោមកុមារ  
ទាំងនេះ កៅតមានចំនួនបុំន្ទាន់ទាក់ដែលបានចាត់ច្បាប់បង្ការដំនឹងបានត្រូវបំផុត។  
ការស្អែកដូចតិចបែបនេះ អាចខ្សោយឱ្យកិតជាការករយចា កៅតនៅក្នុងក្រុមកុមារ  
បុំន្ទាន់ការករយ ដែលបានទទួលច្បាប់បង្ការត្រូវបំផុត។

**កុមារដែលបានចាត់ច្បាប់បង្ការត្រូវបំផុត :** ដើរឲ្យដូចមួយចំណោមកុមារទាំងអស់  
នៅក្នុងក្រុមទីនៅបាននូវការចាត់វាក៏ក៏សំងត្រូវបំផុត(ពមុទ) សំរាប់ការបារាំង ដីជី  
ធ្វើងឱ្យដូចជា ជំនឿរបែង រលាកចិន ប្រភេទបែង ត្រូវស្និតដែលដើរ ទាន់ស្ថាក់  
ក្នុងមាន តែតាមរូប និងជំនឿកព្រឹង ។ ការចាត់ច្បាប់បង្ការត្រូវបានធ្វើឡើងចាប់ពី  
កុមារទិន្នន័យ រហូតដល់កុមារអាយុចន្ទោះ៩ខែ (ការចាត់ច្បាប់ការបារាំង កព្រឹងបាន  
ក្រោយនៅពេលកុមារអាយុ៩ខែ) ។ ចំនួនកុមារអាយុចន្ទោះ៩ខែ-១ឆ្នាំ ប្រចាំប្រាំឆ្នាំ  
ជាមានមិនប្រើបានច្បាប់បង្ការមានសារៗសំខាន់បំផុត ដើរឲ្យ  
ក្រុមប្រឹក្សាយំសង្កាត់ ជាតិសេសជនបង្កាលទទួលបន្ទុកស្រីនិងកុមារ ដើរឲ្យចា  
កនូងមកមានកុមារអាយុចន្ទោះ៩ខែ-១ឆ្នាំសរុបបុំន្ទាន់ទាក់ ហើយមានចំនួន

បុន្ទាន់នាក់ដែលបានទទួលចូលចិត្តបង្ហារគ្រប់ចំនួន នៅសល់បុន្ទាន់នាក់ដែលមិនបានទទួលគ្រប់ចំនួន ហេតុមី ? ។ នៅពេលដើរច្បាស់ពីមួលហេតុ ដែលមានកុមារមិនបានទទួលចូលចិត្តបង្ហារគ្រប់ចំនួន ក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គ្រាត់ ជាពិសេសជីវិ៍ជោគជ័យ ស្រីទិន្នន័យ អាមេរិកចំសកម្មភាពជាក់ស្អែន ដើម្បីអនុវត្តត្រាល់ជាមួយគ្រឿងសារកុមារទាំងនេះ ដូចជាការពញ្ជូលពេណា យុទ្ធសាស្ត្រអប់រស់ឱការ ឬផ្លូវការ លើកទីកចន្ទដៃបីរី ។ តាមការពិក កុមារដែលមានអាយុទ្វាញំជាកំរើកអាយុដែលហូសពេលទិន្នន័យត្រូវទទួលចិត្តវិការកិច្ចវិធីដោយស្រាយនៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គ្រាត់ ដែលជួយជំរួញអាយុកុមារទាំងអស់ទទួលបានវិការកិច្ចគ្រប់ចំនួនគ្រប់ចំនួនប្រចាំថ្ងៃ ការស្រីស្រាយទៅបានបង្កើតឡាយ ។

## នាមប្រធិប្រើបាននិងរាជក្រឹត

ការការរាបជាក់ស្វែងរកក្នុងផ្លូវវិធីប្រចាំថ្ងៃ នៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គ្រាត់ នៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គ្រាត់ :

**អណ្តូងស្ថែត ឬអណ្តូងចំនួន :** (ដីគ្នានៅខំពេញ) លេខប៊ូតុល

156	ចំនួនអណ្តូងស្ថែត ឬអណ្តូងចំនួនដែលមានប្រឿប្រាស់បានពេញមួយឆ្នាំ	នាទី ..... អណ្តូង
157	ចំនួនអណ្តូងស្ថែត ឬអណ្តូងចំនួនដែលមានប្រឿប្រាស់បានពេញមួយឆ្នាំ (ទីកន្លែងទំនួល)	នាទី ..... អណ្តូង
158	សរុបចំនួនអណ្តូងស្ថែត ឬអណ្តូងចំនួនដែលមានប្រឿប្រាស់បានពេញមួយឆ្នាំ	នាទី ..... អណ្តូង
159	ចំនួនអណ្តូងស្ថែត ចំនួនដែលប្រចាំរាយចាត់ចាត់ ពីការផ្តល់ជុំសាមិទ្ធិ និងវិញ្ញាបណ្តុះស្ថេរ	នាទី ..... អណ្តូង

## អណ្តុះង (បិទ្ទានបំពេញលេខសម្រេច) :

160	ចំនួនអណ្តុះងដែលអាចប្រើប្រាស់បានពេញមួយដ៏រហូតដល់	មាន..... អណ្តុះង
161	ចំនួនអណ្តុះងដែលមិនអាចប្រើប្រាស់បានឡើងវិញ (ទីកន្លែងចំណាំ)	មាន..... អណ្តុះង
162	សរុបចំនួនអណ្តុះងដែលមាននៅក្នុងក្រុង	មាន..... អណ្តុះង
163	ចំនួនអណ្តុះងដែលត្រូវការចាប់ចុះ ធើការផ្តល់សង្គម ឬប្រាកបដឹង	មាន..... អណ្តុះង

## អណ្តុះងដែលមិនអាក់សូមមិនរៀបគ្នា (បិទ្ទានបំពេញលេខសម្រេច) :

164	ចំនួនអណ្តុះងដែលមិនអាក់សូមមិនរៀបគ្នា ដែលអាចប្រើប្រាស់បានពេញមួយដ៏រហូតដល់	មាន..... អណ្តុះង
165	ចំនួនអណ្តុះងដែលមិនអាក់សូមមិនរៀបគ្នា ដែលមិនអាចប្រើប្រាស់បានឡើងវិញ (ទីកន្លែងចំណាំ)	មាន..... អណ្តុះង
166	សរុបចំនួនអណ្តុះងដែលមិនអាក់សូមមិនរៀបគ្នា ដែលមាននៅក្នុងក្រុង	មាន..... អណ្តុះង

**អណ្តុះងដែលមិនអាចប្រើប្រាស់បានឡើងវិញ** : គឺជាអណ្តុះង (អណ្តុះងស្ថុប់ អណ្តុះងចំរុះ អណ្តុះងល្អ) ដែលនៅរៀបរាប់ចំនួន ជារៀងរាល់ត្រូវមិនអាចប្រើប្រាស់បាន (វិនិ ត្រូវទិន្នន័យ) ។ ករណីអណ្តុះងដែលវិនិត្យនានាទិន្នន័យមួយម្នាល់ដោយសារការរំងស្ថុត នៃត្រូវបានអាចប្រើប្រាស់បានជារៀងរាល់ត្រូវបានរៀបចាត់ទុកជាអណ្តុះងដែលអាចប្រើប្រាស់បានជារៀងរាល់ត្រូវ (ទាំងរៀបរាប់ស្ថុរៈ និងរៀបរាប់ត្រូវ) ។

**សរុបចំនួនអណ្តុះង** គឺជាអណ្តុះងសុប់ដែលមាននៅក្នុងក្នុង ដោយគឺទាំង អណ្តុះងសហគមន៍ និងអណ្តុះងឯកជន តែមិនត្រូវការចាប់ចុះបានអណ្តុះងណាម ដែលឈប់ប្រើ ដូចជាអណ្តុះងទិន្នន័យដែលមានជាកិត្យាសេវិចជាដាផីម ។

**អណ្តុះងដែលត្រូវផ្តល់សង្គមប្រាកបដឹង** : សំរាប់នៅលើអណ្តុះងទិន្នន័យប្រើប្រាស់ដែល មេភ្លូមិយល់ថា ការផ្តល់សង្គមប្រាកបដឹងនៅក្នុងក្រុងក្រោមការត្រូវប្រាកបដឹងរបស់យុ ឬក្រុម

ប្រើប្រាស់ទីកន្លាតទិនអាណាម័យ ។ ចំពោះអណ្តុងផែលខ្ពស់ ស្ថិតនៅក្នុងការគ្រប់  
គ្រងរបស់ការដែន មិនត្រូវក៏ត្រាបពុលឡើយ ។

**អណ្តុងទីកផែលជីកដោយដៃ៖** ជាប្រភេទអណ្តុងទីកជីកតាមត្រួសារដោយភ្លាម  
ដាក់ខ្លាំង ឬ អណ្តុងភ្លាមរៀបអិដ្ឋ ។

**ប្រស់ទីកដែន (បិទ្ទានបំពេញលេខសម្រេច) :**

167	ចំនួនប្រស់ទីកផែលអ្នករួមប្រើប្រាស់ទិនអាណាម័យ ផែលអាណាមប្រើប្រាស់ពាន់ពេញមួយឆ្នាំ	មាន ..... ប្រស់
168	ចំនួនប្រស់ទីកផែលអ្នករួមប្រើប្រាស់ទិនអាណាម័យ ផែលមិនអាណាមប្រើប្រាស់ពាន់ពេញមួយឆ្នាំ	មាន ..... ប្រស់
169	សរុបចំនួនប្រស់ទីកផែលអ្នករួមប្រើប្រាស់ទិនអាណាម័យ ផែលមាននៅក្នុងរដ្ឋ	មាន ..... ប្រស់
170	ចំនួនប្រស់ទីកផែលអ្នករួមប្រើប្រាស់ទិនអាណាម័យ ផែលចាំពាត់ត្រូវដ្ឋានរបួនដុល	មាន ..... ប្រស់

**ចំនួនប្រស់ទីកផែលអ្នករួមប្រើប្រាស់ទិនអាណាម័យបំពេញលេខាន់ផែលអាណាមប្រើប្រាស់  
ពាន់ពេញមួយឆ្នាំ :** ចំនួនប្រស់ទីកសំរាប់ហុបនិងប្រើប្រាស់នេះ សំដោះទៅ  
លើប្រស់ទីកណាត ផែលប្រជាពលរដ្ឋទៅអនុទិនអាណាមនិងប្រើប្រាស់  
ប្រចាំថ្ងៃ ផែលប្រើប្រាស់ជារៀងរាល់ឆ្នាំ (ទាំងរដ្ឋរបំពាន និងស្រុក) ឯធមជាតា  
ប្រស់ទីកសាធារណៈ ឬប្រស់ទីកនៅក្នុងរដ្ឋជាអើម ។ ក្នុងចំនួននេះក៏ត្រា  
បពុលជនដែរ ចំពោះប្រស់ទីកណាត ផែលគោគគីនមួនម្នាល់ដោយសារការពារ  
ស្ថិតក្នុងឆ្នាំណាយមួយទេះ ។ ចំពោះប្រស់ទីកសំរាប់ចិត្តឱម្យត្រឹម ឬប្រស់  
បន្ទះ ឬសំរាប់ពាកតកំម្នាល់ម្នាល់ ផែលមាននៅតាមមួនឆ្នាំ ឬក្រោយឆ្នាំ មិនត្រូវ  
ក៏ត្រាការបំបពុលឡើយ ។

**ចំនួនស្រែ:ទីកដែលអ្នករួមិប្រើព្រាស់និងទទួលទានដែលមិនអាចប្រើព្រាស់បានឡើយវិញ : សំដោនៅលើស្រែ:ទីកណាតដែលប្រជាពលនប្រើព្រាស់និងសំរាប់ទទួលទានបានតែក្នុងរដ្ឋរស្សា ហើយនៅក្នុងរដ្ឋវិញ ត្រូវនឹងសូត្វានទីកបុមានទីកដែរ តែកករល្អកំប្រើមិនកើត ។**

**ចំនួនស្រែ:ទីកដែលត្រូវណ្ហារ : សំដោនៅលើស្រែ:ទីកដែលស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងថែរក្រារបស់សហគមន៍ ដែលមេភ្លឺមិដែលយើងចាចំពាចំត្រូវស្ថារដោយជីវិតឱ្យដ្រើដើម្បីធានាមានទីកប្រើព្រាស់ពេញមួយឆ្នាំ ។**

**ស្រែ:ទីកប្រព័ន្ធចំណោះ (បិទ្ទានបំពេញលេខសម្ងាត់) :**

171	ចំនួនស្រែ:ទីកប្រព័ន្ធចំណោះដែលអ្នករួមិប្រើព្រាស់និងទទួលទានដែលមិនអាចប្រើព្រាស់បានពេញមួយឆ្នាំ	មាន ..... ប្រាំ
172	ចំនួនស្រែ:ទីកប្រព័ន្ធចំណោះដែលអ្នករួមិប្រើព្រាស់និងទទួលទានដែលមិនអាចប្រើព្រាស់បានពេញមួយឆ្នាំ	មាន ..... ប្រាំ
173	សរុបចំនួនស្រែ:ទីកប្រព័ន្ធចំណោះដែលអ្នករួមិប្រើព្រាស់និងទទួលទានដែលមិនអាចប្រើព្រាស់បានពេញមួយឆ្នាំ	មាន ..... ប្រាំ
174	ចំនួនស្រែ:ទីកប្រព័ន្ធចំណោះដែលអ្នករួមិប្រើព្រាស់និងទទួលទានដែលចាំពាចំត្រូវស្ថារបុរិសម្រាប់	មាន ..... ប្រាំ

**ស្រែ:ទីកប្រព័ន្ធដំឡើង : សំដោនៅលើស្រែ:ទីកមួយចំនួន ដែលមានពេលបច្ចុប្បន្ន ត្រូវបានប្រើបានទីកដែលមិនអាចប្រើព្រាស់ ស្រែ:ទីកប្រព័ន្ធនេះ ប្រើបានស្ថិតសំរាប់សប្តាយកទីក គេមិនអនុវត្តនៅក្នុងស្រែ:ធ្វាល់តែមួយទេ ។**

ស្ថិតឯកទីកប្រព័ន្ធនេះមានសារ៖សំខាន់ ដើម្បីអាយក្រុមប្រើក្រាយ សង្គាត់ អាចធាន់ស្ថានទាំងប្រចាំរយៈពេលត្រូវការ សំរាប់ធានាអាយប្រជាពលនបានទីកស្ថាតប្រើព្រាស់គ្រប់គ្រាន់ តាមរយៈការដោះស្រាយជាតិហាន់ កំរូចជាស្ថិតឯកទីកប្រព័ន្ធដែរ ។ ចំនួនស្ថិតឯកអណ្តុះ

និងស្រែសំខាន់លើ ត្រូវបច្ចុប្បន្នស្ថាបាយមួយស្ថិតិចំនួនគ្រូសារភាមប្រកប  
ទីកបច្ចុប្បន្នសំខាន់លើជាជាន់ទី១៥០ដែលត្រូវពិធីឡើង ។  
**ប្រកបទីកបច្ចុប្បន្ន (រឹងភាពបំពេញលេខរៀង)**

175	ចំនួនគ្រូសារដែលទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នទីកបច្ចុប្បន្នកាត់ ប្រកបទីកបច្ចុប្បន្ន	មាន ..... គ្រូសារ
176	ចំនួនគ្រូសារដែលទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នទីកបច្ចុប្បន្នទីក អណ្តឹងសុំ អណ្តឹងចាំរែះ	មាន ..... គ្រូសារ
177	ចំនួនគ្រូសារដែលទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នទីកបច្ចុប្បន្នទីក អណ្តឹងសុំ អណ្តឹងដីកដែ	មាន ..... គ្រូសារ
178	ចំនួនគ្រូសារដែលទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នទីកបស់	មាន ..... គ្រូសារ
179	ចំនួនគ្រូសារដែលទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នទីកបីអាមេរិកទីកបរៀង (ប្រចាំគ្រូសារ)	មាន ..... គ្រូសារ
180	ចំនួនគ្រូសារដែលទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នទីកបីប្រកបទីក នាទី សីន បីន ក្រោមៗ នាយកដ្ឋានទីក	មាន ..... គ្រូសារ

សំគាល់ : ផលិប្បកចំនួនគ្រូសារដែលបច្ចុប្បន្នទីកបខាងលើនេះ ត្រូវស្វែងចំនួនគ្រូសារ  
សរុបខ្លួនខ្លួន ។

### **ការបច្ចុប្បន្នទីកបសំរាប់ទួលុបទាននៅរដ្ឋបាល**

181	ចំនួនគ្រូសារដែលទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នទីកបសំរាប់ទួលុបទាន នៅរដ្ឋបាលប្រចាំឆ្នាំទីកបកិច្ចការ នូវការ	មាន ..... គ្រូសារ
182	ចំនួនគ្រូសារដែលទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នទីកបសំរាប់ទួលុបទាននៅរដ្ឋបាល នៅរដ្ឋបាលប្រចាំឆ្នាំទីកបកិច្ចការ នូវការ	មាន ..... គ្រូសារ

សំគាល់ : ផលិប្បកចំនួនគ្រូសារដែលបច្ចុប្បន្នទីកបសំរាប់ទួលុបទាននៅរដ្ឋបាល  
ចំនួនគ្រូសារសរុបខ្លួនខ្លួន ។

**ចំនួនក្រសារដែលទិញមប្រើប្រាស់ទីកសាំរប់ទួលទាននៅរដ្ឋរត្រាំងពីប្រភពទិកស្តាប់ : គឺសំដោនៅលើក្រសារដែលដងទីកពីអណ្តៃងសូប់ ឬអណ្តៃងចំនួនម៉ឺនដែលមានស្ថិតិមកទទួលទានតែម្មុង ។**

**ចំនួនក្រសារដែលទិញមប្រើប្រាស់ទីកសាំរប់ទួលទាននៅរដ្ឋរត្រាំងពីប្រភពទិកមិនស្តាប់ : គឺសំដោនៅលើក្រសារដែលបានដងទីកមកទទួលទានផ្លាស់តែម្មុងពីទីកអណ្តៃងចំហេ (អណ្តៃងខ្លាំ ឬអណ្តៃងជីវិធាយដែរ) ទីកស្រែ៖ ត្រពាំង ត្រពកបឹង និង ទីកក្រៀម.....។ ល។**

ចំនួនដែលប្រាស់ទីកស្តាប់ សំដោនៅលើលទ្ធភាពនៃការប្រើប្រាស់ទីកទទួលទាននៅរដ្ឋរត្រាំង ដែលជាផ្លូវការរកត្រាគ្នុងការរកទីកទទួលទានសំរប់ក្រសារទិមួយ។ ហើយការរកត្រានេះ គឺការប្រាយការណ៍ដោយការជាក់ស្វែងនៅក្នុងឆ្នាំនេះ ។ ស្ថិតិនេះ ត្រាន់តែជាចំនួនសរុប ដើម្បីខ្សោយឱ្យបានគ្នាបាននូវក្នុងរដ្ឋរត្រាំង នេះ មានបូំន្ទានក្រសារដែលប្រើប្រាស់ទីកស្តាប់សំរប់ទួលទាន និងមានបូំន្ទានក្រសារ ដែលមានទំហំបំទួលទានទីកពីប្រភពទិកស្តាប់ ។ ប្រសិនបើមានគូលខស្ថិតិនេះ ជាការងារយកស្អែកទីកស្តាប់ស្ថានទំហំកំរៅ ចុះអប់រំដល់មូលដ្ឋានជាក់ស្វែងតែមានបូំន្ទានក្រសារដែលយុំសង្គាត់ត្រូវបានអប់រំ ។ ប្រសិនបើមានជំនួយក្នុងជាតិសេសកុមារ យើងអាចព័ត៌ម្លានចោរបានដោយការប្រើទិកមិនស្តាប់នេះបាន ។

### អាម័យផ្ទាល់ការទទួលទានទិក

183	<b>ចំនួនក្រសារដែលទិញមប្រើប្រាស់ខែករណ៍ ចំណោះទិកសាំរប់ទួលទាន</b>	មាន ..... ក្រសារ
184	<b>ចំនួនក្រសារដែលមានទំហំបំទួលទានទិកអាមេរិក</b>	មាន ..... ក្រសារ

គ្រូសារដែលនិយមប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ចំពោះទីកសកំបែនទូលទាន៖ សំដោឡេខា  
លើគ្រូសារទាំងឡាយ ដែលមានទំហាប់នទ្ទេលទានទីកដោយឡើងកាត់ឧបករណ៍  
ចំពោះទីក ឡោះបីទីកនោះយកមកពីប្រភពណាក់ដោយ (ទីកប្រភពពីអណ្តុងស្ថិត  
អណ្តុងចំពោះ អណ្តុងលួយ ទីកស្រែ៖ ត្រកាំង ទីកក្រឹង ស្វើដី ) ។

គ្រូសារដែលមានទំហាប់នទ្ទេលទានទីកដោះទីកដោះទីកដោះទីកដោះទីក  
ដែលមានទំហាប់នទ្ទេលទានទីកបានដាំទីកខិំពុំ ឡោះបីទីកនោះបានឡើងកាត់  
ឧបករណ៍ចំពោះទីកក្រឹងបេរិយក់ដោយ ។ ការកត់ត្រាលោះសំដោឡេខា លើគ្រូសារ  
ដែលមានទំហាប់នទ្ទេលទានទីកដោះទីកដោះទីកដោះទីកដោះទីកដោះទីក  
បាននទ្ទេលទានទីកដោះទីកប៉ាំងត្រប់គ្មាក់ដោយ ។

ក្នុងករណីគ្រូសារមួយបានប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ចំនួនទីក បុំផ្តើមឱន្តទូល  
ទានបានដាំទីកខិំពុំ ក្នុងករណីនេះ ត្រូវកត់ត្រាដំឡើងពីរក្នុងសំណុរខាងលើ ។  
**ចំណាយប្រកកទីកប្រើប្រាស់ក្នុងរដ្ឋរាជរាជក្រឹងនៃរដ្ឋរាជ**

185	គ្រូសារដែលមានទីកអណ្តុងស្ថិត ឬអណ្តុងលួយ ឬបំពេញដោយ ប្រើប្រាស់អនុវត្តន៍ដូច ឬចំណាយដីកជាង១៥០ម៉ែត្រកិត្តិ៍	មាន ..... គ្រូសារ
186	គ្រូសារដែលមានទីកអណ្តុងស្ថិត ឬអណ្តុងលួយ ឬបំពេញដោយ ប្រើប្រាស់អនុវត្តន៍ដូច ឬចំណាយដីកជាង១៥០ម៉ែត្រកិត្តិ៍	មាន ..... គ្រូសារ

**ការប្រាក់ប្រាក់ក្នុងរដ្ឋរាជរាជក្រឹងនៃរដ្ឋរាជ :**

187	ចំណុនគ្រូសារមានបង្កើតអនាម៉យប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួន	មាន ..... គ្រូសារ
-----	--	-------------------

**ចំណុនគ្រូសារមានបង្កើតអនាម៉យប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួន :** គឺកត់ត្រាយកត់ត្រគ្រូសារ  
ណារដែលមានបង្កើត នៅតាមលំនៅផ្ទាល់ខ្លួនដែលមានការបិទចាំងដិតលូ  
(បង្កើតចាក់ទីក) ។ ចំពោះគ្រូសារណារដែលប្រើប្រាស់បង្កើតរួម ឯុចជាបង្កើត

នៅតាមសាលាប្រើប្រាស់ នៅតាមវគ្គអារ៉ាម នៅតាមសាលាយុ ឬនៅតាមទីសាធារណៈ មិនត្រូវកត់ត្រាបញ្ជូលឡើយ ។

ការកត់ត្រានេះមានសារ៖ សំរាប់អោយក្រុមប្រឹក្សាយុ សង្កាត់ ឬអំលានចំនួនគ្រូសារប្រជាធិបតេយ្យ ដែលត្រូវធ្វើការអប់រំវគ្គកអនាម័យ និងលើកចំរោងសាងសង់បង្កើនអនាម័យ តាមរូបភាពផ្តល់ទាំងស្រុង១០០% បុណ្ណោលត្រឹមកំរឿកណាមួយលូមសម្រប ។

### **នូវនិវាទ់ថ្លែទីនិងធនធាននិងឈុទិន្នន័យ**

**នៅក្នុងថ្លែទី ឬមិនក្នុងថ្លែទីមានបញ្ហាអសព្ទិលូសិរីមិនទៀតនៅក្នុងថ្លែទី ដែលកើតមានឡើងនូវរាយកក់សំរាប់មួយចាន់ប្រាមៗ :**

188	ចំនួនករណិយាតកម្ម ឬទៅលម្អិតរីករាយ	..... លើក
189	ចំនួនករណិលូច	..... លើក
190	ចំនួនករណិទំនាក់សំខិត្ត	..... លើក

**ចំនួនករណិយាតកម្ម ឬទៅលម្អិតរីករាយ :**ការប្រើប្រាស់ស្ថិតិនេះធ្វើឡើង សំរាប់លើកយកមេត្តិការក្រោ នៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុ សង្កាត់ ដើម្បីចាត់វិធានការទូប់ស្ថាត់ ឬក្នុងមកនៅក្នុងសំណើតំរោងយុ សង្កាត់ មានលើកឡើងពីការរក្សានៃប្រជាការបាន សង់បុស្តីយាម ឬទៀតនៅក្នុងស្ថិតិពុំយើងមានករណិលូច ឬទៀតមានឡើងនៅក្នុងក្នុងក្នុង ឬទៀតសោះ (សូន្យករណិ) ។

**ចំនួនករណិលូច :** មួចជាលូចមានទៅទៀត គោក្រិដ ធ្វើការកត់ត្រាដែលចំនួនសរុបបុំណែនាំ ។

**ចំនួនករណិទំនាក់សំខិត្ត :** គិតជាទំនាក់សំខិត្តត្រូវប្រកែទូចជាតា ដីផ្លែ៖ ដីចំការបុដ្ឋិស្រ ដែលមានលក្ខណៈជានុកដីសម្រាប់ប្រកាសមួយហកាត ។ ការកត់ត្រានេះ គិតតែ

ត្រាតែងទំនាក់សំដើរដែលកែពមានឡើងនៅក្នុងឆ្នាំនេះ បន្ទែមពីលិខិត្តទំនាក់ចាស់ដែលកែពមានក្នុងឆ្នាំក្នុងមករណីយ ដែលមិនទាន់បានដោះស្រាយចប់ឡើងមកទល់ឆ្នាំនេះ ។ ចំពោះករណីទំនាក់ដែលបានដោះស្រាយរួច មិនត្រូវកត់បញ្ជូលឡើយ ។

ការកត់ត្រាបំផុតទំនាក់សំដើរ គឺជីថ្យលើកយកទៅពិភាក្សាក្នុងក្រុមប្រឹក្សា យុំសង្គាត់ វិវាទកវិធីដោះស្រាយ និងជំរួញលក្ខណៈដោះស្រាយ ករណីដែលមិនទាន់ដោះស្រាយចប់ ។

191	ចំនួនករណីទំនាក់ពេញនូវ ទំនាក់មានកំណត់ព្រមទាំង ..... លិក
192	ចំនួនករណីទំនាក់ពេញនូវ ទំនាក់មានកំណត់មួយរៀល ..... លិក
193	សរុបចំនួនករណីទំនាក់ពេញនូវ ដែលមានកំណត់ឡើងនៅក្នុងទីតាំង ..... លិក

**ចំនួនករណីទំនាក់ពេញនូវ :** កប់បញ្ហាលកល់ទំនាក់ទាំងអស់ដែលបានកែពមានឡើងនៅក្នុងរួម ក្រោពីទំនាក់សំដើរ ក្រោះបានកត់ត្រាភាមបើរួចបើយ ។ ករណីទាំងនេះមាន ដូចជា ជំលោះរវាង បងបួន ផ្ទះជិតត្វាត ក្រុមបងកូចបងជំការជិកសុវត្ថិភាព ដែលបង្ហាញឱ្យមានរបុសស្អាម(កំរើតព្រមទាំងបងបួនជំការជិកសុវត្ថិភាព) ហើយដែលបានមកបីនេះហេយមេក្នុមិដោះស្រាយ។ ស្ថិតិនេះមានសារ៖ សំខាន់ជាមួលដ្ឋាន សំរាប់ការលិកស៊ីវត្ថុបណ្តុះបណ្តាលអំពីនិតិវិធីដោះស្រាយជំលោះក្រោប្រព័ន្ធតូលា ដល់មេក្នុមិ និងសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាយុំសង្គាត់ ។

**សរុបចំនួនករណីទំនាក់ពេញនូវដែលមានកំណត់ឡើងនៅក្នុងរួម =** ចំនួនករណីទំនាក់កំរើតព្រមទាំងបងបួន(របុសស្អាម) + ចំនួនករណីទំនាក់កំរើតរម្យយុំរៀល(របុសស្អាម) ។

194	ចំនួនតម្លៃរាយដែលផ្តល់ប្រចាំខែតូចច្បាសរាយ	..... តម្លៃរាយ
195	ចំនួនតម្លៃរាយដែលមានសមាជិកតូចច្បាសរាយប្រចាំខែតូចច្បាសរាយ	..... តម្លៃរាយ

**អំពើពីអ្នកតូចច្បាសរាយ :** គឺជាការប្រើបើង្ហារ ឬការរំលោភបំពានដែលប្រព្រឹត្ត ទីឯកតូចច្បាសរាយ ។ ការប្រើបើង្ហារ ឬការរំលោភបំពាននេះ អាចបង្កើតឡើងដោយ មនុស្សម្នាក់បូច្ឆិនទៅកាត់ ដែលរាយបញ្ចូលទាំងប្រើបើង្ហារលើបរាណការ ផ្តូវកែទបុជ្ទវិធី (ដោយបង្កើតឡើងដោយខ្សោយទេវកោ) និងការគ្របសង្គក់ផ្តើក សេដ្ឋកិច្ចរវាងសមាជិកត្រូសរាយ ជាពិសេសរវាងនឹងប្រព័ន្ធដីនិងបណ្តាលខ្សោយមាន ស្ថាមរបុសលើបរាណការ បុគ្គិច្ចីប៉ះបាល់ផ្តូវឯកតូចច្បាសរាយការមូលុយំរបស់ជន នៃគ្រោះ ។ ការកត់ត្រានេះ គឺកត់ត្រាដែលចំនួនត្រូសរាយប៉ុណ្ណោះ ដោយមិនកាប់ បញ្ចូលត្រូវបំករណីដែលកើតឡើងដែលមានតូចច្បាសរាយនៅមីនីយៗ ។ មាននៅយុទ្ធសាស្ត្រ ឬជាក្នុងត្រូសរាយណាមួយកើតមានអំពើបើង្ហារនេះប្រើបានដែលក់ដោយ កំពើ ការកត់ត្រាដោយត្រូសរាយនោះដែល ។

**ស្ថិតិនេះ មានសារ៖សំខាន់បំផុត សំរាប់លើកឡើងនូវវិធានការដោះស្រាយតាមវិធីច្បាប់ ឬការអប់រំ រួមទាំងការរៀបចំបណ្តាញការព្រំ ចំពោះស្ថិតិកុមារ ។ ប្រសិនបើមានពីមានប្រកែវនេះច្បាស់លាស់ ត្រូមប្រើក្រាយយុំ.សង្គាត់ អាចស្ថិតិការព្រំត្រូវបានផ្តល់បាន ។**

**ចំនួនត្រូសរាយដែលមានសមាជិកត្រូសរាយប្រចាំខែតូចច្បាសរាយ :** គឺកត់ត្រាដែលត្រូសរាយណាដែលផ្តល់ប្រចាំខែតូចច្បាសរាយ មានទូទៅប្រចាំខែតូចច្បាសរាយ (មក្ខុមិតានីង) ដោយសារ សមាជិកតូចច្បាសរាយនោះមានការប្រើប្រាស់ត្រូចច្បាសរាយ ។ ការដាក់បញ្ចូល បញ្ចាញត្រូចច្បាសរាយនៅក្នុងការពិភាក្សាបស់ត្រូមប្រើក្រាយយុំសង្គាត់ ដើម្បីរក ដំណោះស្រាយបាន ឬ៖ត្រាដែលយើងមានតូលេខសំរាប់បង្គារប្រជុំ ។

ជួនកាលអ្នកប្រើប្រាស់គ្រឿងពេញ កំណត់បង្ហីបញ្ជាគារស្ថិតិសុខ ដំណោះ បុរាណទី  
ហើយរាយក្រឹង ធមល់ប្រើបាន និងអ្នកក្នុងឯងដ៏វា ។

### **ទាន់សំខ្លួននៃបច្ចេកទេស**

196	ចំនួនប្រើបានផ្ទាល់លំនៅអ្នកនូវឯកសារ (អិនិត្យឃើញ)	..... ប្រើបាន	សរុប...នាក់	ប្រើ..... នាក់
197	ចំនួនប្រើបានផ្ទាល់លំនៅអ្នកនូវឯកសារ (អិនិត្យឃើញ)	..... ប្រើបាន	សរុប ...នាក់	ប្រើ .... នាក់
198	ចំនួនប្រើបានឯកសារមកស្ថាក់នៅ បណ្តុះអាសន្ន	.... ប្រើបាន	សរុប ...នាក់	ប្រើ.... នាក់

**ចំនួនប្រើបានផ្ទាល់លំនៅអ្នកនូវឯកសារ  
(អិនិត្យឃើញ) :** ជាស្ថិតិស្របតាមចំនួន  
ជាក់ស្ថិតិស្ថិតិស្ថិតិ អំពីចំនួនប្រើបានប្រជាពល ដែលផ្ទាល់ទិន្នន័យទៅក្នុងស្ថាក់  
នៅជាអិនិត្យឃើញ(ជាប្រចាំរយៈពេលប្រើប្រាស់) ដែលមេភ្លើមិនទូលស្ថាប់ជាប្រជាពលមួលអ្នកនូវឯកសារ  
។ បុន្ថែមត្រូវកំណត់ត្រាដើម្បីបានប្រើបានប្រជាពលប្រចាំរយៈពេលប្រើប្រាស់(១២ខែកន្លែងមក) មិនមែនសរុបបុរាណបញ្ចូលត្រូវបានប្រើបានប្រចាំមុនាំមកទេ ។ មេភ្លើមិនទូលស្ថាប់ជាប្រជាពលមួល  
សមត្ថកិច្ចនគរបាលបន្ថែមទៀត ដើម្បីពេញចិត្តនៅក្នុងបញ្ចូលស្ថាប់ជាប្រជាពលមួលអ្នកនូវឯកសារ ។

**ចំនួនប្រើបានផ្ទាល់លំនៅអ្នកនូវឯកសារ  
(អិនិត្យឃើញ) :** ជាស្ថិតិស្របតាមចំនួន  
ជាក់ស្ថិតិស្ថិតិស្ថិតិ អំពីចំនួនប្រើបានប្រជាពល ដែលផ្ទាល់ទិន្នន័យទៅក្នុងស្ថាក់នៅថ្ងៃទែរស់ នៅ  
ទីកន្លែងរាយក្រឹង ហើយដែលមេភ្លើមិនបានប្រើបានប្រជាពលមួលអ្នកនូវឯកសារទៀត ហើយ ។ បុន្ថែមត្រូវកំណត់ត្រាដើម្បីបានប្រើបានប្រជាពលប្រចាំរយៈពេលប្រើប្រាស់(១២ខែកន្លែងមក) មិនមែនបុរាណ  
បញ្ចូលត្រូវជាប្រជាពលមួលប្រចាំរយៈពេលបានផ្ទាល់បច្ចេកពីបានប្រើបានប្រជាពលមួលអ្នកនូវឯកសារ ។

**ចំនួនប្រើបានឯកសារមកស្ថាក់នៅបណ្តុះអាសន្ន :** ស្របតាមចំនួនជាក់ស្ថិតិ  
ស្ថិតិស្ថិតិស្ថិតិ(១២ខែកន្លែងមក) អំពីចំនួនប្រើបានដែលបានចូលមកជូលផ្ទះអ្នកក្នុងឯកសារ

ចំនួនប្រើបានឯកសារមកស្ថាក់នៅបណ្តុះអាសន្ន អំពីចំនួនប្រើបានដែលបានចូលមកជូលផ្ទះអ្នកក្នុងឯកសារ

នៅបណ្តាជោះអាសន្ន ដើម្បីប្រកបរបស់នូវយុទ្ធផលិក កម្មកររបស់អង្គភាព ក្រុមហ៊ុនដៃខែ ឬ ឬមកដើរនៅតួនាទីដើម្បីដែលមិនមានចុះហត្ថលេខាសារ ។ ការកត់ត្រាចំនួនគ្រូសារប្រភេទនេះ សំងារតែគ្រូសារណាតាំដែលមកស្ថាក់នៅ បណ្តាជោះអាសន្ន និងមានមុខនេះពេលស្រដែលមិនត្រឹមត្រូវ ។ ដោយទៀតកចំពោះ គ្រូសារដែលមកស្ថាក់នៅជាបណ្តាជោះអាសន្នក្នុងរយៈពេល៥ប្រាក់ខែ តែនៅបណ្តាជោះអាសន្នក្នុងរយៈពេល៥ប្រាក់ថ្ងៃ( ខែ១២ ) នានាចាកចំឡើងទិន្នន័យអស់ហើយនោះ គ្រូសារដែលមកស្ថាក់នៅប្រភេទនេះ មេភូមិមិនត្រូវកត់ត្រានៅ ព្រាជាមុកគេបានចំឡើងទៅតាក់ អស់ហើយ ។

199	ចំនួនគ្រូសារដែលមានផ្លូវការសំរាប់នៅបណ្តាជោះអាសន្នជាបណ្តាជោះអាសន្នក្នុងរយៈពេល៥ប្រាក់ខែ	មាន..... គ្រូសារ
200	ចំនួនមនុស្សជាបនាណាពាណាពាណាទា ឬនូវសំខាន់បែងពិភពលោក	មាន..... នាក់
ចំនួនគ្រូសារដែលមានផ្លូវការសំរាប់នៅបណ្តាជោះអាសន្នជាបណ្តាជោះអាសន្នក្នុងរយៈពេល៥ប្រាក់ខែ: សំងារលើគ្រូសារដែលចូលមករស់នៅតាមទិន្នន័យណាតាំ: ប្រឡាយទិន្នន័យ ធម្មជូន របងប្រាយក្នុងរដ្ឋ សាលារៀន... ។ សំងារគ្រូសារដែលមានផ្លូវការសំរាប់នៅបណ្តាជោះអាសន្នក្នុងរយៈពេល៥ប្រាក់ខែ និងបញ្ជីចបន្ទុច ។ ស្ថិតិនេះ មានសារ៖ សំខាន់ជាភាស់ សំរាប់ការពិភាក្សាក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុំ សង្កាត់ ដើម្បីរឿងរកវិធីដោយស្រាយអាយាយទាន់ពេលរំលែក តុល្យរំរ៉ែចាំរហូតទាំលើ តែចំនួនគ្រូសារប្រភេទនេះ តើមិនមែនជាប្រើប្រាស់នៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុំ ។		
ចំនួនមនុស្សជាបនាណាពាណាពាណាទា ឬនូវសំខាន់បែងពិភពលោក : ចំនួនស្ថិតិមនុស្សប្រភេទនេះ ត្រូវការចាត់ចាយសំរាប់គ្រោងរៀបចំទិន្នន័យ អនុវត្តសកម្មភាពនានា ដែលបានឯកភាពក្នុងអង្គប្រជុំ ។		

ស្ថិតិនេះ មានសារ៖ សំខាន់ចំពោះ ក្រុមប្រឹក្សាយុសង្គាត់ ក្នុងការណាំ  
ស្ថានអំពីចលនាប្រជាធិន្ទន៍ និងហេតុរាល់ស្ថានទាំងអស់ និងបញ្ហាស្ថិតិសុខ  
សុវត្ថិភាពរបស់ប្រជាធិន្ទន៍ក្នុងមូលដ្ឋាន ។ ស្ថិតិនេះ កំណត់ជំរឣៈ អាមេរិក ការ  
ពិភាក្សាត្រូវ អំពីបញ្ហាសុខភាពនិងអនាម៉ែយ ដែលត្រូវដោះស្រាយនៅក្នុងក្រុម  
ប្រឹក្សាយុសង្គាត់ ដើម្បី ។

## ក្រុមប្រឹក្សាយុសង្គាត់ និងបញ្ហាសុខភាព

201	ចំនួនគ្រូសារដែលមានសមាជិកក្នុងគ្រូសារធ្វើការដំឡើងសំបុត្រិក ដំឡើងអេដស៊ែ	..... គ្រូសារ
202	ចំនួនកុមារកំព្រាមាមួយក្រោម១៩ឆ្នាំ ដែលខ្លួនឯកប្រាក់ យុទ្ធផលរាយក្នុងប៊ែងប្រាក់ ដោយសារដំឡើងអេដស៊ែ	មាន ..... នាក់

ចំនួនគ្រូសារដែលមានសមាជិកក្នុងគ្រូសារធ្វើការដំឡើងសំបុត្រិកដំឡើងអេដស៊ែ : គឺកត់  
ត្រាកៅត្រូវសារណា ដែលជូនប្រទេសការលំបាក មានទុកច្បាយដោយសារសមាជិក  
ក្នុងគ្រូសារនេះ មានផ្ទុកប្រាកៅដំឡើងសំបុត្រិកដំឡើងអេដស៊ែ ។ ស្ថិតិនេះ អាចស្របដាចំនួន  
ជាក់ស្អែនទៅតាមការដឹងរបស់មេក្តី បុណ្ណោះមានពីប្រជាធិន្ទន៍ក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុសង្គាត់ ស្ថិតិនេះ  
មានសារ៖ សំខាន់ក្នុងការពិភាក្សាត្រូវក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុសង្គាត់ ដើម្បីស្រួលរក  
មធ្យាងចាយជូនយកំព្រឹង លើកទីកច្ចូនិត្តអោយគ្រូសារប្រុបគ្នាលនោះ ចូលរួមក្នុងសង្គម  
ប្រាកៅដោរអភិវឌ្ឍន៍ ចូលរួមការនិស់ដើរ ស្ម័គ្រីមទាន់ ។

ចំនួនកុមារកំព្រាមាមួយក្រោម១៩ឆ្នាំ ដែលខ្លួនឯកប្រាក់  
យុទ្ធផលរាយក្នុងប៊ែងប្រាក់ ដោយសារដំឡើងអេដស៊ែ : សំដោនៅលើកុមារទាំងអ្នកយោងដែលមានមាមួយក្រោម១៩ឆ្នាំ  
ដែលខ្លួនឯកប្រាក់យុទ្ធផលរាយក្នុងប៊ែងប្រាក់ ហើយមេក្តីមួយក្នុងប៊ែងប្រាក់  
យុទ្ធផលរាយក្នុងប៊ែងប្រាក់ទាំងស្ថាប់ថែល ហើយមេក្តីមួយក្នុងប៊ែងប្រាក់  
យុទ្ធផលរាយក្នុងប៊ែងប្រាក់ទាំងនោះ ពន្លាប់ដោយសារដំឡើងអេដស៊ែ ។



អង្គការមួយចំនួន ដែលមានទីតាំងនៅក្នុងយុស៊ូវាត់ មិនត្រូវកំបែងពុំសាលាខ្សែយ  
ត្រាជាកុមារទាំងនេះ មិនស្ថិតក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ យុស៊ូវាត់ ត្រូវ  
លើកមកពិភាក្សាករកដំណោះស្រាយឡើយ ។ មានមធ្យីជំនាញនឹងអង្គការសង្គម  
សុវិលជាប្រចិន ដែលកំណុងធ្វើការទាំងនេះគឺជាការធ្វើយកាំប្រើដល់កុមារដែលងាយ  
នៅត្រាជាដំណោះស្រាយ ដែលក្នុងប្រចិន យុស៊ូវាត់អាចទាំងនេះស្មើសុំកិច្ចសហការ  
បាន ។ ប្រការសំខាន់នេះ នៅត្រង់ថា តើបញ្ហានេះមានលើកមកពិភាក្សាក្នុង  
ត្រូវប្រចិន យុស៊ូវាត់ ឬផ្លាស់ប្តូរទៅត្រូវបានដោល ។

កុមារកំព្រាសានេអាណាព្យាពាលត្រូមត្រូវ : សំដែរទៅលើកុមារកំព្រាជាដំណោះស្រាយ  
ដែលរស់នៅជាមួយសាច់ញាតិ ឬអ្នកដីទៅ ដែលមានចិត្តធម៌ ទំនុកបំរុងខិរាទន  
រួចស្សីត្រូវបានចិត្តធម៌ ។

កុមារកំព្រាសានេអាណាព្យាពាលត្រូមត្រូវពិភាក្សា : សំដែរទៅលើកុមារកំព្រាជាដំណោះស្រាយ  
ដែលរស់នៅជាមួយសាច់ញាតិ ឬអ្នកដីទៅ តែមិនស្ទើចិត្តធម៌ ពេលនឹក  
អាណាព្យាពាលត្រូវបានជាមួយ ពេលនឹកដោយកុមារនោះ មិនខិរាទនៅជាមួយ ធ្វើឱ្យ  
កុមារទាំងនេះជ្ញាស់ប្បរលំនៅជាបីកញាប់ (មួងនៅជាមួយអ្នកនេះ មួងនៅជាមួយ  
អ្នកនេះ ) ដែលធ្វើឱ្យកុមារមិនមាននិកាសបានរួចស្សីត្រូវឡើយ ។

កុមារកំព្រាស់នៅដោយឯកសារ : កុមារកំព្រាស់ប្រភេទនេះ ភាគចំនួនជាកុមារ  
កំព្រាល់ដែលខ្លួនឯកម្មាយស្ថាប់ចោលដោយសារត្រាជាដ្ឋាក់អីមួយ ហើយបានបញ្ជូល  
ទុកទួរកែវីមរកក ឬចិត្តធម៌ នូវ គោ-ក្រុបិ ឬស៊ីស៊ី .. ឱ្យត្រូវបានគ្រប់គ្រង ។

សរុបចំនួនកុមារឲ្យបានកំព្រាសាមួយក្រោម១៨ឆ្នាំ = ចំនួនកុមារឲ្យបានកំព្រាសាមួយក្រោម១៨ឆ្នាំ + ចំនួនកុមារឲ្យបានកំព្រាសាមួយក្រោម១៨ឆ្នាំ + ចំនួនកុមារឲ្យបានកំព្រាសាមួយក្រោម១៨ឆ្នាំ ។



មនុស្សទី៣ បុច្ចិ៤ ទី៥.. ។ ការកត់ត្រានេះ អាស៊យទោលើមេភូមិដែលដឹង  
ទូទៅអ្នកនឹងឆ្លាំទិមួយា តែមិនត្រូវកត់ត្រាអ្នកនរណិតនានលក់បុច្ចិ៤ (ថ្វិកដោះ) ក្នុង  
យកមកចិញ្ញមឡើយ។

ការដោះស្រាយបញ្ហាទាំងបុំទ្ទានខាងលើនេះអាចធ្វើឡើងតាមត្រឹម  
រូបភាព អូចជាតិធានការច្បាប់ចំពោះជនលើស ការចូលឲ្យជំរកការបារការ  
សុខសាន្តដល់ជននៃគ្រោះ ការផ្តល់ការពកកំគ្រួលឲ្យលោមធ្លូវចិត្តដល់ជន  
នៃគ្រោះ ការបណ្តុះបណ្តាលវិធានីរៀះ និងមុខរបរធ្វើឱ្យដល់ជននៃគ្រោះ  
និងការបង្កើតបណ្តាលការបារក្សានិងកុមារជាជីម។ ទាំងនេះក្នុងឯធមឺនិត្ត ឬ តំរែង  
ឬ ទីតាំងអនុវត្តសកម្មភាពដែលត្រូវរៀបចំឡើងតាមយុំសង្គាត់ អាស៊យទោលើ  
តាមចំនួនស្ថិតិជាក់ស្ថុង ដែលក្នុងសៀវភៅក្នុងសៀវភៅក្នុងនេះ។  
**ជនកិករ (ឈើមានចំពោះលោកស្រី) :**

	<b>ចិញ្ញាយ</b>	<b>សរុប</b>	<b>ល្អ</b>
209	ចំនួនជនកិករអាមេរិកចំណុលបាន (រកសុីប់ករៀះ កាត់សក់ សិបុរីមួយ ម៉ាស៊ី..)	..... នាក់	..... នាក់
210	ចំនួនជនកិករមិនអាមេរិកការរកចំណុលបាន (រមទាំងជនកិករដើរម៉ឺងទៅ)	..... នាក់	..... នាក់
211	ន្នូនទោះ ជនកិករអាមេរិកទៅទ្នោះ	..... នាក់	..... នាក់

**ជនកិករ :** គឺសំដៅលើប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្នុម ដែលទទួលរងទូរការមិន  
មិនយើង ស្ថាប់មិនឲ្យ និយាយមិនកើត ដើរមិនបាន បាត់សកិកលច្ចិក ឬបាត់  
បង់ទូរស័ព្ទភាពការងារមួយចំនួនបុរាណស្ថុង អូចជាបាត់បង់អរយោះ ត្រូក ដែល  
បណ្តាលមកពីសង្គ្រាម ការចូលឲ្យមិនឱ្យយុទ្ធភាពឲ្យមិនទាន់ធ្លី៖ គ្រោះចូកចារ  
គ្រោះចូកក្នុងពេលបំពេញការងារ ដោយសារជំនឿដង្គាត់ធ្វើឱ្យនិងពីកំណើន។

**ចំណុនដែនពិការដែលមានធ្វើការរហង់ណាលោន :** សំដោនៅលើដែនពិការដែលមានប្រកបមុខរបរ ឬមានជំនាញវិធីដីរៈ ដូចជា កាត់សក់ ប៉ះកង់ ឬសង្គលមួយ ដានចម្លាក់លើ ឯ្យ ... ។ ចំពោះដែនពិការដែលបានប្រមូលផ្តុំចិត្តឯម នៅមួយណាលោនដែនពិការ ឬនៅកាមទិកនៃនៅរបស់អង្គការមួយចំណុនដែលមានទីការនៅក្នុងយុសុជាតិមិនត្រូវរាប់បញ្ចូលឡើយ ព្រមទាំងពិការទាំងនេះ ត្រូវស្ថិតនៅក្រោមការថែរក្សាដោយអង្គការផ្ទាល់ មិនទាមទារក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គាត់ ពិភាក្សាករកដំណើរការ ស្រាយឡើយ ។

**ចំណុនដែនពិការដែលមិនមានធ្វើការរហង់ណាលោន :** សំដោនៅលើដែនពិការដែលនៅក្នុង ឬមិនមានមុខរបរ ឬមានជំនាញវិធីដីរៈ និងគ្មានលទ្ធភាព ធ្វើការតែមួយ ។ ការកត់ត្រាប្រចាំនាក់ដែនពិការប្រកែទេនេះ ត្រូវកត់ត្រាមទាំងដែនពិការដើរសំទាន់គេដង ព្រមទាំងដើរសំទាន់គេមិនមែនជាមុខរបរប្រុងជំនាញវិធីដីរៈឡើយ ។ ស្ថិតិនេះមានសារ៖ សំខាន់ ក្នុងការពិភាក្សាក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គាត់ ដើម្បីស្វែងរកការផ្តើមបញ្ហាគំឡទេ ចំពោះដែនពិការទាំងនេះ ដូចជាការបណ្តុះបណ្តាលវិធីដីរៈ ការផ្តល់តណ្ឌទាន ការផ្តល់លទ្ធភាពពលកម្ម។

212	ចំណុនមួយស្ថាស់ដែលគ្មានទីនេះ	មនេ ..... នាក់
213	ចំណុនដែនរបៀប្រចាំសេវាអាយករមិន និងយុទ្ធភាពឱ្យមិនមានផ្តុំ	មនេ ..... នាក់
214	ចំណុនការណិតីមិន និងយុទ្ធភាពឱ្យមិនមានផ្តុំ	ការណិតិ

**មនុស្សទាំងអស់ដែលគ្មានទីនេះ :** សំដោនៅជនជាតិដែលគ្មានក្នុងចំនោះស៊ីន ជាមួយ រស់នៅក្នុងក្នុង ឯកការ គ្មានទីនេះ គ្មានការគាំពារ ដែលកំពុង រស់នៅក្នុងស្ថានភាពយ៉ាងលំបាតករេនា ។ ស្ថិតិនេះ ត្រូវការផ្តល់ចំពោះក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គាត់ ដើម្បីអាមេរិកនាន់ដែលប្រើប្រាស់ដែន ដូចមិនកប់រុង បូឌិយកបញ្ហាប្រុងប្រយោជន៍ ។

**ចំនួនជននៃគ្រោះដោយសារមិន បូត្រាប់មិនទាន់ធ្លី៖** : ការកត់ត្រាដែនកនេះ សំដៅទៅលើប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងភ្នំពេញ ដែលទទួលនៃគ្រោះធ្លាក់ដោយសារធ្លី៖ មិនបូជាមួយគ្រោះប៉ុណ្ណោះ ដែលត្រូវបានបង្ហាញ នៅក្នុងឆ្នាំនេះតែបុំណោះ។ ចំពោះប្រជាធិបតេយ្យដែលមកពីក្រោះ ហើយមានគ្រោះធ្លាក់នៅក្នុងភ្នំពេញមិនត្រូវកត់ត្រាបញ្ហាលើមីនីយ ។ ស្ថិតិនេះ ត្រូវការចាំបាច់សំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាយំសង្គាត់ធ្វើការពិភាក្សានិងស្រួលរកការ កំឡើងការនាំនៅដែលធ្វើការដោយនេះ។

**ចំនួនករណីធ្លី៖មិនបូត្រាប់មិនទាន់ធ្លី៖** : ការកត់ត្រានេះ ដើម្បីធ្វើការបញ្ហាកំខីរ ការនៃតែច្បាស់ថា តើនៅក្នុងភ្នំពេញមានការធ្លី៖ត្រូវប៉ុណ្ណោះបូត្រាប់មិនបូត្រាប់យុទ្ធភាពណ៍៖ ដែលបុំន្ទាន់ដោយមានគ្រោះបុំន្ទាន់នៅកំ ? ។ នូវករណីខ្លះនៅក្នុងភ្នំពេញមានធ្លី៖ត្រូវប៉ុណ្ណោះបូត្រាប់មិនបានបិះក បុំន្ទាន់ចំនួនជននៃគ្រោះឆ្នាំ មាននំយចាមួកនៃគ្រោះមកពីភ្នំពេញ។ ដែលមិនដឹងថាកំបន់នេះមានត្រាប់មិន

# ទិន្នន័យត្បូងធម្មជាតិ

អត្ថម៌យពាក្យ ជនជាតិដើមភាគភីចិ គឺសំដែរក្រុមអូកស្រួលដែលមានប្រវត្តិការងារឱ្យសេវាទុនធិ៍ (មាស់បុរាណ) តាមតំបន់ខ្លួនប្រចាំសប្តាហ៍ ដែលប្រការដោយការណែនាំ និងបែបបទសំន់នៅប្រចាំថ្ងៃ ដោយខ្សោយរបស់រូកគេ។

## ១.ជនជាតិដើមភាគភីចិ

	ជនជាតិ ដើម ភាគភីចិ	ចំនួន ផ្លូវការ	ភាពពី ០ អល់ ១៣ ឆ្នាំ		ភាពពី ៩៤ ឆ្នាំឡើង		ចំនួន ប្រជាធិបតេយ្យ
			ឃុំ	ឈឺ	ឃុំ	ឈឺ	
215	ឬង	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
216	កូយ	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
217	ស្វឹង	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
218	ិល	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
219	ក្រាល	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
220	ចូន	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
221	ខោញ្ញ	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
222	ទំពូន	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
223	ចាកយ	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
224	ត្រីង	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
225	កានិត	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
226	ស្វុច	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
227	លន់	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
228	កាថក់	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
229	ព្រោះ	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
230	ព្រៃង់	..... ត្រូវសារ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់

សំគាល់ : ផ្សេងៗសំដៅទៅលើជនជាតិដើមភាគតិចដែលមិនមានលេខាជនក្នុង  
តារាងខាងលើ ។

### ជនជាតិភាគតិច

	ជនជាតិ ភាគតិច	ចំនួន ព្រៃសរ	អាយុក់ ០ អល ១៨ ឆ្នាំ		អាយុក់ ៩៥ ឆ្នាំវិញ		ចំនួន ប្រជាធិប សរប
			ប្រុស	ស្រី	ប្រុស	ស្រី	
231	ខ្មែរតេស្សាម	..... ព្រៃសរ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
232	ក្រែងណាម	..... ព្រៃសរ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់
233	ខ្មែរ	..... ព្រៃសរ	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់	..... នាក់

ព្រះរាជៈនាមប្រចកដូច  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



សេចក្តីពល្យល់ទីមន្ត្រនៃបណ្តុះបណ្តុះ  
សេវាឌល្លោន់បង្កើតប្រជុំ/សង្គម  
សំរាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ និងការអភិវឌ្ឍន៍

ធនបាគ់ពោយក្រុមការងារសិល្បាឯនិងវិទ្យាកម្មារ ក្រសួងផែនការ  
គាំទ្រពោយ: STF/PLG, Seth Koma Programme of UNICEF

ឆ្នាំ២០០៦

# ស្តីតិច្ចាគ់ឆ្នូ

ដោយមួលហេតុរីមិត្តទៅនៃមានព្រំប្រទល់ច្បាស់លាស់នៅតើឱ្យមានការ  
ពិចាក្ដុងការរំព្លឹកស្ថិតិមួយចំនួនខ្លួនដោចកាយរីមិតាន ហេតុនេះនៅតើឱ្យមានការកត់ត្រា  
សរបស្ថិតិទាំងនេះ ធ្វើឡើងច្បាក់យុំសង្ហាត់វិញ ដោយចាត់ទុកចាត់ដែលជាមានសរុប្បម  
របស់យុំសង្ហាត់ ។

## ចំណាំអនុប្រទេស

ល.រ	ប្រព័ន្ធសាស្ត្រ	ចំនួនសាលា ឬទីកន្លែង	ចំនួន បន្ទប់រៀន	ចំនួន ច្បាក់រៀន
234	មត្តយុសហគមនីភ្នែកយុំ	..... កន្លែង	..... បន្ទប់	..... ច្បាក់
235	សាលាមត្តយុសភ្នែកយុំ	..... សាលា	..... បន្ទប់	..... ច្បាក់
236	សាលាបឋមសិក្សានេះភ្នែកយុំ	..... សាលា	..... បន្ទប់	..... ច្បាក់
237	សាលាអនុវិទ្យាល័យនេះភ្នែកយុំ	..... សាលា	..... បន្ទប់	..... ច្បាក់
238	សាលាថីវិទ្យាល័យនេះភ្នែកយុំ	..... សាលា	..... បន្ទប់	..... ច្បាក់
239	សាលាបច្ចុប្បន្នការិយាល័យ (ក្រីតត្រីមិទ្ធាល័យធម៌ប្រាម)	..... សាលា	..... បន្ទប់	..... ច្បាក់

សំគាល់ : ចំនួនច្បាក់រៀនអាចប្រើបានដោយចំនួនបន្ទប់រៀនប្រាម៖អាចប្រើបានបីសពី១រៀន ។

មត្តយុសហគមន៍ សំដោនៅលើច្បាក់មត្តយុសទាំងនៅយុទ្ធយណ្តាត់ដែលត្រូវបានប្រើបាននៅក្នុងក្របខណ្ឌផ្លូវ ។

ការកត់ត្រាបំនួនបន្ទប់រៀន និងចំនួនច្បាក់រៀន តីតីកនៅលើមានសំណួនសិទ្ធិ  
នៃអាគារសិក្សា ឧទាហរណ៍៖ សាលាអនុវិទ្យាល័យនៅជាមួយសាលាបឋម  
សិក្សាមានពាណិជ្ជកម្ម (អនុវិទ្យាល័យខ្លួនបន្ទប់សាលាបឋមសិក្សា) ការកត់ត្រាបំនួន  
សាលា តី ១ សាលា ចំនួនបន្ទប់រៀន នូវ ចំនួនច្បាក់មាន ៣ ច្បាក់ មាន

នៅឯថា នៅក្នុងយុម្ភសាលាអនុវិទ្យាល័យមានសិស្សរំពូលច្បាក់ បុត្រូសាលា  
អនុវិទ្យាល័យមិនទាន់បានសង់ ហើយសាលាអនុវិទ្យាល័យបានខ្លួចប់របស់  
សាលាបច្ចុប្បន្នសិក្សា ដូចនេះចំនួនបន្ទប់រំពូលសិស្សច្បាក់អនុវិទ្យាល័យមិនត្រូវ  
កត់ត្រាមើល ព្រាត់បន្ទប់នេះជាកម្មសិទ្ធិរបស់សាលាបច្ចុប្បន្នសិក្សា ។

ផ្លូវធេរិញ ប្រសិនបើសាលាអនុវិទ្យាល័យនៅជាមួយសាលាបច្ចុប្បន្នសិក្សា  
ហើយមានអាគារសិក្សារៀងរាល់ខ្លួន (ហេតុផលដោយសារគ្មានដីកន្លែងផ្សេងៗ  
ហើយដឹសាលាបច្ចុប្បន្នសិក្សាដំឡូលាយ) ការកត់ត្រាចំនួនសាលា ចំនួនបន្ទប់រំពូល  
និងចំនួនច្បាក់រំពូលមានរៀងរាល់ខ្លួន គឺអារ៉ាស់កម្មសិទ្ធិនៃអាគារ  
សិក្សា ។

ដូចគ្នានេះដែរ ការកត់ត្រាចំនួនសាលា ចំនួនបន្ទប់រំពូល និងចំនួន  
ច្បាក់រំពូល ចំណាត់សាលាវិទ្យាល័យនៅជាមួយសាលាអនុវិទ្យាល័យ ឬសាលា  
មគ្គុយ្យរដ្ឋីបន្ទប់សាលាបច្ចុប្បន្នសិក្សា ។

**សាលាបង្រៀនឯកជន(កីឡាព្រឹត្តិមនុវិទ្យាល័យចុះក្រោម) :** សំណែរកសាលាបង្រៀន  
ឯកជនទាំងឡាយណាតែលបានបើកដើរកម្មប្រឈមច្បាប់លើវិស័យអប់រំ  
ដែលគិតសរុបបញ្ចូលគ្នាទាំងសាលាមគ្គុយ្យ បច្ចុប្បន្នសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និង  
វិទ្យាល័យ ។ ឧទាហរណ៍៖ សាលាឯកជនមួយកន្លែង(១សាលា) មានបង្រៀន  
កីឡាមគ្គុយ្យសិក្សាល្អច្បាក់ កីឡាបច្ចុប្បន្នសិក្សាល្អច្បាក់ និងកីឡាសិក្សាអនុវិទ្យាល័យ  
មាន១ច្បាក់ ការកត់ត្រាតីមាន១សាលា មាន៧ច្បាក់ ចំនួនបន្ទប់អារ៉ាស់

ភាគជាក់ស្ថុង ព្រោះចំនួនបន្ទប់ត្រូវអាចមានគិតជានេះចំនួនច្បាក់ ប៉ុន្តែមិនត្រូវ  
គិតបញ្ជូលច្បាក់បៃត្រូវក្រោមទៅដាសាលាអើយ ។

**ចំណួនត្រូវបានបញ្ជាក់នៅការសារពាណិជ្ជកម្ម មោយមិនការប់ចរណ៍បំផុតបុណ្យលិក  
ធ្វើការនៅរដ្ឋបានរឿងរាល់ខ្លះ :**

240	ចំណួនត្រូវបានបញ្ជាក់នៅក្នុងរបាយសហគមន៍ក្នុងយំ	សរុប ... នាក់	ប្រើ ... នាក់
241	ចំណួនត្រូវបានបញ្ជាក់នៅក្នុងរបាយរដ្ឋបានបំផុតបុណ្យលិក	សរុប ... នាក់	ប្រើ ... នាក់
242	ចំណួនត្រូវបានបញ្ជាក់នៅក្នុងរបាយមិនក្នុងយំ	សរុប ... នាក់	ប្រើ ... នាក់
243	ចំណួនត្រូវបានបញ្ជាក់នៅក្នុងរបាយក្រុមក្រុមយំ	សរុប ... នាក់	ប្រើ ... នាក់
244	ចំណួនត្រូវបានបញ្ជាក់នៅក្នុងរបាយក្រុមក្រុមយំ	សរុប ... នាក់	ប្រើ ... នាក់
245	ចំណួនត្រូវបានបញ្ជាក់នៅក្នុងរបាយក្រុមក្រុម (កំពើត្រឹមវិទ្យាល័យទី៣:ប្រាកំ)	សរុប ... នាក់	ប្រើ ... នាក់

ស្ថិតិនេះមិនសំណែនឈើថីចំនួនត្រូវបានបញ្ជូន ដែលរស់នៅក្នុងយំទៅទៀត តើជាស្ថិតិចំនួនត្រូវដែលផ្តល់សេវាបាបត្រូវសិស្សនៅក្នុងដែនរដ្ឋបាលយុទ្ធភាព ប៉ុន្តែ ដើម្បី  
ធ្វើសវាងការកត់ប្រាសិតិត្រួត ត្រូវ ខ. បើត្រូវបានបញ្ជាក់រស់នៅក្នុងយំ ក”  
ប៉ុន្តែបានទៅបាបត្រូវសិស្សនៅយំ “ខ” នៅ៖យំ “ខ” ជាអ្នកចុះចំនួនស្ថិតិ ចំណែក  
យំ “ក” មិនត្រូវចុះស្ថិតិទៀត ។ ហេតុផលគិតថានៅក្នុង យំ “ក” តាត់ជាប្រជាធិបតេយ្យ ប៉ុន្តែពេលទៅធ្វើការនៅយំ “ខ” ទិន្នន័យតាត់ក្រុយជាផ្លូវត្រូវបាន  
ហេតុនេះស្ថិតិត្រួតកត់ប្រាកនៅយំ “ខ” ។ ធ្វើបែបនេះ ដើម្បីយើងអាចបួកតូលេខ  
ស្ថិតិត្រូវបំផុតស្ថិតិត្រួតកត់ប្រាកនៅយំ “ខ” ។ ចំពោះត្រូវបានបញ្ជាក់ស្ថិតិត្រួតកត់ប្រាកនៅយំ “ខ” ។

ដែលខ្លួនិតិកវិភាគសិក្សាដើរ មិនត្រូវកត់បញ្ជូនឡើយ ដើម្បីក្នុងអាយក្រុកចំនួន  
ធ្វើលេខស្ថិតិសរុប។

**ការកត់ត្រាចំនួនត្រូវបានដោះសារជាកដែន គឺកត់ត្រាចំនួនត្រូវដែល  
បានដោះសារជាតុលេខាទុកច្បាប់ត្រូវបានដោះសារជាតុកច្បាប់ត្រូវបានដោះសារ  
ជាតុកច្បាប់អនុវិទ្យាល័យ និងជាតុកវិទ្យាល័យ ទៅ: ឬត្រូវបានដោះសារ  
ជាតុកច្បាប់មកពីសាលារដ្ឋក់ដោយ តែមិនត្រូវរាប់បញ្ហាលិកការិយាល័យ  
ឡើយ។**

**ជាតុកអេក្រង់កំណើនដំណឹករារនៃក្រុងឆ្នាំទេ: (បិត្តានបំពេញលេខស្មើ)**

	ជាតុកអេក្រង់ ដំណឹកដោយ:	ចំណេះចាក់	ចំណេះត្រូវបានដោះសារ		សិក្សាបានដោះសារ	
			សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
246	មន្ត្រីរាប់	..... ជាតុក	.... នាក់	.... នាក់	..... នាក់	.... នាក់
247	អនុការនៅទោ	..... ជាតុក	.... នាក់	.... នាក់	..... នាក់	.... នាក់
248	កម្មវិធីពេញឱ្យ	..... ជាតុក	.... នាក់	.... នាក់	..... នាក់	.... នាក់
249	សរុប	..... ជាតុក	.... នាក់	.... នាក់	..... នាក់	.... នាក់

**ជាតុកអេក្រង់ការពារនៃក្រុងឆ្នាំទេ: (បិត្តានបំពេញលេខស្មើ)**

	ជាតុកអេក្រង់ការពារ ក្រុងឆ្នាំដោយ:	ចំណេះចាក់	ចំណេះសិក្សាបានដោះសារ		សិក្សាបានប្រើបាយជាប់	
			សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
250	មន្ត្រីរាប់	..... ជាតុក	.... នាក់	.... នាក់	..... នាក់	.... នាក់
251	អនុការនៅទោ	..... ជាតុក	.... នាក់	.... នាក់	..... នាក់	.... នាក់
252	កម្មវិធីពេញឱ្យ	..... ជាតុក	.... នាក់	.... នាក់	..... នាក់	.... នាក់
253	សរុប	..... ជាតុក	.... នាក់	.... នាក់	..... នាក់	.... នាក់

## ទំនួលការងារនិងការងារ

នៅក្នុងយុទ្ធផ្ស័ន្ធដែល ការងារបង្កើនិងសម្រាប់បានដែលមូចខាងក្រោម (បើត្រានបំពេញ  
នៅខាងក្រោម) :

### ប្រព័ន្ធព្យាមជាមុន

ប្រព័ន្ធព្យាមជាមុន		
254	សរុបថ្វីជាប្រព័ន្ធទាំងអស់ ៣៨	ចំណេះ ..... ហិរញ្ញា
255	ថ្វីដែលបានដាក់ចុះប្រព័ន្ធទាំងអស់ ៩៥៦	ចំណេះ ..... ហិរញ្ញា
256	ថ្វីនៅទៅ៖	ប្រព័ន្ធអេឡិចតិក
257		ដោយបញ្ចូលទឹកទាំងប្រុង
258	ទិន្នន័យប្រព័ន្ធទាំងអស់មួយក្នុងមួយហិរញ្ញា	..... គោន
259	សរុបបិទមាតិសាលាប្រព័ន្ធទាំង (ពាណិជ្ជកម្មយុទ្ធផ្ស័ន្ធ)	ចំណេះ ..... គោន

**ថ្វីជាប្រព័ន្ធទាំងប្រព័ន្ធអេឡិចតិក** : ជាប្រភេទដីផ្លូវប្រព័ន្ធនៃលក្ខរាងសំ  
អកស្ថិនប្រជែងបានមិនប្រសក ពេលប្រើប្រាស់លើកណាស់បែកគុម្ភ ទិន្នន័យទឹក  
ឬបញ្ជីកដាក់ បើខ្លះទិក ។

**ថ្វីជាប្រព័ន្ធទាំងដោយបញ្ចូលទឹកទាំងប្រុង** : សំឡេចាច់បានថ្វីជាប្រព័ន្ធនៃល  
ទិន្នន័យបញ្ចូលទឹក ឬបញ្ជីកដាក់បែក តាំងពីចាប់ដើមក្នុងរាងសំរាប់ប្រព័ន្ធដានដល់  
បញ្ចូលទឹកមួយចំបាត់ ។

**ក្រុមការងារ**

260	សរុបតម្លៃស្ថាបនីស្ថាបនីទាំងអស់	ចំណេះ ..... ហិរញ្ញា
261	តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង	ចំណេះ ..... ហិរញ្ញា
262	តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង	ចំណេះ ..... ហិរញ្ញា
263	តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង	ចំណេះ ..... ហិរញ្ញា
264	តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង	តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង
265		តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង
266		តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង
267		តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង
268	មិនអាចបង់បានឡើងឡើង	..... ពោត៌ម្ភ
269	សរុបបរិមាណជាមួយតម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង	ចំណេះ ..... ពោត៌ម្ភ

**តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង** : គឺជាដឹកដែលបានបង់បានឡើង ដែលមានការរាយការណ៍ និងស្ថិតិថ្មី ក្នុងប្រភពបាន ដែលអាចធ្វើបានឡើង។

**តម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង** : គឺជាដឹកដែលបានបង់បានឡើង ដែលមានការរាយការណ៍ និងស្ថិតិថ្មី ក្នុងប្រភពបាន ដែលអាចធ្វើបានឡើង។

**ស្ថិតិបរិមាណជាមួយតម្លៃដែលបានអាចបង់បានឡើង** : ជាចំណេះតាមស្ថាបនីប្រចាំឆ្នាំ ហើយមិនគូនគូ ក្នុងសម្រាប់បានអាចបង់បានឡើង គឺគូនគូតាមស្ថាបនីប្រចាំឆ្នាំ ដែលមានការរាយការណ៍ និងស្ថិតិថ្មី ក្នុងប្រភពបាន ដែលអាចធ្វើបានឡើង។

ត្រូវកត់ត្រាបញ្ជូលក្នុងស្ថិតិយំ “ក” មិនមែនយុំ “ខ” ។ ការធ្វើបេបនេះ ដើម្បី  
ធ្វើសរាងការកត់ត្រាបញ្ជូលក្នុង ដែលធ្វើឡាយក្នុងលេខសុបច្ចាក់ស្រុកកែនឡើស  
ហូសក្នុងលេខជាក់ស្អែកដែលស្រុកមាន ព្រាត់ថាមីបុគ្គលូលេខគ្រប់យុំនៅក្នុង<sup>1</sup>  
ស្រុក ចូលភ្នាក់នៅទីនេះឡើងឡាត្រូវលេខស្ថិតិច្បាក់ស្រុក។

ស្ថិតិនេះស្រដែលប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីធ្វើការប្រើបង្រៀនលេខសំរាងភាពក្នុង<sup>2</sup>  
អណ្តិឈប់ស្រុកប្រើក្រាយ។

ផ្នែកបច្ចេកទេន		លីកទី១	លីកទី២
270	សរុបថ្លែងដែលបានដំឡើង	ចំនួន ..... ហិកតា	ចំនួន .... ហិកតា
271	ទិន្នន័យស្រុវត្ថុមានធម្មតាមឃាយបិកតា	..... តាម	..... តាម
272	សរុបបិមាណការសំណើនឹងស្រុវត្ថុ (ពាន់ស្សានធម្មតាមឃាយ)	ចំនួន ..... តាម	ចំនួន .... តាម

ស្រុវត្ថុនេះ (បុស្រុវត្ថុចំណុចបញ្ជាក់) សំណើនឹងស្រុវត្ថុនេះ (បុស្រុវត្ថុចំណុចបញ្ជាក់) ដើម្បីស្រុវត្ថុនេះ (បុស្រុវត្ថុចំណុចបញ្ជាក់) ដើម្បីស្រុវត្ថុនេះ (បុស្រុវត្ថុចំណុចបញ្ជាក់) ដើម្បីស្រុវត្ថុនេះ (បុស្រុវត្ថុចំណុចបញ្ជាក់) ។

ផ្នែកបច្ចេកទេន		
273	សរុបថ្លែងស្រុវត្ថុចំការដែលបានដំឡើង	ចំនួន ..... ហិកតា
274	ទិន្នន័យស្រុវត្ថុមានធម្មតាមឃាយបិកតា	..... តាម
275	សរុបបិមាណការសំណើនឹងស្រុវត្ថុចំការ (ពាន់ស្សានធម្មតាមឃាយ)	ចំនួន .... តាម

## ផ្នែកប្រចាំរយកិច្ចការណាស់នៃតាមរយៈពេលវេទ្យ

276	ប្រព័ន្ធប្រចាំរយកិច្ចការប្រចាំពេលនៃតាមរយៈពេលវេទ្យ	មាន ..... ខែក្រុង
277	ប្រព័ន្ធប្រចាំរយកិច្ចការប្រចាំពេលនៃតាមរយៈពេលវេទ្យ	មាន ..... ខែក្រុង
278	ប្រព័ន្ធប្រចាំរយកិច្ចការប្រចាំពេលនៃតាមរយៈពេលវេទ្យ	មាន ..... ខែក្រុង

បរិមាណការដែលអាចធានាដំណើរការដោយស្ថាប័នីជាអ្នកដែលបានបង្កើតឡើងនេះ :

	ប្រភេទដំណាក់	ថ្ងៃដីអាចបានក្នុង ថ្ងៃនេះ(ពីថ្ងៃស្អាត)	ទិន្នន័យដែលជាមួយមួយ ក្នុងមួយហិកតា	បរិមាណការដែលបានបង្កើតឡើង (ពីថ្ងៃស្អាត)
279	ដំណាក់ពោត	មាន ..... ហិកតា	..... ក្រោម	ដែលសរុប..... ក្រោម
280	ដំណាកំសំណូកស្រែង	មាន ..... ហិកតា	..... ក្រោម	ដែលសរុប..... ក្រោម
281	ដំណាកំសំណូកចាយ	មាន ..... ហិកតា	..... ក្រោម	ដែលសរុប..... ក្រោម
282	ដំណាកំសំណូកដី	មាន ..... ហិកតា	..... ក្រោម	ដែលសរុប..... ក្រោម
283	ដំណាកំសំឡូងមី	មាន ..... ហិកតា	..... ក្រោម	ដែលសរុប..... ក្រោម
284	ដំណាកំសំឡូងឆ្វោះ	មាន ..... ហិកតា	..... ក្រោម	ដែលសរុប..... ក្រោម
285	ដំណាកំសុ	មាន ..... ហិកតា	..... ក្រោម	ដែលសរុប..... ក្រោម

ស្ថិតិបរិមាណការដែលដំណាក់ចំការដោយស្ថាប័នី គឺសំដៅចំពោះដំណាកំមួយចំនួន ដូចមានក្នុងតារាង ហើយស្ថិតិក្នុងដែនដីរដ្ឋបាលយុទ្ធសាស្ត្រ មិនគឺម្នាស់កម្មសិទ្ធិ ឡើយ ពោលគឺដឹងទៅក្នុងព្រំប្រទល់យុទ្ធសាស្ត្រ យុទ្ធសាស្ត្រ ជាមួកកត់ស្ថិតិ ។ ការកំណត់របៀបនេះ គឺដឹងមិញក្នុងអាយុទេនៅពេលបូកសុប្បត្តិក្នុងក្រុង ឡើងអាយុលើសចំនួន ក្នុងលេខស្ថិតិប្រើប្រាស់ការពិតិ ។ ចំពោះដំណាកំចំនួន ពោត សំណូក លូលាយឆ្លាត ត្រូវគឺតាមដំណាកំសំខាន់ ។ ក្នុងករណីការដោយអុំពីរដង ពោតលើកទី១ បន្ទាប់មកសំណូកជាលើកទី២ ស្ថិតិត្រូវគឺដែនដីដំណាកំអុំដំណាកំនោះ មាននំយចា នៅដី

ដំពោកក៏កត់ត្រា ហើយធ្វើដីដំសែល្អកបើកទី២ ក៏ត្រូវកត់ត្រាដែរ ហេតុនេះ ចំនួនធ្វើដីដំអុះសរុបអាចបើសធ្វើដីយុំទាំងមូល ដោយសារការដំអុះប្រើប្រាស់បើក ។

## ផែនការគម្រោងជាន់

**ប្រភេទជុំពេញស្តី មេត្តុលិខិត្រប្រភេទជុំ (បើក្នុងសូមបំពេញលេខស្មូល) :**

	លាយការ	ប្រភេទ			
		បច្ចិនិក	DBST	MAKADAM	ចាក់បេក្ខង
286	ចំណេះថ្មី	មាន..... ថ្មី	មាន..... ថ្មី	មាន..... ថ្មី	មាន..... ថ្មី
287	ប្រើឱងផ្លូវ	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង	មាន .. ឬម៉ោង
288	ប្រើឱងផ្លូវដែល ត្រូវផ្តល់សុវត្ថិភាព	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង	មាន.. ឬម៉ោង
289	ប្រើឱងផ្លូវដែល ត្រូវរច្ឆូទ	មាន ... ឬម៉ោង	មាន .... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង	មាន .. ឬម៉ោង

	លាយការ	ប្រភេទ មានមេរាត់ចាប់ពី		
		30-50 CM	60-100 CM	100 CM ឬខ្ពស់
290	ចំណេះថ្មី	មាន.... ថ្មី	មាន.... ថ្មី	មាន.... ថ្មី
291	ប្រើឱងលុយ	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង
292	ប្រើឱងលុយត្រូវ ផ្តល់សុវត្ថិភាព	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង
293	ប្រើឱងលុយត្រូវរច្ឆូទ	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង	មាន ... ឬម៉ោង

**ប្រធ័នជនុវត្តិ (បីក្នាលសូមបំពេញលេខសុទ្ធសម្រាប់) :**

	អាមេរិក	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ		
		ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ខ្លួន	ផ្លូវការ (បីក្នាល)	ផ្លូវការ (មិនទាន់បីក្នាល)
294	ចំណែកខ្សោយ	មាន.... ខ្សោយ	មាន.... ខ្សោយ	មាន.... ខ្សោយ
295	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ	មាន... ឯ៉ែត្រ	មាន ... ឯ៉ែត្រ	មាន ... ឯ៉ែត្រ
296	ប្រព័ន្ធផ្លូវការដែលបានបង្កើតឡើង	មាន... ឯ៉ែត្រ	មាន ... ឯ៉ែត្រ	មាន ... ឯ៉ែត្រ
297	ប្រព័ន្ធផ្លូវការដែលបានបង្កើតឡើង	មាន... ឯ៉ែត្រ	មាន ... ឯ៉ែត្រ	មាន ... ឯ៉ែត្រ

ផ្លូវការនៃក្នុងឱ្យបានយុទ្ធសាស្ត្រកាត់ សំដែនទៅលើបីក្នាលទាំងឡាយណាភាព ដែលយុទ្ធសាស្ត្រកាត់  
យកប៉ាប៉ានូវស្តិតក្រោមការទទួលខុសត្រូវបស់ក្រុមបីក្នាលយុទ្ធសាស្ត្រកាត់ ដែលបានបង្កើតឡើង  
ដែលក្រោមឱ្យការអភិវឌ្ឍន៍ ។ ចំណោះយុទ្ធសាស្ត្រកាត់ដែលនៃក្នុងឱ្យបានបង្កើតឡើង ឬទេរឹង  
រយៈពេល ៩៨៣ ប្រព័ន្ធផ្លូវការលើគីឡូ សុទ្ធសម្រាប់ ។

**សំណាត់ដែនីជីថិត : (បីក្នាលសូមបំពេញលេខសុទ្ធសម្រាប់)**

	ប្រព័ន្ធដំណឹង	សំណាត់ ដែនីជីថិត	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ (ឯ៉ែត្រ)	សំណាត់ដែនីជីថិត		សំណាត់ដែនីជីថិត	
				សំណាត់ដែនីជីថិត	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ (ឯ៉ែត្រ)	សំណាត់ដែនីជីថិត	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ (ឯ៉ែត្រ)
298	ឲ្យរួមឱ្យ	.. កន្លែង	.... ឯ៉ែត្រ	... កន្លែង	.... ឯ៉ែត្រ	.. កន្លែង	..... ឯ៉ែត្រ
299	ឲ្យរួមឱ្យ	.. កន្លែង	.... ឯ៉ែត្រ	... កន្លែង	.... ឯ៉ែត្រ	.. កន្លែង	..... ឯ៉ែត្រ
300	ឲ្យត្រឹម (ឲ្យប្រើប្រាស់)	.. កន្លែង	.... ឯ៉ែត្រ	... កន្លែង	.... ឯ៉ែត្រ	.. កន្លែង	..... ឯ៉ែត្រ
301	ឲ្យរួមឱ្យ	.. កន្លែង	.... ឯ៉ែត្រ	... កន្លែង	.... ឯ៉ែត្រ	.. កន្លែង	..... ឯ៉ែត្រ

302	ល្អាចេបកុង	... កន្លែង	... ម៉ោក	... កន្លែង	... ម៉ោក	... កន្លែង	..... ម៉ោក
303	ល្អាចេអក	.. កន្លែង	... ម៉ោក	... កន្លែង	... ម៉ោក	.. កន្លែង	..... ម៉ោក
304	សំណាក់ថ្នា បានឯករាជក	.. កន្លែង	... ម៉ោក	... កន្លែង	... ម៉ោក	.. កន្លែង	..... ម៉ោក

ចំណួនគ្រូសារដែលបានចូលរួមក្នុងសហគមន៍នានា ដែលមាននៅក្នុងយំ :

305	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍ត្រូវឈើ	..... គ្រូសារ
306	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍នៃសាធារណៈ	..... គ្រូសារ
307	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍ត្រប់ត្រង់ និងជាមួយជាតិ	..... គ្រូសារ
308	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍ត្រប់ត្រង់ ត្រីព្រឹត្តសំបុត្រ់ជាកសាង្យ	..... គ្រូសារ
309	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍ត្រីព្រឹត្តសំ ទិកស្ថាបនិនអនាម៉យ	..... គ្រូសារ
310	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍ដែលវាទ់រស់	..... គ្រូសារ
311	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍អ្នកក្រីក្រ	..... គ្រូសារ
312	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍កសិករ	..... គ្រូសារ
313	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍ជលិកខិត្តាត	..... គ្រូសារ
314	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍នៃសមាជិក	..... គ្រូសារ
315	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍ជលិកអំបិល(កំពង)	..... គ្រូសារ
316	ចំណួនគ្រូសារចូលរួមក្នុងសហគមន៍ពុំរៀង (ក្នុងពេលវេលាភេដ្ឋាន)	..... គ្រូសារ

## ិន្ទុល័យបទ្វូចច្បាក់បុរី

**ថ្លែកសិរិយកម្មទិន្នន័យនឹងអាណីវកម្មដោយគ្រប់ព្រឹងយន្តមាន៖**

317	ចំណួនមាត្រាកិច្ចការខ្លួនខ្លួនប៉ុច	មាន ..... កន្លែង
318	ចំណួនមាត្រាកិច្ចការខ្លួនខ្លួនមួយចំណាំ	មាន ..... កន្លែង
319	ចំណួនមាត្រាកិច្ចការខ្លួនខ្លួនការបំពើអាណីវកម្មផ្តល់ចាយពុលអត្ថិភាព	មាន ..... កន្លែង
320	ចំណួនការពិនិត្យសុវត្ថិភាពការប៉ុច មួយ	មាន ..... កន្លែង
321	ចំណួនការពិនិត្យសុវត្ថិភាពគ្រប់គ្រាយការណ៍ការការិកកម្ម	មាន ..... កន្លែង
322	ចំណួនការពិនិត្យសុវត្ថិភាពគ្រប់គ្រាយការណ៍ការការិកកម្ម	មាន ..... កន្លែង
323	ចំណួនការពិនិត្យសិរិយកម្មបិទ្ធប្រាក	មាន ..... កន្លែង
324	ចំណួនការពិនិត្យសិរិយកម្មបិទ្ធប្រាកិច្ចិនសង្គរវិមាមអំពីលើឈឺ និងអនុជាលើក្រុងឈឺ	មាន ..... កន្លែង
325	ចំណួនការពិនិត្យសិរិយកម្ម (ធ្វើឱ្យរាជក្រឹត់ឯក្រឹងសង្គរវិមាម)	មាន ..... កន្លែង

**ការធ្វើឱ្យរាជក្រឹត់ថ្លែកសិរិយកម្ម**

326	ចំណួនលេសវាកម្មខ្លួនខ្លួន (ការតែសក់ បំពើទីរសវ្ត័្ ម៉ាស្រារ ការកំណើន ..... )	មាន ..... កន្លែង
327	ចំណួនអាណីវកម្មខ្លួនខ្លួន (លក់ពាយ ឯក្រឹងទេស កេសដ្ឋី: ..... )	មាន ..... កន្លែង
328	ចំណួនធ្វើរាជ្យខ្លួន	មាន ..... កន្លែង
329	ចំណួនធ្វើរាជ្យខ្លួន	មាន ..... កន្លែង
330	ចំណួននិងសម្រាប់និងនិងសម្រាប់និង	មាន ..... កន្លែង
331	ចំណួនត្រីធម៌	មាន ..... កន្លែង
332	ចំណួនសណ្ឌាការ	មាន ..... កន្លែង
333	ចំណួនធ្វើសំណាក់	មាន ..... កន្លែង
334	ចំណួនការការិយាល័យ	មាន ..... កន្លែង
335	ចំណួនស្ថាកិយ៍ប្របង់តម្លៃ:	មាន ..... កន្លែង

**ចំណុចករណីអំពើហើយក្នុងត្រូវសារ (បិទ្ទានសូមបំពេញលេខស្មើរ) :**

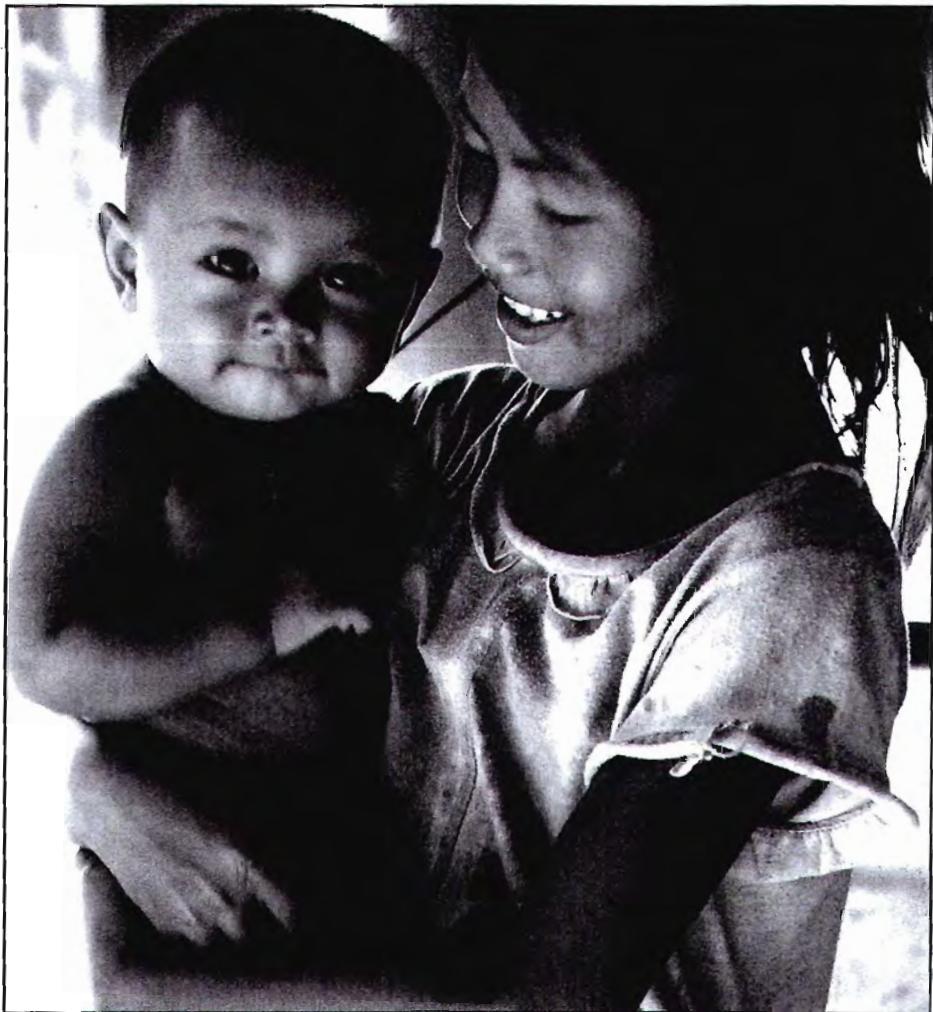
336	សរុបចំនួនករណី(អង)អំពើហើយក្នុងត្រូវសារដែលមានកម្រិត ពាណិជ្ជការណ៍	មាន ..... ករណី
337	អំពើហើយក្នុងរកាយ	មាន ..... ករណី
338	អំពើហើយក្នុងរហ័ម	មាន ..... ករណី
339	អំពើហើយក្នុងរិត្ត	មាន ..... ករណី
340	អំពើហើយក្នុងការិភាគការសម្រាប់	មាន ..... ករណី
341	សរុបចំនួនសេចក្តីសំរចរដ្ឋាភាលវិធីការដែលមានកម្រិត ពាណិជ្ជការណ៍	មាន ..... ករណី

ការរកត្រាស្ថិតិចំណុចករណីអំពើហើយក្នុងត្រូវសារ គ្រប់គ្រងក្នុងសង្គាត់  
ស្រួលយុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងការប្រើប្រាស់ការបុកសរុបពី “តារាងតំបន់ម៉ានីតិចំពីលើរូបិទ្ធិក្នុងត្រូវសារ  
នៅតាមសមាគមន៍ ” និងកសារស្តិតិការទីបំផុតអំពើហើយក្នុងត្រូវសារនិង  
កិច្ចការពារជនរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យពាណិជ្ជការណ៍ជាប្រចាំខែ ។

**សរុបចំនួនសេចក្តីសំរចរដ្ឋាភាលវិធីការដែលមានកម្រិត  
ពាណិជ្ជការណ៍ ដែលយុទ្ធសាស្ត្រ ដែលក្នុងការប្រើប្រាស់ការបុកសរុបពីការរួចរាល់  
អនុកតមទិន្នន័យអំពើហើយក្នុងត្រូវសារ ដែលកែតមានឡើងទៅក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ។  
ស្ថិតិដែលត្រូវស្រដែលក្នុងសំណុំរនេះ យុទ្ធសាស្ត្រ ស្រួលយុទ្ធសាស្ត្រ និងកសារ  
ស្តិតិការទីបំផុតអំពើហើយក្នុងត្រូវសារនិងកិច្ចការពារជនរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ  
និងកសារស្តិតិការទីបំផុតអំពើហើយក្នុងត្រូវសារនិងកិច្ចការពារជនរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ។**

កសារស្តិតិការទីបំផុតអំពើហើយក្នុងត្រូវសារនិងកិច្ចការពារជនរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងកសារស្តិតិការទីបំផុតអំពើហើយក្នុងត្រូវសារនិងកិច្ចការពារជនរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ។

# ក្រសួងការងារជាភលរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ



©UNICEF/CBD2006/Micheal Bierman

## ក្រសួងការ

អាគារេលេខេះ ៣៨៦ មហាវិថី ព្រះមហាក្សត្រ សង្គមភ័ណ៌បិច្ឆេទ នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ

ទូរសព្ទ : (០២៣) ២៩៤ ៤០៦ / ២៩៥ ០៧២

ទូរសារ : (០២៣) ៨៦០ ៤០៦

អ៊ីមែល : eng@seila.gov.kh

NCDD Library



001359